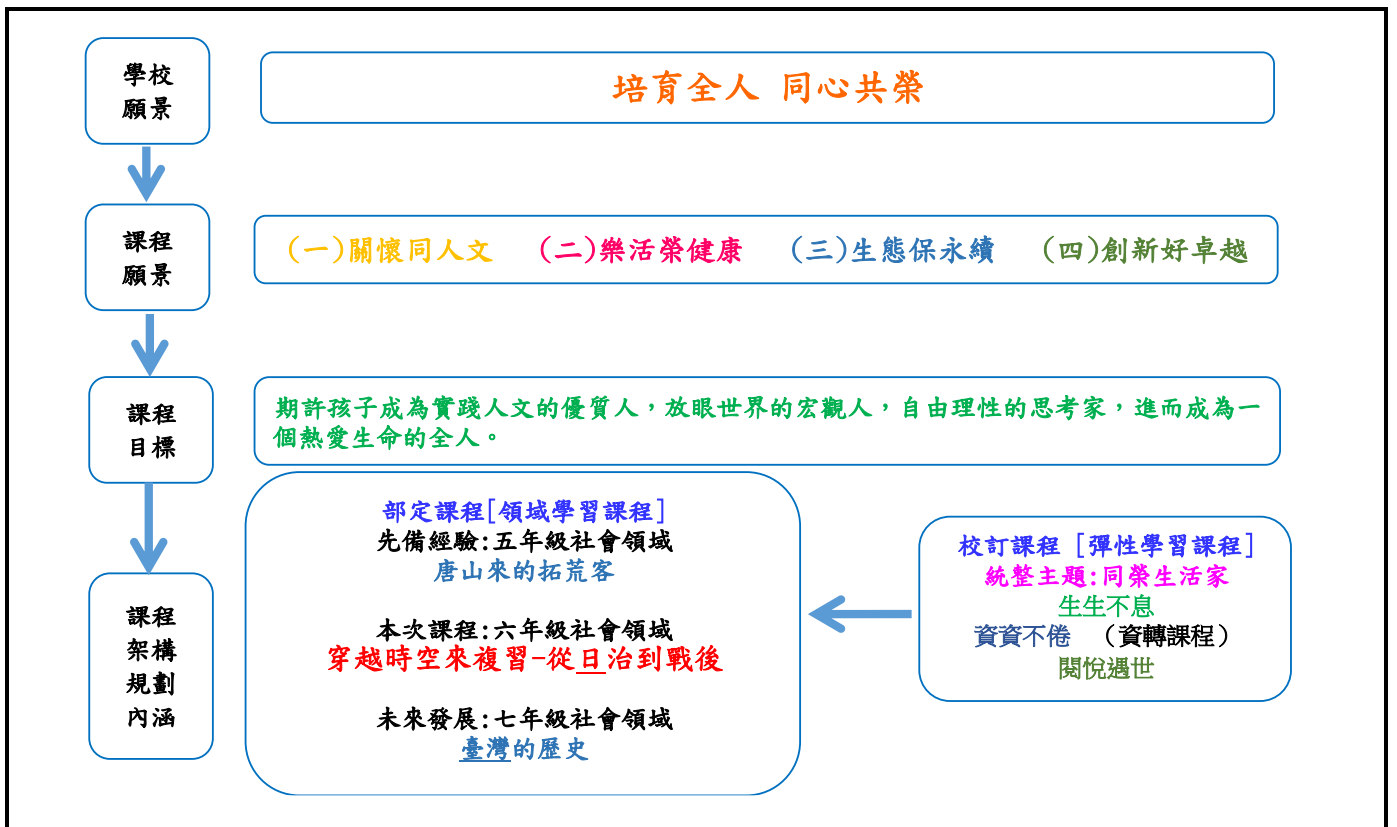


111至112年度新北市數位學習推動計畫

111年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市泰山區同榮國民小學		設計者	許旭輝
領域/科目	社會		實施年級	六年級
單元名稱	穿越時空來複習-從日治到戰後		總節數	共3節，120分鐘
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 ● 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 ● 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 ● 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 		核心素養 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-C2 建立良好的的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。 ● Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，各具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 ● 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 ● 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 ● 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 ● 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用 jamboard 整理所學知識之重點。 ● 能參與小組的任務分配與討論。 		
教材來源	康軒 社會六上			
教學設備/資源	ipad、大屏、電腦			
使用軟體、數位資源或APP內容	LearnMode 學習吧、google 試算表、積點趣教室、康軒電子書			
課程架構				



