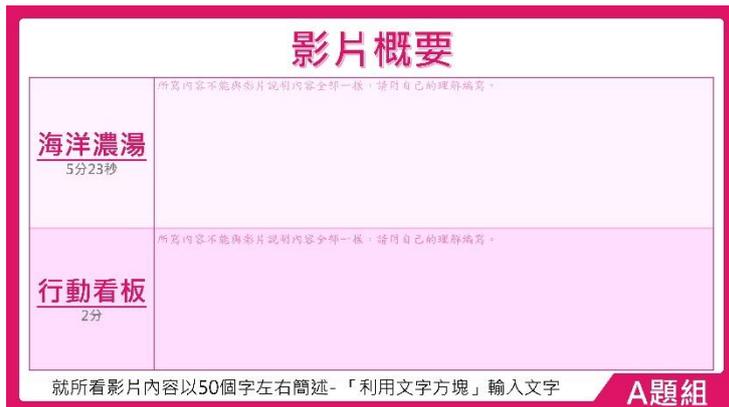


領域/科目	社會	設計者	洪靜春
實施年級	六年級	總節數	共 3 節， 120 分鐘
單元名稱	SDGs 美樂地		
行動載具作業系統	<input checked="" type="checkbox"/> Android 系統 <input checked="" type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>
	學習內容	<p>Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。</p> <p>Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。</p> <p>Ae-III-2 科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。</p> <p>Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p> <p>Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。</p>	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>性別平等教育</u> 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 ● <u>人權教育</u> 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 ● <u>環境教育</u> 環 E6 知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 ● <u>科技教育</u> 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ● <u>生命教育</u> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 ● <u>國際教育</u> 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 	

	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 性 E7：1b-III-1 ● 人 E2：Bc-III-2 ● 環 E6：Ab-III-3 ● 環 E7：Af-III-1 ● 科 E9：3c-III-1 ● 生 E7：2a-III-2 ● 國 E11：Bc-III-2
與其他領域/科目的連結	<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	
教材來源	自編 (配合翰林版社會第八冊第四單元)	
教學設備/資源	電腦、平板、手機	
使用軟體、數位資源或 APP 內容	<p>教育雲教學寶庫-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林雲(社會第八冊第四單元影片:6 下 Ch4-1 地球村的經濟趨勢、6 下 Ch4 地球村的議題、6 下 Ch4 讓地球生生不息、6 下 Ch4-2 全球問題大追擊) 2. 未來城市@天下/永續發展 (https://futurecity.cw.com.tw/masterchannel/15) 3. 影片/從千禧年發展目標 MDGs 到永續發展目標 SDGs https://www.youtube.com/watch?v=wY3Q3A7wvUE&t=180s 4. 影片/小桃的 SDGs 知性之旅 https://www.youtube.com/watch?v=b6Hu3HRWUvo 5. 教育雲教學大市集-學習吧、Jamboard、積點趣、google 外掛程式  Google Meet 分組 by 胡浩洋 https://www.hudektech.com/projects/breakout 6. 線上隨機抽籤輪盤 https://tw.piliapp.com/random/wheel/ 7. 自編簡報- (1) SDGs 美樂地課程指引 (for 學生) (2) SDGs 及美好生活目標簡介 8. 會議室代碼 (1) 大教室 https://meet.google.com/ooj-uwn-ppk (2) 第一組分組教室 https://meet.google.com/wjy-ogpa-zyy (3) 第二組分組教室 https://meet.google.com/dfk-zzme-bxh (4) 第三組分組教室 https://meet.google.com/cck-vwka-gyi (5) 第四組分組教室 https://meet.google.com/gxz-mmyy-kts 	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1.認識與了解 SDGs17 項目標的意涵。 2.能評估國內外事件案例與 SDGs 目標的聯結意義。 3.瞭解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 4.能針對 SDGs 議題提出生活解決方案。 5.關心全球面臨與關切的問題，建立世界公民的意識。 		

教學活動設計		時間	備註																	
<p>教學活動內容及實施方式</p> <p style="text-align: center;">~ 準備活動 ~</p> <p>教師導入【線上相見歡】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班(22人)分4組，每組5-6人，選一人當組長。進行分組討論時，由組長帶領討論，並分配共編工作。 2. 教師預先建立「學習吧」(代碼:501644)及「積點趣」教室(代號1u0gqr)及加入學生名單。 3. 教師發起meet會議室並將代碼連結(建置於學習吧)提供給學生，請學生準時上線。 4. 學生登入線上課堂後，教師以「積點趣」中「課堂出席」點名。 5. 說明線上課程的注意事項及本課程的獎勵制度(「積點趣」中「課堂表現」)。 6. 教師請學生加入學習吧「SDGs美樂地」課程(代碼:501644)，課程大綱與教材內容請參閱附件二。 <p style="text-align: center;">~ 暖身活動 ~</p> <p>學生自學【活動一：最夯的彩色標籤】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依序完成2個SDGs影片的觀看，學生從2支影片了解SDGs的發展歷程與17項目標的涵義。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 從MDGs到SDGs：約3'08" (說明SDGs的發展歷程) (2) 小桃的SDGs知性之旅：約3'58" (介紹17項目標) 2. 請小朋友完成【作業一】：認識17項目標的符號及代表涵義，並選出自認最難達成的目標及原因。 3. 教師利用「積點趣」的「隨機抽人」點名學生發表其所選最難達成的目標及原因，並給予發表人「課堂表現」加分。 4. 教師隨時了解學生線上學習進度。 <p style="text-align: center;">~ 第一節結束 ~</p> <p style="text-align: center;">~ 發展活動 ~</p> <p>組內共學一【活動二：用心看世界】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師蒐集符合社會課本六下第四單元內容議題的新聞影片，並將不同議題配對成5組(內容參閱附件三)。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="background-color: #e6f2ff;">A 題 組</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">海洋濃湯 5分23秒</td> <td rowspan="2" style="background-color: #e6f2ff;">B 題 組</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">漂浮城市 5分20秒</td> <td rowspan="2" style="background-color: #e6f2ff;">C 題 組</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">電力新貴 4分55秒</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">行動看板 2分</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">破權交易 2分56秒</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">高齡樂業 4分08秒</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="background-color: #e6f2ff;">D 題 組</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">印度童婚 4分43秒</td> <td rowspan="2" style="background-color: #e6f2ff;">E 題 組</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">破的腳丫 4分25秒</td> <td colspan="2" rowspan="2">主題已設定可 連結影片來源</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">剩食翻轉 4分31秒</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">愛奇兒心 4分11秒</td> </tr> </tbody> </table>		A 題 組	海洋濃湯 5分23秒	B 題 組	漂浮城市 5分20秒	C 題 組	電力新貴 4分55秒	行動看板 2分	破權交易 2分56秒	高齡樂業 4分08秒	D 題 組	印度童婚 4分43秒	E 題 組	破的腳丫 4分25秒	主題已設定可 連結影片來源		剩食翻轉 4分31秒	愛奇兒心 4分11秒	<p>15</p> <p>25</p> <p>25</p>	<p><線上大教室></p> <p>☞本課程給合學習吧、Jamboard及meet進行線上課程，教師需先說明操作連結。</p> <p><線上大教室></p> <p>☞觀賞「最夯的彩色標籤」中的兩部影片，了解SDGs的發展歷程及17項目標。 (2a-III-2、3c-III-1) (Ab-III-3、Ae-III-2) (科E9：3c-III-1)</p> <p>☞影片來源連結Youtube，以社會或國際新聞報導引起動機，較能貼近生活。</p>
A 題 組	海洋濃湯 5分23秒		B 題 組		漂浮城市 5分20秒		C 題 組	電力新貴 4分55秒												
	行動看板 2分	破權交易 2分56秒		高齡樂業 4分08秒																
D 題 組	印度童婚 4分43秒	E 題 組	破的腳丫 4分25秒	主題已設定可 連結影片來源																
	剩食翻轉 4分31秒		愛奇兒心 4分11秒																	

