

新北市111年度國中小資訊科技優良教案徵選實施計畫

教案設計

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| 服務學校 | 柑園國小 | 設計者 | 紀婷芬 |
| 參加組別 | <input type="checkbox"/> 程式教育組 <input checked="" type="checkbox"/> 人工智慧組 | | |
| 領域/科目 | 國語 | 實施年級 | 一年級 |
| 單元名稱 | 第七課 畫畫 | 總節數 | 共 <u>6</u> 節， <u>240</u> 分鐘 |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 | 核心素養 |
| | 學習內容 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書 | |
| E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 | | | |

| | | | |
|-------------------|----------------|---|--|
| | | 信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 | |
| 議題融入 | 實質內涵 | ●資訊教育 資 E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | |
| | 所融入之學習重點 | 透過學習活動的設計，讓學童認識親師生台的學習吧，完成老師指定的作業和自主學習。 | |
| 與其他領域/科目的連結 | 與美術、音樂課程做結合 | | |
| 教材來源 | 南一版國一下第七課 | | |
| 教學設備/資源 | ●課本、習作 ●電子書 | | |
| 使用軟體、數位資源或 APP 內容 | 學習吧、youtube | | |

學習目標

認知

1. 能知道表達情意的方式。
2. 能知道「愛心」、「笑臉」所代表的意思。
3. 能知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。
4. 能知道收送禮物的禮貌。
5. 能知道單位量詞的意思。

技能

1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
2. 能分辨「還、漂」多音字的讀音。
3. 能找出文字中相同的部件。
4. 能正確運用「一顆、一張」單位量詞。
5. 能運用「……還要……」造句。

情意

1. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。
2. 能適時表達感謝和祝福，增進與他人的情誼。
3. 能分享自己畫圖或做卡片贈與他人或收到別人贈送的卡片或圖畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。

| 教學活動設計 | | |
|--|----|-------------------|
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 使用軟體、數位資源或 APP 內容 |
| 壹、聆聽與口語表達教學（40 分鐘） 【活動 1-1】引起動機 課前準備：教導孩子如何登入學習吧，並加入學習吧課程，請學生利用假日，進學習吧，觀看學習吧，課文的動畫。 【活動 1-2】：動畫欣賞 | 40 | 學習吧、youtube-感謝影片 |

1. 課堂請同學分享，動畫看到的內容。
2. 請學生看課文說說看，看到了什麼？

【活動1-2】：我是朗讀小高手

1. 請同學跟著老師將課文，朗讀一次，老師指導同學正確的朗讀。
2. 教師可讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。
3. 請同學門票選出朗讀最棒的同學，並說看看為什麼？

【活動1-3】：回家作業

請學生回家後，請想想今天課堂交的朗讀技巧及參考學習吧課文的朗讀檔，完成線上朗讀作業。

【活動1-3】我是朗讀小高手

1. 分享同學念的朗讀檔，並討論說說看，覺得哪位同學朗讀的最好，為什麼？
2. 配合電子書，全班共同朗讀，老師指導同學正確的朗讀。
3. 並分成小組練習、個別練習

～第一節課結束/共6節～

【活動2-1】課前複習

分享同學念的朗讀檔，並討論說說看，覺得哪位同學朗讀的最好，為什麼？請全班一起朗讀一次課文。

貳、新詞教學（40分鐘）

【活動2-2】新詞教學

1. 教師帶領學生從課文中找出語詞，再引導學生思考語詞意思。
 2. 教師由學生答案引導，歸納出課文語詞正確的意思。
- ◆語詞如下：畫畫、一顆、祝福、一張、可愛、笑臉、感謝、老師、漂亮、蛋糕。