學習目標

社-E-A1 認識自我在團體 中的角色，養成 適切的態度與價 值觀，並探索自我的發展。

社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。

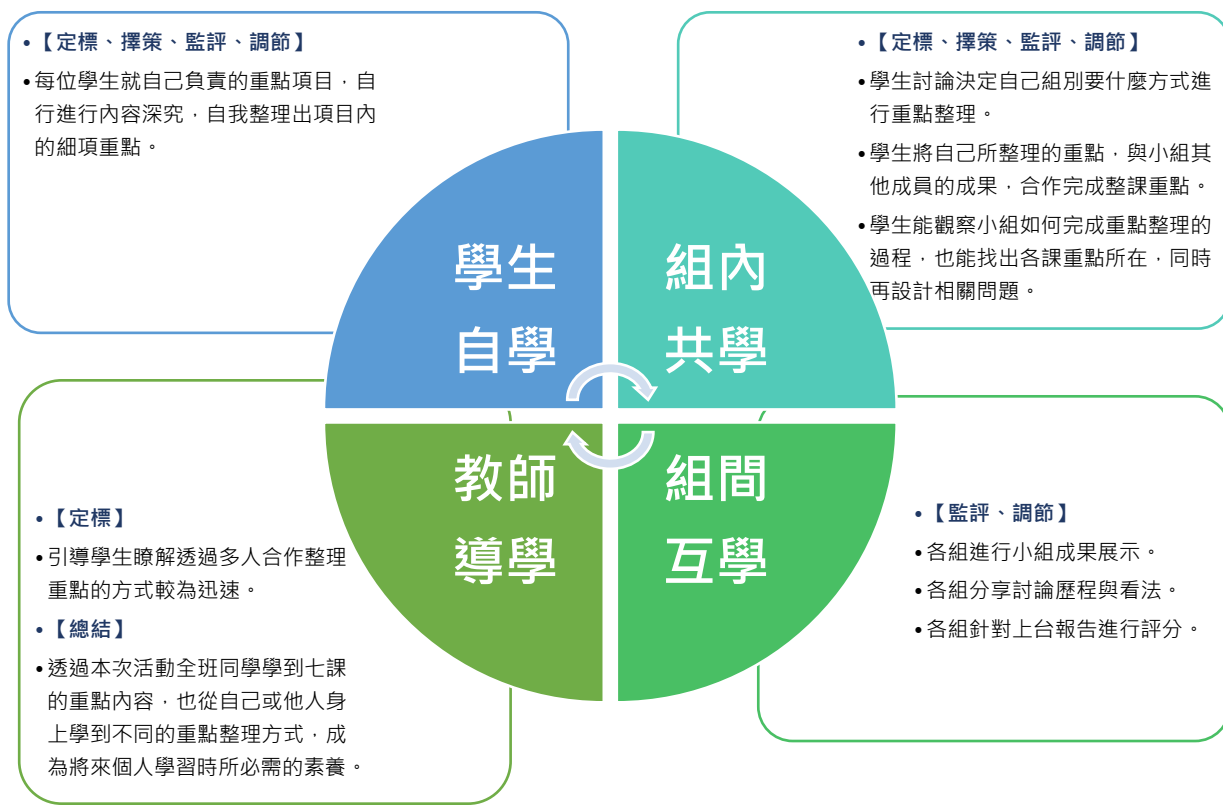
社-E-C2 建立良好的人際 互動關係，養成 尊重差異、關懷 他人及團隊合作 的態度。

學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 ● 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 ● 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 ● 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。
------	---