2. 同組學生選擇有興趣的題組進行觀看了解內容。(也可以線上抽籤 <https://tw.piliapp.com/random/wheel/>)
3. 請小朋友進入各分組會議室(操作管理示意畫面如**附件四**)及白板進行討論。(利用「積點趣」的「倒數計時」管控討論時間)
4. 教師事先設計不同題組的 Jamboard, 派發給各組員(同一組成員可進行同一 Jamboard 進行資料討論與記錄)。
5. **【討論一】影片內容概要**: 各組執行長帶領組員討論, 先就所選影片內容以 50 至 100 個字簡述, 其他成員可以提供想法或利用 Jamboard「文字方塊」的共編。(Jamboard 內容規劃參閱附件四)



組內共學二【活動三：SDGs 小偵探】

1. **【討論二】影片對應 SDGs 目標**: 小組成員針對影片的內容, 找出可對應的 SDGs 目標。(學生至 Jamboard 第 4 頁複製標籤貼至第 3 頁, 圖可依需求放大縮小)(Jamboard 內容規劃參閱附件四)



2. 每支影片都不只一個, 並把對應的觀點利用 Jamboard「便利貼」寫出來, 獎勵對應多項目標的組別。(各影片對應 SDGs 目標及觀點請參考附件五)

～ 第二節結束 ～

組間互共學

3. 分享與交流: 各組發言人發表所看與所想。
4. 邀請別組同學發表所看到不同的對應目標或補充觀點。(以「積點趣」中「課堂表現」加份獎勵)
5. 對於各組發表進行互評。

<線上分組教室>

☞ Jamboard 討論板已課程需求進行排版, 有提示作用且不影響學生在板上操作。

(3d-III-1)
(Ca-III-2、Ab-III-3、
Ae-III-2、Af-III-1、
Bc-III-2)
(性 E7: 1b-III-1
人 E2: Bc-III-2
環 E6: Ab-III-3
環 E7: Af-III-1
科 E9: 3c-III-1
生 E7: 2a-III-2
國 E11: Bc-III-2)
(綜-E-C2)

<線上分組教室>

☞ 學生年紀還小, 對於議題思考較無法深入, 透過組員不同觀點, 可以刺激觀察與多元思考。

(3d-III-2、1b-III-1、
3c-III-1)
(Ab-III-3、Ae-III-2、
Af-III-1、Bc-III-2)
(自-E-C1、自-E-C3)

<線上大教室>

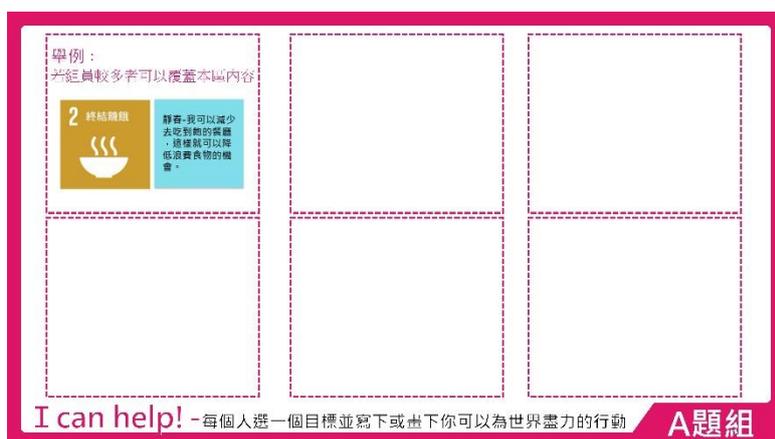
15

10

～ 綜合活動 ～

組內共學三【活動四：I can help!】

1. 【討論三】我的 SDGs 行動：小朋友選一個 SDGs 目標，並反思以小學生的角色，可以做哪些行動，讓世界變得更好，並記錄在 Jamboard 討論板上第 5 頁。（Jamboard 內容規劃參閱附件五）



2. 教師先舉例：在終結饑餓的目標中，我可以減少去吃到飽的餐廳，這樣就可以降低浪費食物的機會。
3. 利用「積點趣」的「倒數計時」管理書寫時間。

教師導學

4. 教師統整：
 - (1) 教師分享各組的討論結果，並選較特別的讓學生分享。
 - (2) 臺灣現正面臨各種轉變，例如少子化、高齡化、環境生態變遷、綠色能源不足、智慧產業瓶頸、青年就業問題等，都考驗著臺灣未來世代的應變能力，為了人類及其他物種的繁衍與生存發展，小朋友從小就必需要了解兼顧經濟、社會與環境三大面向的永續發展目標，在 2030 年各國將被檢視推動成效與作為，推算小朋友應該已是成人的年紀，在這段時間裡，大家一定要好好守護臺灣。
 - (3) 每啟事件，都涵括著不同的 SDGs 的議題，即使是小學生，都有為目標努力和行動的能力，隨時關心全球面臨與關切的問題，建立世界公民的意識。

5. 請小朋友完成【測驗一】「SDGs 對對碰」：

試探小朋友的觀察力、記憶力與專注程度。（題目先不上架，課程進度到達時，教師馬上上架，學生即可施測）。共 5 題，題目如下所示：

15

<線上分組教室>

即使是小學生也有改變世界的力量，鼓勵小朋友從生活落實各項行動，也要堅持做對人類對世界好的事。

- (3d-III-2、2a-III-2)
- (Ab-III-3、Ae-III-2、Af-III-1、Bc-III-2)
- (性 E7：1b-III-1)
- 人 E2：Bc-III-2
- 環 E6：Ab-III-3
- 環 E7：Af-III-1
- 科 E9：3c-III-1
- 生 E7：2a-III-2
- 國 E11：Bc-III-2)

10

<線上大教室>

教師播放簡報：SDs 美好生活簡介

5

以線上測驗，讓學生收斂本課程的學習內容。
(2a-III-2)

SDGs對對碰

1.



左圖為SDGs的哪個目標？

【配分:2】

- 可負擔的潔淨能源
- 保育海洋生態
- 乾淨水與衛生
- 保育陸域生態

2.



左為SDGs的哪個目標？

【配分:2】

- 和平正義與有力的制度
- 良好健康與福祉
- 尊嚴就業與經濟發展
- 夥伴關係

3.



左圖在SDGs目標中的名稱？

【配分:2】

- 氣候行動
- 氣候異常
- 氣候變遷
- 氣候監測

4.



左圖為SDGs目標的第7項？

【配分:2】

- 是
- 否

5.



下列哪幾項是屬於這個目標的實際行動？

【配分:2】

- 參加二手市集，賦予舊物品新生命。
- 減少商品過度包裝，支持實行循環經濟的企業。
- 到食物銀行、關注移工或無家者等非營利組織當志工。
- 認識在地的文化古蹟、人文歷史，也向更多人介紹！