【活動2-3】加油小站教學

- 教師引導學生學習加油小站 P73 「二、我會認字」、「三、比一比讀音」。

【活動2-4】習作指導

1. 指導學生習寫習作第二大題，觀察每組字形，找出相同點，在練習口頭造詞
2. 請學生回家完成習作一大題

～第二節結束/共6節～

參、識字教學（40分鐘）

【活動3-1】生字教學

1. 教師引導學生從語詞中析出生字，進行筆順教學。

| | | |
|--|----|--|
| <p>2. 教師說明字義，再讓學生練習造詞。</p> <p>◆生字：畫、愛、送、穎、寫、祝、張、臉、感、謝、老、師、啊、還、漂、亮、蛋、糕。</p> <p>補充整理</p> <p>◆教導同學如何運用教育部辭典，找出生字，並發現更多語詞。</p> <p>【活動3-2】加油小站教學</p> <p>●教師引導學生認識課本「四、認識單位量詞」，並讓同學練習造詞。</p> <p>【活動3-3】習作指導</p> <p>教師指導學生完成習作的部分。</p> <p>【活動3-4】回家作業</p> <p>請學生回家後，將今日學到的單位量詞背下，並自己加造一句，錄在教師學習吧-畫畫課程當中。</p> <p style="text-align: center;">～ 第三節課結束/共6節～</p> | 40 | |
| <p>【活動4-1】課前複習</p> <p>分享同學錄的單位詞，並大家一起再次複習單位量詞。</p> <p>肆、閱讀教學（40分鐘）</p> <p>【活動4-1】內容深究</p> <p>1. 請同學默讀一次課文</p> <p>2. 老師提問以下題目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文中作者如何向喜歡的人表達心意？ 2. 作者分別在白紙上畫了那些物品？ 3. 作者在圖畫旁邊寫下什麼？ <p>3. 請小組分組討論以下題目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作者畫蛋糕給朋友，可能是什麼原因？ 2. 作者為什麼要送給爸媽愛心？ 3. 想一想，作者的爸媽、老師、好朋友收到圖畫後，會有什麼反應呢？（因為是作者親手畫的圖，他們一定很開心。） <p>回家作業，請同學們回家進學習吧網站，完成內容預習作業，請圈出作者在紙上畫了什麼？並說出作者畫這些，分別是要送給誰？為什麼？將答案說給家人聽。</p> | 40 | |
| <p>伍、寫作教學（40分鐘）</p> <p>【活動5-1】加油小站教學</p> <p>教師引導學生學習加油小站 P75「五、句子練習」。</p> <p>【活動5-2】短語練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶孩子從課文中找出短語，並介紹短語的結構。 2. 讓學生口頭練習造樣造短語。 | 40 | |

※一張可愛的笑臉、寫下感謝的話

【活動5-3】照樣造句

1. 教師說明引導學生複習語詞意思。
2. 再讓學生口頭練習仿作。

我愛畫畫。

※**說明**誰愛做什麼事。**結構**名詞+愛+動詞

【活動5-4】造句練習

1. 練習用感嘆句造句，例如「啊！我還要畫一個漂亮的蛋糕。感歎句」。
2. 練習用「……還要……」合併句子。例如：我畫了一張可愛的笑臉，還要畫一個漂亮的蛋糕。

【活動5-3】習作指導

第四大題 句子練習

1. 學習重點：能配合圖片，正確使用「……還要……」的句型。
2. 指導方法：教師帶領學生念讀句子，再觀察圖片細節，提示「還要」的使用時機，再讓學生各自習寫。

【活動5-4】歌曲教唱

1. 老師播放 youtube 的感謝影片，讓孩子們跟著唱歌並做出動作。
2. 回家後可在觀看學習吧-畫畫中的感謝影片連結，進去跟著做動作，將舞蹈表演給家長看，也可以拍影片傳給老師。

～第五節課結束/共6節～

陸、統整教學（40分鐘）

【活動6-1】延伸活動

●把愛傳出去

1. 課前準備：教師準備美術紙，並請學生自備畫具（彩色筆、蠟筆……）。
2. 活動方式：
 - (1)教師發下，請學生想一想並發表：你想送給卡片給誰，為什麼？
 - (2)教師教導學生，寫內文，包含稱謂、內文、祝福語、送卡者
 - (3)卡片完成後，回家上傳學習吧-畫畫，作品分享。
3. 回家請完成學習吧第七課畫畫-線上測驗

| | | |
|----------------|--|--|
| |  |  |
| | <p>說明:指導學生登入學習吧</p> | <p>學生朗讀作業</p> |
| <p>教學成果</p> |  |  |
| | <p>說明：學生作業劃記照片</p> | <p>說明：學生考試情況</p> |
| |  |  |
| | <p>說明:學生製作的卡片</p> | <p>說明:學生表演影片家長分享照片</p> |
| <p>教學心得與省思</p> | <p>因應線上教學需要，利用學習吧功能設計一整課的課程，深覺加入學習吧程式真的很棒，讓我能設計更有特色的課程。也能夠讓孩子更有興趣學習，也能隨時了解學生學習情況，很符合現在線上教學的需要。家長們也回饋孩子們都很認真做線上作業，家長很感謝老師，用心設計課程。</p> | |
| <p>參考資料</p> | <p>南一教師手冊 學習吧-南一第七課 Youtube-感謝</p> | |
| <p>附錄</p> | <p>無</p> | |