學習內容

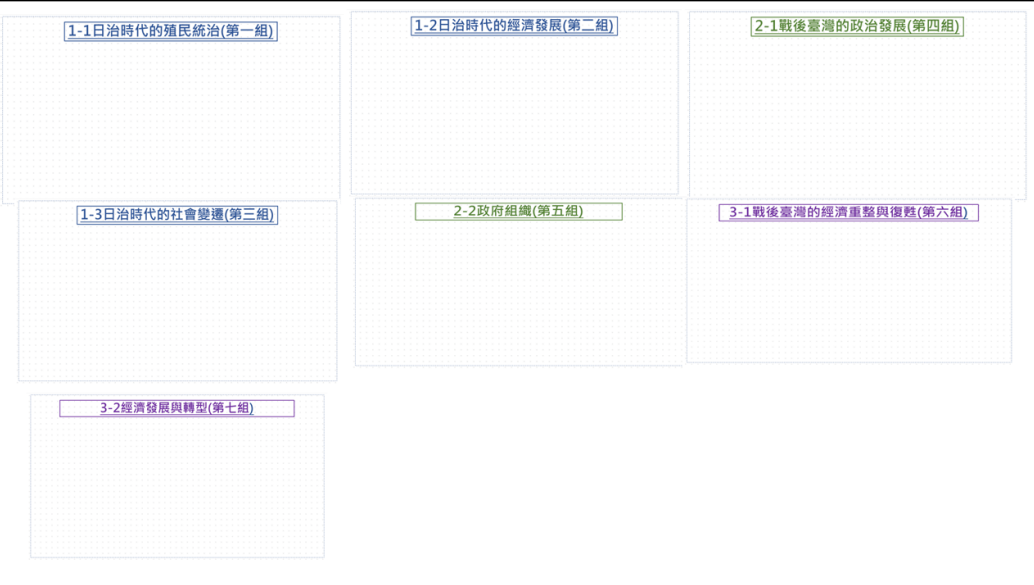
<ul style="list-style-type: none"> ● Cb-III-1 不同時期 <u>臺灣</u>、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。 ● Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，各具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。 	<p>學習目標：</p> <p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理從日治到戰後政經發展之重點。(3d-III-1；Cb-III-1、Ac-III-3) 2. 能參與組內共學的任務分配與討論。(3c-III-1、3c-III-2、3d-III-3；Cb-III-1、Ac-III-3) <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對所整理好的重點，提出相關的提問。(3d-III-1、3d-III-3；Cb-III-1、Ac-III-3) 2. 能參與小組內共學的活動，並完成所肩負的任務。(3c-III-1、3c-III-2、3d-III-3；Cb-III-1、Ac-III-3) <p>第三節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能上臺發表重點，並給予其他小組的發表給予回饋與評分。(3c-III-1、3c-III-2、3d-III-3；Cb-III-1、Ac-III-3) 2. 透過各組的重點整理，掌握日治到戰後政經發展的重點。(3d-III-1、3d-III-3；Cb-III-1、Ac-III-3)
---	--

教學流程與策略



教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或APP內容
<p>一、引起動機:(定標)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師導學:教師引導學生發現問題。 教師請學生翻閱第一單元到第三單元的內容，並想想看要用什麼方式做出重點整理。學生發表:做表格、做心智圖等等。教師再追問:用自己的力量與透過班上同學的力量來整理重點，哪一種能達到事半功倍的效果?學生回答:大家一起合作來做出重點整理。 	5分	課本
<p>二、發展活動:(定標、擇策、監評、調節)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師請學生進入到 LearnMode 學習吧內，開啟 Jamboard 白板(圖一)進行每課重點整理共編。(學生共分成七組，每組負責一課) 1. 組內共學:學生透過討論決定每課的重點項目(如:以標題來作為重點項目、時間軸等等)，並分配各自重點整理的範圍。 2. 學生自學:每位學生就自己負責的重點項目，進行內容深究，自我整理出項目內的細項重點。 3. 組內共學:學生說明自己整理好的部分，同組成員給予回饋。 (融入議題:資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品、資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法、資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係、資 E8 認識基本的數位資源整理方法、資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。) 	30分	LearnMode 學習吧 & Jamboard 白板
<p>三、綜合活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 請各組成員確認最後重點整理的版本，進行最後的修正與討論。 教師說明下次將進行提問討論與任務分配。 	5分	LearnMode 學習吧 & Jamboard