Ps: 課後將各組 Jamboard 討論結果輸出，提供其他組別參閱。

教學成果

如附件一

教學心得
與省思

1. 優點或特色：

(1)搜集的影片符合 SDGs 各類議題，學生容易把 SDGs 目標聯結。

(2)學習吧的課程架構明確，學生即使未參加線上同步教學，也可以於課餘時間進行非同步學習。

(3)任務的設定是學生以前未有的嘗試，可以擴充學生在線上同步學習的經驗與技巧。

	<p>(4)備課資料充足，課程轉移至別的班級學生或老師，都可以藉由資料順利轉化使用。</p> <p>2. 教學反思：</p> <p>(1)對於學生不熟（授課對象非自己教學班級），在掌握學生是否跟上操作步驟的時候，比較難立即分辨需要協助與特別指導的對象學生，在不斷的檢視名單的過程會影響課程的流暢度。（教學者需平日與所授課學生不斷建立線上教學的默契）</p> <p>(2)授課時間為全校因疫情停課期間，學生居家的位學習設備不一，如果可以事先掌握，有助於學生操作遇到瓶頸時，給了即時的說明與協助。（電腦、平板與手機的操作界面不同，教學上課前可先以3種設備各別操作一次，掌握差異性）</p> <p>(3)一堂成功的線上教學，設備的多元與充足、教學者的操作技巧與應用熟練度，是很大的決定因素。（教學者若只仰賴公部門配發的設備與軟體，將無法為自教學模式與策略做更進一步的創新）</p> <p>(4)線上教學平台多元，各有優勢，教師有計畫的自主學習，才能轉化成為自己線上教學的利器。（未來可規劃成校定的資訊學習目標）</p> <p>(5)如果成功的教學主題（自編）可以被複製，藉由校內線上教材平台的分享，或許可以減輕教師備課的時間與心力。話</p> <p>3. 未來成長規劃：</p> <p>(1)數位教學的 APP 及外掛程式越來越多元，除了要定期更新所知，更要有實際操的練習。</p> <p>(2)即便未來疫情趨緩之後，教學現場恢復實體課程，但教育部推動數位混成教學的政策不會改變，各項工具要再熟練，才能建構屬於自己的教學應用模式。</p> <p>(3)線上分組討論的教學方法，應該還有其他的方法，未來會再嘗試不同的操作。</p>
<p>參考資料</p>	<p>行政院國家永續發展委員會 https://ncsd.ndc.gov.tw/ 永續發展目標(SDGs)教育手冊 CSRone 永續報告平台 https://www.csronereporting.com/topics/show/5327 初探聯合國「永續發展目標」(SDGs) https://www.sdec.ntpc.edu.tw/p/16-1000-1671.php?Lang=zh-tw</p>
<p>附錄</p>	<p>附件二：學習吧課程內容示意畫面（代碼：501644）。</p> <p>附件三：SDGs 議題影片內容概要。</p> <p>附件四：分組會議操作管理畫面示意圖。</p> <p>附件五：各組 Jamboard 討論板頁面示意畫面。</p> <p>附件六：影片對應 SDGs 目標及觀點參考。</p> <p>附件七：SDGs 美樂地課程指引（for 學生）。</p> <p>附件八：SDGs 及美好生活目標簡介（for 教師備課用）。</p>

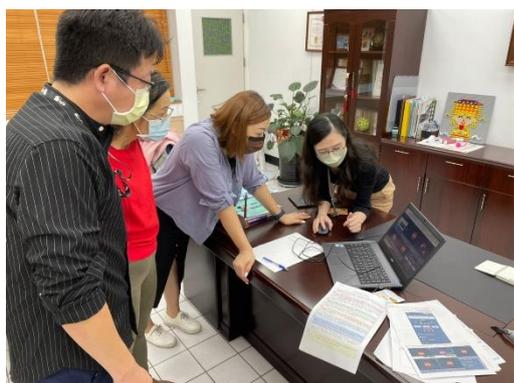
線上教學活動紀錄及學習成果



與社會教師共同備課



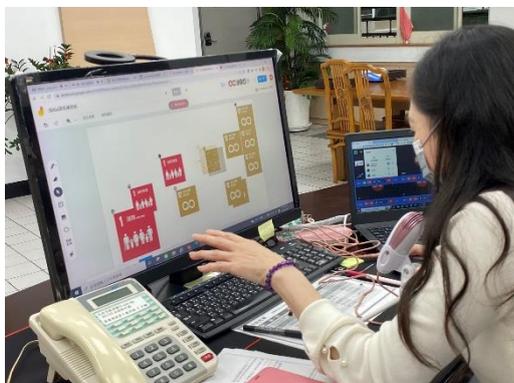
教學前會談-公開授課說課



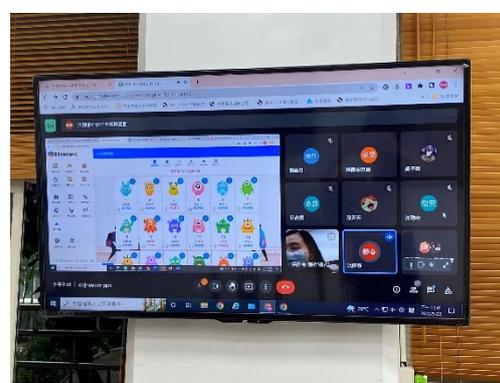
教學前會談-公開授課說課



線上教學設備準備及學生練習



教師導入：示範 Jamboard 操作



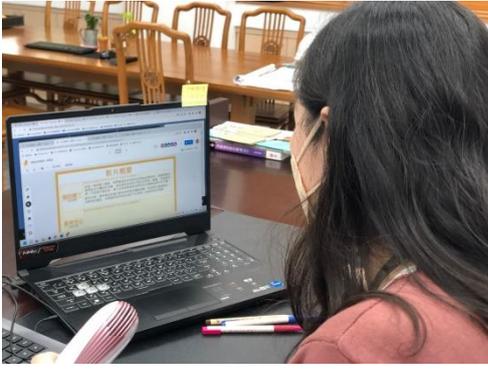
教師導入：積點趣使用規則說明



組間共學：線上分組討論室實況 1



組間共學：線上分組討論室實況 2



組內共學：線上分組討論室實況 3



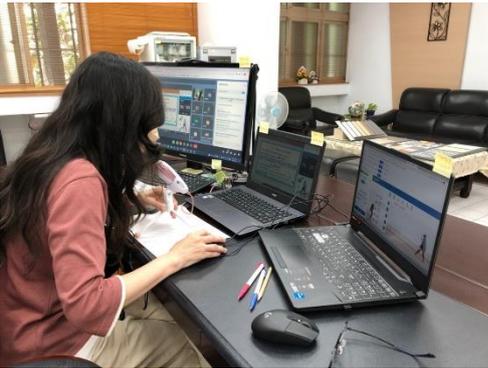
組內共學：線上分組討論室實況 4



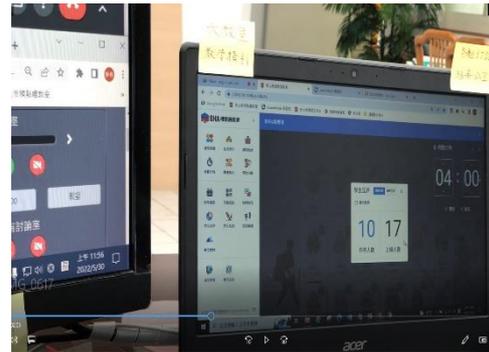
組內共學：學生學習監控



組內共學：各分組教室互動情形



組間互學：積點趣平台運用



組間互學：積點趣平台-小組互評



教師導學：SDGs 小學生實踐



教學後反思會談(議課)

教學影片



組內共學-用心看世界共作成果



組間共學-SDGs 小偵探



組間共學-I can help!



組間共學-小組互評

第一組學生討論板紀錄結果

影片概要

<p>海洋濃湯 5分23秒</p>	<p>所寫內容不能與影片說明內容全部一樣，請用自己的理解編寫。</p> <p>海底裡有很多的塑膠，都是人類造成的，然後海底裡的生物又去吃，結果就死了，所以我們因該少用塑膠袋。</p>
<p>行動看板 2分</p>	<p>所寫內容不能與影片說明內容全部一樣，請用自己的理解編寫。</p> <p>也許賺的錢不多，但至少可以吃飽飯</p>

就所看影片內容以50個字左右簡述-「利用文字方塊」輸入文字

A題組

<p>海洋濃湯</p> <p>目標標籤 (貼圖)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="406 952 534 1086"> <p>6 淨水與衛生</p>  </div> <div data-bbox="598 952 726 1086"> <p>14 永續海洋與保育</p>  </div> </div>	<p>行動看板</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="1013 952 1141 1086"> <p>1 消除貧窮</p>  </div> <div data-bbox="1173 952 1300 1086"> <p>8 生產力就業 & 經濟成長</p>  </div> </div>
<p>觀點 (便利貼)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="351 1164 550 1366"> <p>我們少用塑膠袋讓海洋裡的生物繼續活下去。</p> </div> <div data-bbox="566 1164 766 1366"> <p>不隨意丟垃圾到海裡。海洋生物才不會誤食，也可以更健康</p> </div> </div>	<div data-bbox="973 1164 1212 1400"> <p>有錢的人因該要去救助沒錢的人，而不是想著怎摸讓自己更有錢，去救助貧困的人世界才能變得更好更棒。</p> </div>

對應的SDGs目標 - 請至下一頁複製符合目標的圖案貼到此頁

A題組

舉例：
若組員較多者可以覆蓋本區內容

<p>2 終結飢餓</p>  <p>靜春-我可以減少去吃飽的餐廳，這樣就可以降低浪費食物的機會。</p>	<p>1 消除貧窮</p>  <p>提高勞工薪水，能讓更多人流浪街頭-多捐款來幫助其他機構幫助有困難的人</p>	<p>6 淨水與衛生</p>  <p>沈勁宏:不隨意排放廢水，不亂放塑膠袋。</p>
<p>無 無 無</p>		

I can help! - 每個人選一個目標並寫下或畫下你可以為世界盡力的行動

A題組

第二組學生討論板紀錄結果

影片概要

<p>碳的腳丫 4分25秒</p>	<p>所寫內容不能與影片說明內容全部一樣，請用自己的理解編寫。</p> <p>在這一部的影片裡面，我們看到許多我們生活用品的碳排放，這都是會有我們生活中遺在的危機，這些碳排放或許只是全世界的一點點，但如果我們一只放著不管的話，積少成多到時候對我們的生活會造成很大的影響。</p> <p>解決方案：每件商品的產出都和我們是否購買有關，若我們只選擇碳排放較低的產品，拒絕高排放的商品或許可以降低一些碳排放的危機!</p>
<p>愛奇兒心 4分11秒</p>	<p>所寫內容不能與影片說明內容全部一樣，請用自己的理解編寫。</p> <p>這部影片所告訴我們的是在我們一般人過著豐衣足食、無憂無慮的生活下，有些人無法過跟我們一樣</p>

就所看影片內容以50個字左右簡述-「利用文字方塊」輸入文字

E題組

<p>目標標籤 (貼圖)</p> <p>觀點 (便利貼)</p>	<p>碳的腳丫</p> 	<p>愛奇兒心</p> 
	<p>因為如果碳排放過多的話可能會對生態有所危害</p>	<p>這些與我們不同的人，他們不是天生想要的</p>

對應的SDGs目標-請至下一頁複製符合目標的圖案貼到此頁

E題組

舉例：
若組員較多者可以覆蓋本區內容

<p>2 終結飢餓</p>  <p>靜春-我可以減少去吃到飽的餐廳，這樣就可以降低浪費食物的機會。</p>	<p>10 消除不平等</p>  <p>子樂-我覺得這算是最容易做到的是，因為之所以會造成不平等，是因為不喜歡，但大家可以不喜歡，但是不能夠不尊重，所以只要教導後代正確的觀念，一直將正確的觀念傳下去就可以改變了。</p>	<p>17 永續發展夥伴關係</p>  <p>芷辰-我覺得最難做到的是在SDG 17永續發展夥伴關係，因為現在全球已經都有互相合作的關係，所以我覺得這項最難達成。</p>
<p>I can help!</p>	<p>I can help!</p>	<p>I can help!</p>

E題組

第三組學生討論板紀錄結果

影片概要

<p>印度童婚 4分43秒</p>	<p>所寫內容不能與影片說明內容全部一樣，請用自己的理解編寫。 印度有很多女孩在很小的時候就嫁出去，因為越小女方給男方的嫁妝越少，所以很多女孩在10歲前就被訂婚，女方最小4歲就可以訂婚。</p>
<p>剩食翻轉 4分31秒</p>	<p>所寫內容不能與影片說明內容全部一樣，請用自己的理解編寫。 在2021年，全球有將近三分之一的食物被當成廚餘丟掉，而台灣浪費了360噸的食物，約4000億台幣，但是最近有一些團體和App把吃不完的食物分配給民眾，貧窮的家庭也能用便宜的價格購買利用剩食做的福袋。</p>

就所看影片內容以50個字左右簡述-「利用文字方塊」輸入文字

D題組

<p>目標標籤 (貼圖)</p>	<p>印度童婚</p> 	<p>剩食翻轉</p>  
	<p>觀點 (便利貼)</p> <p>因為性別平等，讓那些女生有工作機會，就不用被父母逼嫁出去</p>	<p>因為把我們吃不完的食物給那些頻窮的家庭，他們就不會挨餓。</p>

對應的SDGs目標 - 請至下一頁複製符合目標的圖案貼到此頁

D題組

舉例：若組員較多者可以覆蓋本區內容

 <p>靜春-我可以減少去吃到飽的餐廳，這樣就可以降低浪費食物的機會。</p>	 <p>尹天--1.我可以在洗手時用盆子來接水，再把盆子裡的水拿去沖馬桶。 2.盡量不要盆浴、多淋浴。</p>	 <p>子晴-我可以不吃魚翅不要亂丟垃圾</p>

I can help! - 每個人選一個目標並寫下或畫下你可以為世界盡力的行動

D題組

第四組學生討論板紀錄結果

加油 影片概要

<p>漂浮城市 5分20秒</p>	<p>所寫內容不能與影片說明內容全部一樣，請用自己的理解編寫。 荷蘭因為海平面上升，很有可能被淹沒，因此當地的專家想到了要作漂浮屋 接下來就是在描述創作的一些理念 主要的設計師是 Koen Olthuis</p>
<p>碳權交易 2分56秒</p>	<p>所寫內容不能與影片說明內容全部一樣，請用自己的理解編寫。 碳權交易可以減少二氧化碳的排放量。</p>

就所看影片內容以50個字左右簡述-「利用文字方塊」輸入文字

B題組

目標標籤 (貼圖)	<p>飄浮城市</p> 	<p>碳權交易</p> 
	<p>觀點 (便利貼)</p> <p>荷蘭用了很有創意的點子(漂浮屋)</p> <p>要重視環保</p>	<p>觀點:互助合作</p> <p>碳權交易可以兼顧環保、經濟</p>

對應的SDGs目標-請至下一頁複製符合目標的圖案貼到此頁

B題組

舉例：
若組員較多者可以覆蓋本區內容

 <p>靜春-我可以減少去吃到飽的餐廳，這樣就可以降低浪費食物的機會。</p>	 <p>彤欣-我可以請更多的人去聽性別平等講座，讓更多人有性別平等的觀念</p>	 <p>芊卉-我可以節省用水，做好衛生</p>
 <p>我覺得我可以去減少水資源的使用量</p>		

I can help! - 每個人選一個目標並寫下或畫下你可以為世界盡力的行動

B題組

【 課程架構 】

課程內容 ⓘ + 新增章節

- ↑ 章節 線上相見歡--登入meet會議室及課程規範
- ↑ 章節 最夯的彩色標籤--了解SDGs發展歷程與目標
- ↑ 章節 用心看世界--從影片想想與SDGs相關的議題
- ↑ 章節 SDGs小偵探--分組討論與共作
- ↑ 章節 I can help ! --小學生的SDGs行動