		<p>白板</p>
<p>【圖一】Jamboard 白板內容(一)</p>		
<p>----- 【第一節完】 -----</p>		
<p>一、引起動機:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●學生自學:請學生進入學習吧，開啟該組負責的 Jamboard 白板的重點整理，重新溫習上次重點整理的結果。 <p>二、發展活動: (監評、調節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 組內共學:請每一組派一人進到學習吧課程:社會小組工作分配單(圖二)。用學習吧書籍作業做任務分配，並將負責成員的號碼填入。 <ul style="list-style-type: none"> ●將小組成員給予任務:球隊老闆負責主持會議，經理負責記錄討論成果，明星球員上台報告，霸氣教練負責他組報告檢核與評分。 2. 組內共學:請各組針對所整理好的重點，討論上台報告時的內容(圖三)。 <ol style="list-style-type: none"> (1)我們是用什麼方式整理出來這些重點的? (2)我們認為這一課的重點在哪裡? (3)透過我們整理出的重點，我們設計出1~2題相關的問題，要考考大家。 <ul style="list-style-type: none"> ●請球隊老闆主持會議，經理進入到 Jamboard 白板(圖三)撰寫所討論出的問題與答案，明星球員確認自己要上臺報告的內容，霸氣教練則進到小組規準評分表(圖四)內進行各項指標的確認。 <p>(融入議題:資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品、資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法、資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係、資 E8 認識基本的數位資源整理方法、資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。)</p> 	<p>5分</p> <p>30分</p>	<p>LearnMode 學習吧 &Jamboard 白板</p> <p>LearnMode 學習吧 &Jamboard 白板</p>
<p>三、綜合活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各組成員再次確認自己負責的任務內容。 2. 教師說明下次將進行各組發表與相互評分。 	<p>5分</p>	<p>LearnMode 學習吧</p>

社會小組工作分配單(組別:_____)

代號	分配任務	學生座號
球隊老闆	主持小組成員討論	
球隊經理	記錄小組討論成果	
明星球員	上台分享與報告討論成果	
霸氣教練	確認他組報告是否有達成指標	

【圖二】社會小組工作分配單

我們是用什麼方法整理好重點?

我們認為這一課的重點在哪裡?

考考你

解答

【圖三】Jamboard 白板內容(二)

小組規準評分表(組別:第一組)

順序	確認檢查	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	有說明用什麼方法整理重點	2
2	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	有提出該課的重點	2
3	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	有設計出重點的相關問題	2
4	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	能點人回答問題·並說明解答	2
5	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	報告過程有禮貌·音量適中	2

總分:_____ (請填寫到小組互評總成績表內)

【圖四】小組規準評分表

一、引起動機:

- 學生自學、組內共學**:給予各組3分鐘上臺前的準備與討論時間，各組成員準備並執行上節課的所分配到的任務，組員間可以互相提醒與協助。

二、發展活動:(監評、調節)

- 組間互學**:透過各組分享了解各課的重點，並給予反饋。(各組報告最終內容與組內任務分配請見附錄1與2)

- 各組明星球員上臺報告重點整理與討論成果(每組3-4分鐘)

明星球員報告內容:

(1)我們是用什麼方式整理好重點的?

(2)我們認為這一課的重點在哪裡?

(3)透過我們整理出的重點，我們設計出1~2題相關的問題，要考考大家。(答對的同學可以加積點趣教室一點)

- 教師則將各組所做的重點整理轉化為學習吧課間活動，當各組於臺上報告時，臺下學生平板所呈現的畫面為該組的重點整理(由老師操控平板，學生可以與老師平板同步畫面)。

- 霸氣教練進入學習吧書籍作業小組互評規準評分表(圖四)，進行小組互評，同時將成績輸入於小組互評總成績(圖五:線上 google 試算表)。

(融入議題:資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品、資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法、資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係、資 E8 認識基本的數位資源整理方法、資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。)

三、綜合活動:(監評、調節)

●教師導學:

1.公布剛剛互評結果，針對上臺報告的明星球員給予適切的鼓勵與指導，前三名的組別在積點趣教室進行加分(第一名全組加四點，第二名加三點，第三名加二點，其餘組別各加一點)。

2.教師總結歸納(圖六):在這次的活動中，首先，每個人都能夠就自己分配到的範圍進行重點整理。其次，在小組中每個人的成果透過討論與修正，結合成每組的重點整理。最後，**全班各組**用不同方式整理出各課重點，也針對重點設計問題，讓**每個人**能掌握各課重點，更能了解不同的重點整理的模式。這樣的學習方式就是未來各位在其他學習階段所需要的，請務必好好了解與掌握。