邀請碼 501644 重置

<https://www.learnmod>

【 課程內容 】

- ↑ 章節 線上相見歡--登入meet會議室及課程規範
- ↑ SDGs課程基地--大教室(<https://meet.google.com/oaj-uuwn-ppk>)
- ↑ 新北市積點趣教室
- ↑ 第一組分組教室代碼wjy-ogpa-zyy (1、9、13、14、21、22請於指定時間再登入)
- ↑ 第二組分組教室代碼dfk-zzme-bxh (2、8、10、15、16請於指定時間再登入)
- ↑ 第三組分組教室代碼cck-vwka-gyi (3、4、11、17、18、23請於指定時間再登入)
- ↑ 第四組分組教室代碼gxz-mmyy-kts (6、7、12、19、20請於指定時間再登入)
- ↑ 分組名單及上課規範

- ↑ 章節 最夯的彩色標籤--了解SDGs發展歷程與目標
- ↑ 從千禧年發展目標MDGs到永續發展目標SDGs
- ↑ 認識SDGs目標
- ↑ 努力做一個合格的國際公民。

章節 用心看世界--從影片想想與SDGs相關的議題 (各組依抽籤結果觀看題組影片)		↑	⋮
↑	↓	 A1-海洋濃湯	⋮
↑	↓	 A2-行動看板	⋮
↑	↓	 B1-漂浮城市	⋮
↑	↓	 B2-碳權交易	⋮
↑	↓	 C1-電力新貴	⋮
↑	↓	 C2-高齡樂業	⋮
↑	↓	 D1-印度童婚	⋮
↑	↓	 D2-剩食翻轉	⋮
↑	↓	 E1-碳的腳丫	⋮
↑	↓	 E2-愛奇兒心	⋮

章節 SDGs小偵探--分組討論與共作		↑	⋮
↑	↓	 SDGs美樂地-A題組討論板	⋮
↑	↓	 SDGs美樂地-B題組討論板	⋮
↑	↓	 SDGs美樂地-C題組討論板	⋮
↑	↓	 SDGs美樂地-D題組討論板	⋮
↑	↓	 SDGs美樂地-E題組討論板	⋮

章節 I can help ! --小學生的SDGs行動		↑	⋮
↑	↓	 每個人選一個目標並寫下或畫下你可以為世界盡力的行動	⋮
↑	↓	 SDGs對對碰	⋮

SDGs 議題影片內容概要

A 題 組	海洋濃湯 5分23秒	科技讓人類生活更便利，無形中製造很多影響生態的物品，海洋現正被免洗餐具、塑膠袋、寶特瓶等傷害，海龜和魚吃下塑膠製品後，最後讓人類食用到體內，造成身體為害。
	行動看板 2分	社會上很多中年失業的人，為了維生還是選擇打零工渡日。近年在街上常看到舉牌人，是新興的行銷方式，但也被投以異樣眼光，行行出狀元，我們要同理每位勞動者都需要工作尊嚴。
B 題 組	漂浮城市 5分20秒	溫室效應造成海平面上升，危及於與海爭地的國家-荷蘭。目前他們利用科學原理製造漂浮屋的構想，除了解決自己國家的危機外，更造福全世界。
	碳權交易 2分56秒	碳權交易是未來國際的經濟市場，建立這個制度是為了督促各國重視節能減碳，鼓勵各國技術研發，降低排碳的商業行為。
C 題 組	電力新貴 4分55秒	全世界最大宗的綠能非屬太陽能不可。各國政府鼓勵民間架設太陽能板，自用銷售兩相宜，隔熱節能又省電，是一項不錯的投資。
	高齡樂業 4分08秒	高齡化已是國安問題，世界各國都非常重視。未來高齡者退休後，從業的第二春現象會越來越普遍，臺灣的大企業已開始營造高齡就業的友善環境，為平衡勞動力市場盡點心力。
D 題 組	印度童婚 4分43秒	性侵案件頻傳的印度其實還有另一個恐怖的社會現象，就是「童婚」。未成年的小女孩為了幫助家人脫貧，用身體換聘金，加上國家對這樣的陋習視而不見，讓童婚歪風越來越嚴重，兒童毫無人權可言。
	剩食翻轉 4分31秒	台灣每年浪費的食物很多。近年，一些具有環保意識的人運用科技，為解決剩食及飢餓問題，研發食物分享地圖 APP，讓經濟發展與環境保護兼顧。
E 題 組	碳的腳丫 4分25秒	人們每完成一筆消費，都會製造碳排放量，現在公民素養提高，大家開始重視碳足跡，有些商品也會加註碳排放量，讓有心環保的人，多了一個聰明的選擇方式。
	愛奇兒心 4分11秒	愛奇兒是英文 Angel 轉譯而來的。家庭中若出現特殊兒，在經濟與教育必定產生很大的考驗，社會應該對他們有更多的認識與同理。

附件四

分組會議操作管理畫面示意圖：google 外掛程式  Google Meet 分組 by 胡浩洋
<https://www.hudektech.com/projects/breakout>



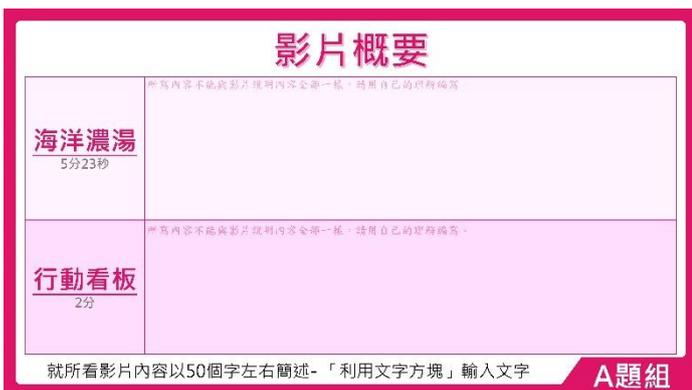


Jamboard 畫面

以下各組版面配置一樣，但討論議題會因影片組合不同而有差異，學生可以觀摩但無法抄襲，不同配色以作區隔，方便快速辨視。



討論板封面



學生利用 Jamboard 的「文字方塊」輸入文字



學生利用 Jamboard 的「便利貼」提供觀點



17 項目標的標籤可供學生選擇複製到前後頁



學生利用 Jamboard 的「便利貼」提供行動策略

SDGs美樂地-B題組討論板

授課教師-洪靜春



B題組

影片概要

漂浮城市
5分20秒

所寫內容不能與影片說明內容全部一樣，請用自己的理解編寫。

碳權交易
2分56秒

所寫內容不能與影片說明內容全部一樣，請用自己的理解編寫。

就所看影片內容以50個字左右簡述-「利用文字方塊」輸入文字

B題組

飄浮城市

碳權交易

目標標籤(新書)

觀點(便利貼)

對應的SDGs目標-請至下一頁複製符合目標的圖案貼到此頁

B題組



複製按Ctrl+C
貼上按Ctrl+V

舉例：
若組員或讀者可以涵蓋本區內容



靜香-我可以減少去吃剩餘的餐盤，這樣就可以降低浪費食物的機會。

I can help! - 每個人選一個目標並寫下或畫下你可以為世界盡力的行動

B題組

SDGs美樂地-C題組討論板

授課教師-洪靜春



C題組

影片概要

電力新貴
4分55秒

所寫內容不能與影片說明內容全部一樣，請用自己的理解編寫。

高齡樂業
4分08秒

所寫內容不能與影片說明內容全部一樣，請用自己的理解編寫。

就所看影片內容以50個字左右簡述-「利用文字方塊」輸入文字

C題組

電力新貴

高齡樂業

目標標籤(新書)

觀點(便利貼)

對應的SDGs目標-請至下一頁複製符合目標的圖案貼到此頁

C題組



複製按Ctrl+C
貼上按Ctrl+V

舉例：
若組員或讀者可以涵蓋本區內容



靜香-我可以減少去吃剩餘的餐盤，這樣就可以降低浪費食物的機會。

I can help! - 每個人選一個目標並寫下或畫下你可以為世界盡力的行動

C題組

SDGs美樂地-D題組討論板

授課教師-洪靜春



D題組

影片概要

印度童婚
4分43秒

所覽內容不能將影片說明內容全部一讀，請用自己的理解填寫。

剩食翻轉
4分31秒

所覽內容不能將影片說明內容全部一讀，請用自己的理解填寫。

就所看影片內容以50個字左右簡述-「利用文字方塊」輸入文字

D題組

印度童婚

剩食翻轉

(影片) 標題

(影片) 內容

對應的SDGs目標-請至下一頁複製符合目標的圖案貼到此頁

D題組



複製按Ctrl+C
貼上按Ctrl+V

舉例：
若組員或更多者可以覆蓋本圖內容



飢餓-我可以減少去吃剩餘的餐盤，這樣我可以降低浪費食物的機會。

I can help! - 每個人選一個目標並寫下或畫下你可以為世界盡力的行動

D題組

SDGs美樂地-E題組討論板

授課教師-洪靜春



E題組

影片概要

碳的腳丫
4分25秒

所覽內容不能將影片說明內容全部一讀，請用自己的理解填寫。

愛奇兒心
4分11秒

所覽內容不能將影片說明內容全部一讀，請用自己的理解填寫。

就所看影片內容以50個字左右簡述-「利用文字方塊」輸入文字

E題組

碳的腳丫

愛奇兒心

目標標籤(貼上)

觀點(寫下)

對應的SDGs目標-請至下一頁複製符合目標的圖案貼到此頁

E題組



複製按Ctrl+C
貼上按Ctrl+V

舉例：
若組員或更多者可以覆蓋本圖內容



飢餓-我可以減少去吃剩餘的餐盤，這樣我可以降低浪費食物的機會。

I can help! - 每個人選一個目標並寫下或畫下你可以為世界盡力的行動

E題組

影片對應 SDGs 目標及觀點

	議題	對應 SDGs 目標	大人觀點 (示意)	小朋友觀點 (示意) 學生以自己的角度闡述都可接受
A 題組	海洋濃湯	  	<p>12 在化學品與廢棄物的生命週期中，以對環境無害的方式妥善管理，並大幅減少其排入大氣、滲漏至水和土壤中的機率，降低對人類健康和環境的負面影響。</p> <p>14 永續管理及保護海洋和海岸生態系統，避免產生重大負面影響，包括加強海洋恢復力，並採取復原行動，使海洋保持健康、物產豐饒。</p> <p>15 採取措施防止外來物種入侵，大幅減少其對土地、水域生態系統的影響，並控制或根除須優先處理的物種。</p>	<p>12 商人應該研發環保材質，減少塑膠的使用。</p> <p>14 多一點人參與淨灘活動，可以減少垃圾漂流到河流徑海洋，讓水生生物的環境保持潔淨。</p> <p>15 外來種生物對於水生動物的補獵會破壞生態平衡，所以不叮隨意進口動物到自己的國家又棄養。</p>
	行動看板	  	<p>1 依各國國情實施合適的全民社會保障制度和措施，包括社會底層人民，能涵蓋大範圍的貧窮、弱勢族群。確保所有人，尤其是貧窮與弱勢族群，能享有平等獲得經濟資源的權利，涵蓋層面包含經濟資源、基本服務、土地和其他形式財產的所有權、控制權、繼承權、自然資源、新科技和金融服務（包括微型貸款）。</p> <p>8 實現全面生產性就業，且每個成年人都能獲得合宜工作，包括青年與身心障礙者，並具同工同酬的待遇。</p> <p>11 確保所有的人都可獲得適當、安全、可負擔的住宅與基本服務，並改善貧民窟。</p>	<p>1 企業或善心人士提供經費，及時幫助生活有困難的人。</p> <p>8 政府可以提供部份工作給弱勢族群的人，讓每個人都有養活自己的能力。</p> <p>11 多興建國民住宅提供弱勢租用，減少流浪漢在街頭。</p>
B 題組	漂洋城市	  	<p>9 所有的國家都應依各自能力採取行動，藉由提高能源使用效率、大幅採用乾淨環保的科技與工業製程，以升級基礎建設、改造工業達成永續。</p> <p>11 提升具包容性、永續的都市化和參與程度，在所有國家落實整合性、永續的人類安住規劃與管理。</p> <p>13 針對氣候變遷的減緩、調適、減輕衝擊和及早預警，加強教育和意識提升，提升機構與人員能力。</p>	<p>9 研究新的建築工法，大量採用環保材料。</p> <p>11 政府對於城市發展要長期規劃，台灣越來越熱，應該也要學習荷蘭建造一些讓人居住比較舒服的房子。</p> <p>13 二氧化碳造成冰山融化速度變快，大家要減少使用或食用碳足跡高的商品。</p>

	議題	對應 SDGs 目標	大人觀點 (示意)	小朋友觀點 (示意) 學生以自己的角度闡述都可接受
	碳權交易	  	<p>12 根據國際協議的框架，在化學品與廢棄物的生命週期中，以對環境無害的方式妥善管理，並大幅減少其排入大氣、滲漏至水和土壤中的機率，降低對人類健康和環境的負面影響。</p> <p>13 將氣候變遷因應措施納入國家政策、策略和規劃當中。</p> <p>17 加強永續發展政策的一致性。</p>	<p>12 現在越來越多廠商製造電動的汽車或機車，電器也都有節能的設計，可以減少碳排放量。</p> <p>13 政府對於工廠要有嚴格的環保規定，而且要落實管理。</p> <p>17 世界各國有統一的制裁標準，大家都不能當局外人，才能一起為地球努力。</p>
C 題組	電力新貴	  	<p>7 大幅增加再生能源在全球能源結構中的比例。</p> <p>9 所有的國家都應依各自能力採取行動，藉由提高能源使用效率、大幅採用乾淨環保的科技與工業製程，以升級基礎建設、改造工業達成永續。</p> <p>13 針對氣候變遷的減緩、調適、減輕衝擊和及早預警，加強教育和意識提升，提升機構與人員能力。</p>	<p>7 太陽能板造價高，如果能降價，應該有更多家庭願意安裝。</p> <p>9 公園或車站等公共空間，也要多多架設太陽能板，增加再生能源的使用。</p> <p>13 從小就要學習有關減碳的知識，並鼓勵學生多多研究與節電有關的主題。</p>
	高齡樂業	  	<p>3 實現全民醫療保險，包括財務風險保障，提供所有人高品質的基本保健服務，以及安全、有效、優質、可負擔的基本藥品和疫苗。</p> <p>8 保護勞工的權益，為所有工人創造安全和有保障的工作環境。</p> <p>16 促進及落實沒有歧視的法律與政策，以實現永續發展。</p>	<p>3 台灣有健保制度，對於高齡者也有很多的照護補助。</p> <p>8 應該像保障身心障礙者的方式一樣，也要提供適合高齡者的工作條件和環境。</p> <p>16 現代人都很長壽，多和長者互動，不要有對老人的太多偏見。</p>
D 題組	印度童婚	  	<p>1 依據各國界定標準，各年齡層的男人、婦女和兒童貧窮人數至少減半。</p> <p>4 確保所有的男孩和女孩都完成免費、公平和優質的中小學教育，取得相關且有效的學習成果。</p> <p>5 消除在公共和私人領域對女性的各種形式的暴力，包括人口走私、性剝削及其他形式的剝削。消除各種有害的習俗，例如童婚、未成年結婚、強迫結婚，以及女性割禮。</p>	<p>14 印度要有家庭計畫，不要生太多又不好好養，養不起就越來越窮。</p> <p>4 印度的女孩很可憐，那麼小結婚後就不能讀書，要像台灣一有國民教育的制度，女生就有能力工作養自己。</p> <p>5 印度男尊女卑的情形和台灣早精農業社會一樣，要不斷的改革和教育，才會重視性別平等的議題。</p>