3.課後請學生撰寫學習成效自評問卷(圖七)，自評在這個學習活動中的各項學習狀況。

	A	B	C	D	E	F	G
1			老師加分				
2	第一組總分	58		58	2		
3	第二組總分	56		56	3		
4	第三組總分	54		54			
5	第四組總分	60		60	1		
6	第五組總分	58		58	2		
7	第六組總分	56		56	3		
8	第七組總分	48		48			
9				0			
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

【圖五】線上 google 試算表

3分

LearnMode
學習吧
&Jamboard
白板
&google 試算表
&積點趣教室

30分

7分

LearnMode
學習吧
&積點趣教室

總結

養成個人學習的素養

自我 會做整理重點
學會重點整理的方法

小組 討論與修正完成整組
重點整理

全班 各組不同方式重點整理
分享

【圖六】教師導學總結

606科技輔助自主學習問卷(社會)

各位同學在經過這三節課的學習後，相信你一定會收穫滿滿。
本問卷內容都是匿名，還請你不用擔心，請你依照你心中的想法來填寫即可，謝謝

wllhsu@mail.tres.ntpc.edu.tw (未分享) 切換帳戶

*必填

在上課之前，我了解整理重點的方法嗎？*

是，我了解

是，有點知道但是好像有點不太知道。

否，我完全不知道方法。

上課後，我有學到重點整理的方法嗎？*

我有學到整理重點的方法。

我沒有學到整理重點的方法

我不清楚。

【圖七】課後學生學習成效自評問卷

----- 【本單元結束】 -----

教學成果



說明:教師導學提問。



說明:教師請各組進行整理重點。



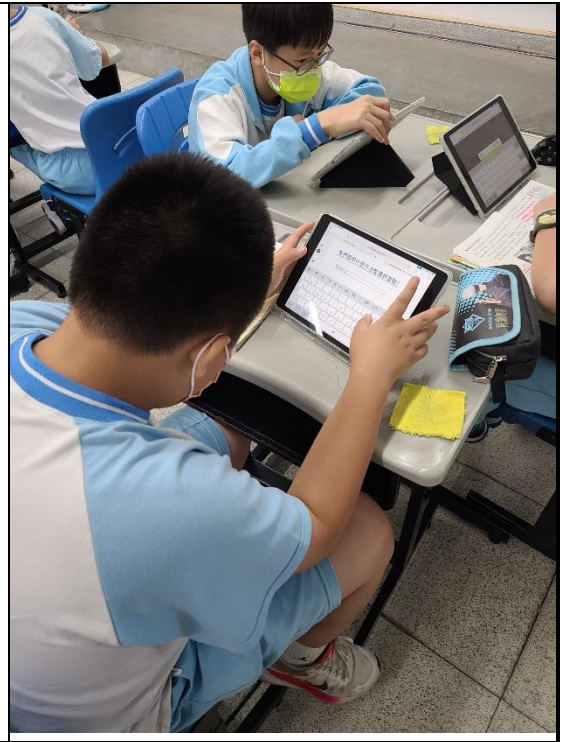
說明:學生在小組內就所分配的範圍自行進行重點整理，共筆在 Jamboard 白板上。