	議題	對應 SDGs 目標	大人觀點 (示意)	小朋友觀點 (示意) 學生以自己的角度闡述都可接受
	剩食翻轉	  	<p>1 確保所有人，尤其是貧窮與弱勢族群，能享有平等獲得經濟資源的權利</p> <p>2 消除飢餓，確保所有的人全年都有安全、營養且足夠的糧食，特別是窮人和弱勢族群(包括嬰兒)。採取措施，確保糧食商品市場及其衍生品正常運作，並促進及時獲得市場資訊(包括糧食儲備量)，來抑制極端的糧食價格波動。</p> <p>12 將零售和消費者方面的全球人均糧食浪費減半，並減少生產與供應鏈上的糧食損失。</p>	<p>1 疫情期間很多店家提供愛心便當，可為消除貧窮盡一點心意。</p> <p>2 世界還有很多貧窮的小孩長期在忍受飢餓，實物銀行可以彌補一些需求。</p> <p>12 很多連鎖店的食物都有享用期限的制度，但過期限的食物未必是變質的，如果丟掉真的很可惜。</p>
	碳的腳丫	  	<p>11 減少城市的人均負面環境影響，包括特別注意空氣品質、都市管理與廢棄物管理。</p> <p>12 透過預防、減量、回收和再利用，大幅減少廢棄物產生。</p> <p>13 針對氣候變遷的減緩、調適、減輕衝擊和及早預警，加強教育和意識提升，提升機構與人員能力。</p>	<p>11 學校有空污旗，可以即時知道空氣品質，對於健康的維護很有幫助。</p> <p>12 學校禁用一次性餐具，可以減少廢棄物，就可以減少碳足跡。</p> <p>13 臭氧層破洞就是二氧化碳排放增加引起溫室效應造成的，所以生活中要隨時做減碳行動。</p>
E 題組	愛奇兒心	  	<p>3 透過預防、治療，以及促進心理健康與福祉，將非傳染性疾病導致的過早死亡率降低三分之一。</p> <p>4 建立及提升適合孩童、身心障礙者以及性別敏感的教育設施，並為所有人提供安全、非暴力、有教無類、以及有效的學習環境。</p> <p>10 增強並促進所有人的社會、經濟和政治包容性，無論其年齡、性別、身心障礙、種族、族群、族裔、宗教、經濟或其他任何區別。確保機會平等、減少不平等現象，包括消除歧視的法律、政策及實務作法，並推動適當的立法、政策與行動。</p>	<p>3 孕婦要定期產檢，減少孩子缺陷的問題產生。對於罕見疾病者的醫療，政府應該提供更完善的協助。</p> <p>4 學校對於特殊兒童的學習有一定的保障，大家對於班上有特殊同學時，要能同理與包容。</p> <p>10 每個人的人權都是一致的，大家要學習和特殊學生的相處方式，不可以有歧視的眼光和態度。</p>

SDGs 美樂地課程指引 (for 學生自主學習引導用)

SDGs美樂地課程指引



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

授課教師-洪靜春

SDGs美樂地

- 1.先以校務行政系統帳密登入google
- 2.登入新北市親師生平台<https://pts.ntpc.edu.tw/#!/welcome>
- 3.加入學習吧課程：代碼-501644

已事先將小朋友帳號加入課程中了，大家登入檢查有沒有看到課程，如果沒有，請依下列指示加入課程。



SDGs美樂地

- 4.加入積點趣教室：代號-1u0gqr



SDGs美樂地

- 5.進入課程會議室：代碼-ooj-uuwn-ppk (或直接點學習吧的連結)

請用校務行政系統帳密登入google



SDGs美樂地

- 6.上課規範

- 一、聽課時：上課時會議室請開鏡頭，關麥克風。
- 二、可開啟麥克風：
 - 1.教師點名發言。
 - 2.舉手發言獲同意。
 - 3.分組討論。
- 三、下課休息時間：關鏡頭，關麥克風。
- 四、準時上課。
- 五、教師發出點名訊息時，請於時間內完成簽到。



SDGs美樂地

- 7.分組名單

大教室<https://meet.google.com/ooj-uuwn-ppk>

組別	第一組	第二組	第三組	第四組
分組會議室	https://meet.google.com/wjy-ogpa-zyy	https://meet.google.com/dfk-zzme-bxh	https://meet.google.com/m/cck-vvka-gyi	https://meet.google.com/m/gx-zmmy-kts
討論組				
組員	沈勁宏 柯新峰 邱郁芳 曾子芩 辛曉柔 李昀瑾	黃子榮 曾筠堯 廖冠勳 孫芸辰 白宜宥	陳昱誠 孫尹天 藍憲泓 顏序慈 徐子晴 蔡嬭瑩	陳廷川 邱修廷 呂彥霆 謝彤欣 陳芊卉

SDGs美樂地

- 7.分組名單-討論題組分配 (5選4)

A題組	海洋濃湯 5分23秒	B題組	漂浮城市 5分20秒	C題組	電力新貴 4分55秒
	行動看板 2分		破權交易 2分56秒		高齡樂業 4分08秒
D題組	印度童婚 4分43秒	E題組	碳的腳丫 4分25秒	主題已設定可連結影片來源	
	剩食翻轉 4分31秒		愛奇兒心 4分11秒		

SDGs美樂地

- 7.組長組員工作分配

- 一、組長：
 - 1.分組會議室的主持人，控管時間。
 - 2.協調組內人員工作內容 (如-討論與紀錄方式、發言人)。
- 二、組員：
 - 1.提供討論議題的想法與看法。
 - 2.於討論板中將討論內容依指示工具紀錄。
 - 3.必要時可搜集資料供討論。

SDGs美樂地

8. 學習吧課程架構

9 SDGs美樂地

9. Jamboard使用簡易說明

10 SDGs美樂地

9. Jamboard分組討論板-以第一組為例

各組板面及頁數相同，但配色及討論影片內容不同，組員可同時共同創作。

11 SDGs美樂地

9. Jamboard使用簡易說明-作業範例

12 SDGs美樂地

10. 分組討論議室示意

同一google帳號可以同時登入1個以上的會議室，本課程會同時進入兩個會議室-大教室及分組教室

13 SDGs美樂地

11. 獎勵制度說明-積點趣

14 SDGs美樂地

11. 積點趣其他說明-

15 SDGs美樂地

12. 排好及熟悉切換上課畫面 (網頁) -

16 SDGs美樂地

SDGs 及美好生活目標簡介 (for 教師導學用)



簡介：
 聯合國永續發展目標
 Introduction of 17 Sustainable Development Goals (SDGs)
 好生活目標 Good life Goals

什麼是我們想要的未來？

- 儘管現今人類文明高度發展，但仍明顯見到區域發展不均的現象。
 - 高度發展地區→自然資源過度消耗
 - 仍有許多地方的人們飽受貧窮、飢餓與疾病的威脅。
- 聯合國於2015年提出「永續發展目標」(Sustainable Development Goals，簡稱SDGs)，取代2000年的「千禧年發展目標」(Millennium Development Goals，簡稱MDGs)。

由MDGs到SDGs



17 SDGs

永續發展目標包含17項目標 (Goals) 及169項追蹤指標 (Targets)



1. 終結貧窮
2. 終結飢餓
3. 健全生活品質
4. 優質教育
5. 性別平權
6. 乾淨水資源
7. 可負擔的永續能源
8. 良好工作及經濟成長
9. 產業、創新及基礎建設
10. 消除不平等
11. 永續城鄉
12. 負責任的消費及生產
13. 氣候變遷對策
14. 海洋生態
15. 陸域生態
16. 和平、正義與支持機構
17. 全球夥伴關係



整理：Impact Hub Taipei

- 目標1：No poverty
消除各地一切形式的貧窮
- 目標2：Zero hunger
消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
- 目標3：Good health and well-being for people
確保健康及促進各年齡層的福祉
- 目標4：Quality education
確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習

註：中文翻譯引用自行政院國家永續發展委員會

- 目標5：Gender equality
實現性別平等，並賦予婦女權力
- 目標6：Clean water and sanitation
確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
- 目標7：Affordable and clean energy
確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的、及現代的能源



註：中文翻譯引用自行政院國家永續發展委員會

- 目標8：Decent work and economic growth
促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
- 目標9：Industry, Innovation, and Infrastructure
建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
- 目標10：Reducing inequalities
減少國內及國家間不平等



註：中文翻譯引用自行政院國家永續發展委員會

- 目標11：Sustainable cities and communities
- 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
- 目標12：Responsible consumption and production
- 確保永續消費及生產模式
- 目標13：Climate action
- 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
- 目標14：Life below water
- 保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展



註：中文翻譯引用自行政院國家永續發展委員會

SDGs美樂地 9

- 目標15：Life on land
- 保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
- 目標16：Peace, justice and strong institutions
- 促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度
- 目標17：Partnerships for the goals
- 強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係



註：中文翻譯引用自行政院國家永續發展委員會

SDGs美樂地 10

Good Life Goals

- 2018年9月，聯合國UN 10YFP Sustainable Lifestyles and Education和永續溝通公司Futerra發布一套實用創意的指南，將SDGs落實於個人生活中—好生活目標（#GoodLifeGoals），希望激發全球民眾的個人行動與日常實踐，以協助SDGs早日實現。
- Good Life Goals試圖解決SDGs長久以來被詬病的「遠大理想與個人生活脫鉤」的問題，透過列舉85項個人日常生活中能夠實踐的永續行動，強調所有人，無論是個人還是社區，是營利組織還是非營利性組織，對於改變未來都扮演著重要的角色。

資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 11



資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 12

1 終結貧窮



協助終結貧窮



我可以怎麼做？

1. 了解國內外的貧窮成因。
2. 盡己所能地分享與捐獻。
3. 消費時，優先選擇薪酬平等的企業。
4. 負責任地儲蓄、借貸與投資。
5. 要求合理薪資與機會。

資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 13

2 消除飢餓



追求更好的飲食



我可以怎麼做？

1. 了解農作物的生產歷程。
2. 食用更多蔬果。
3. 購買當地、當季且遵守公平貿易的食物。
4. 幫助孩童、長者與孕婦健康飲食。
5. 要求消除全球飢餓問題。

資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 14

3 健康與福祉



保持健康快樂



我可以怎麼做？

1. 了解並分享維持健康的方法。
2. 勤洗手且規律運動。
3. 注意交通安全。
4. 注重心理健康。
5. 要求實現全民醫療，人人接種疫苗。

資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 15

4 優質教育



教育與學習



我可以怎麼做？

1. 維持終身學習。
2. 教導孩童友善待人。
3. 幫助孩童完成學業。
4. 支持教師並保持學校開放。
5. 捍衛全民受教權。

資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 16

5 性別平權

平等待人



我可以怎麼做？

1. 學習並分享如何防範性別歧視。
2. 讓孩童理解平等。
3. 尊重照料、關心家庭的人。
4. 捍衛生育權。
5. 反對針對女性的暴力。

資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 17

6 淨水及衛生

節約用水



我可以怎麼做？

1. 了解乾淨水資源的重要。
2. 不將垃圾及有毒化學物質沖入下水道。
3. 發現漏水立即報修。
4. 刷牙、洗澡與打掃時節約用水。
5. 捍衛全民擁有乾淨水資源與廁所的權利。

資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 18

7 可負擔的潔淨能源

使用潔淨能源



我可以怎麼做？

1. 認識自己使用的能源從何而來。
2. 竭盡所能地節約能源。
3. 取暖、照明、供電時，使用可再生能源。
4. 消費時，優先選擇使用可再生能源的企業。
5. 要求全民皆能使用可負擔的潔淨能源。

資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 19

8 合適的工作及經濟成長

從事合適工作



我可以怎麼做？

1. 學習家庭理財技巧。
2. 要求安全的工作環境。
3. 確認購買的產品生產過程未有剝削。
4. 支持在地企業。
5. 捍衛全民工作權。

資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 20

9 工業化、創新及基礎建設

做出明智選擇



我可以怎麼做？

1. 了解本國的發展規劃。
2. 在網路上保持明智與友善。
3. 支持造福人民、對環境友善的建設。
4. 支持讓世界更美好的創新。
5. 要求全民共享進步帶來的利益。

資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 21

10 減少不平等

保持公平公正



我可以怎麼做？

1. 開放心胸，傾聽他人並學習。
2. 支持主張平權的領導者。
3. 保護並接納弱勢族群。
4. 消費時，選擇誠實納稅、平等友善的企業。
5. 捍衛自己與他人的權利。

資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 22

11 永續城鄉

守護家園



我可以怎麼做？

1. 了解並參與在地決策。
2. 完善的防災準備。
3. 認識鄰里，歡迎新居民。
4. 保護動植物與自然環境。
5. 要求安全優質的公共運輸。

資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 23

12 責任消費及生產

更好的生活



我可以怎麼做？

1. 認識永續發展。
2. 重複利用、修復、回收、分享、借用。
3. 減少剩食並妥善利用廚餘。
4. 結交朋友並累積經驗，而非積攢物品。
5. 要求企業尊重人與環境。

資料來源：CSRone永續報告平台
<https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327>

SDGs美樂地 24

13 氣候行動

氣候行動




資料來源：CSRone永續報告平台
https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327

教育環結
氣候變遷
調節舒緩

SDGs美樂地 25

我可以怎麼做？

- 1.理解面對氣候變遷的對策。
- 2.呼籲國家多使用再生能源。
- 3.多吃蔬果少吃肉。
- 4.多以走路與騎自行車代替開車。
- 5.要求領導者果斷採取氣候變遷對策。

14 保育海洋生態

清潔海洋




資料來源：CSRone永續報告平台
https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327

教育環結
永續保護
海洋教育

SDGs美樂地 26

我可以怎麼做？

- 1.認識海洋生態。
- 2.謹記垃圾最終將流入海洋。
- 3.拒絕不必要的塑膠製品。
- 4.購買符合永續原則的海鮮。
- 5.要求領導者終結海洋污染。

15 保育陸域生態

熱愛自然




資料來源：CSRone永續報告平台
https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327

教育環結
永續森林
生物多樣性

SDGs美樂地 27

我可以怎麼做？

- 1.探索大自然的奧妙。
- 2.保育原生動植物。
- 3.拒絕購買瀕危野生動植物製品。
- 4.支持保育、修復自然的企業。
- 5.為受威脅的森林與自然生態發聲。

16 和平、正義及健全制度

促進和平




資料來源：CSRone永續報告平台
https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327

教育環結
法治教育
民主和平

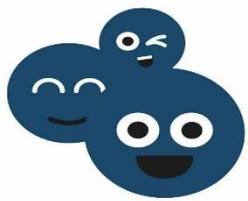
SDGs美樂地 28

我可以怎麼做？

- 1.了解並合理行使權利。
- 2.保持友善寬容。
- 3.抵制貪腐和濫權。
- 4.支持社會救助機構。
- 5.捍衛公平與和平。

17 多元夥伴關係

團結起來

資料來源：CSRone永續報告平台
https://www.csrone.com.tw/topics/show/5327

教育環結
深耕在地
放眼國際

SDGs美樂地 29

我可以怎麼做？

- 1.了解並分享聯合國永續發展目標。
- 2.支持將我們凝聚在一起的人。
- 3.珍惜我們努力所得的進步。
- 4.主動投入社區公共事務。
- 5.協力實現更好的明天。