說明:學生進行 Jamboard 白板的重點共筆。



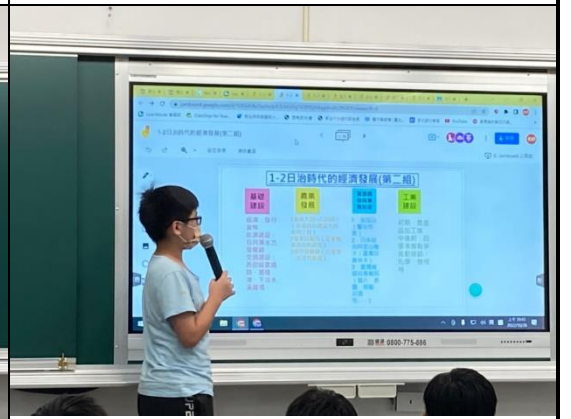
說明：各組進行工作分配。



說明：學生針對要上台報告的問題進行討論。



說明：學生上台分享小組重點整理內容。



說明：學生上台分享小組重點整理內容。



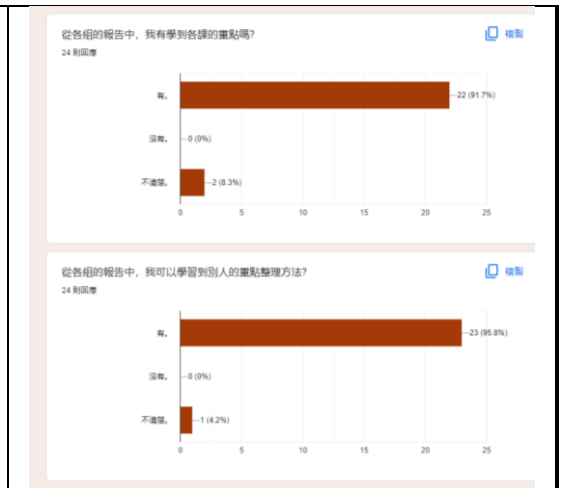
說明：學生上台分享小組重點整理內容的方法與提問，與臺下同學互動。



說明：教師進行本單元活動的總結。



說明:學生透過問卷進行本單元學習成效自評。(節錄)



說明:學生透過問卷進行本單元學習成效自評。(節錄)

教學心得與省思

1. 本次活動課程使用學習吧平台，引導學生以自學、共學、互學、導學來進行課程。所安排的自學與組內共學是以各單元全班分工，整理重點分享，學生以 Jamboard 共筆的方式完成成果，並綜合歸納出重點整理的方法，同時也設計相關問題來提問。在小組報告的組間互學時，所有學生均能跟上同學發表進度，回答相關提問，也有學生於台下進行重點核對與確認，無其他跳離情形。整體而言，從學生整體操作過程與課後進行的回饋問卷中，可以發現已達到自主學習之成效。
2. 組間互學的部分，若在時間的許可下，可以更深入，讓學生進行檢視與提問，再讓報告小組回頭修正內容，以達完善的社會共享調節。
3. 在各單元總結時，可以進行製作專題報告分享，將主題範圍縮小，讓學生更熟練重點整理的各項方式。

參考資料

教育部科技輔助自主學習推動計畫網站:<http://srl.ntue.edu.tw/>
教育部因材網:<https://adl.edu.tw/HomePage/home/>

附錄一

【第一組報告內容】

1-1日治時代的殖民統治(第一組)

1—1日本時代的殖名統治

總督府

我們是用什麼方法整理好重點?

我們是每一個人來分配重點整理，並且我們是以心智圖的方式來表達重點。

我們認為這一課的重點在哪裡？

武裝抗日事件

&

非武裝抗日事件

考考你

請問農社事件是在西元幾年發生

- 1 西元1915年
- 2 西元1937年
- 3 西元1930年

解答

(3)

西元 1 9 3 0 年

考考你

臺灣最後一任巡撫是誰呢???

解答

答案是...

唐景崧

【第二組報告內容】

1-2日治時代的經濟發展(第二組)

基礎建設	農業發展	資源開發與專賣制度	工業建設
經濟：發行貨幣 能源建設：日月潭水力發電廠 交通建設：西部縱貫鐵路、基隆港、下淡水溪鐵橋	1 嘉南大圳—八田與一(當台灣最大的水利工程) 2 農業試驗所(從事農業改良的研究) 3 橋仔頂糖廠(台灣第一座現代糖廠)	1、金瓜山(鑿岩作業) 2、日本砍伐阿里山檜木(臺灣珍貴林木) 3、臺灣總督府專賣(鴉片、食鹽、樟腦、菸酒等……)	初期：農產品加工業 中後期：因要準備戰爭推動煤鋸、化學、機械

我們是用什麼方法整理好重點？

我們用重點條列的方式來整理出重點。

我們認為這一課的重點在哪裡？

我們認為這課的重點是總督府對台灣的各個發展。

考考你

請問日治台灣總督府主要專賣哪些東西？

解答

鴉片、食鹽、樟腦、菸酒。

考考你

請問當時的台灣因要準備戰爭而推動哪些工業建設？

解答

煉鋁、化學、機械。

【第三組報告內容】

1-3日治時代的社會變遷(第三組)

1. 社會風貌的改變：

為了改善環境衛生，總督府積極倡導衛生習慣、推動防疫措施；在風俗習慣的改革下，男子剪去髮辮、婦女不再纏足，並且宣導守時守法的好習慣。



2. 休閒生活的倡導：

總督府引進星期日制，規定每週一、三、五為法定假日，讓民眾有休息時間。政府除了設立公園，還推廣音樂會、藝術展覽、電影欣賞等活動。



1-3日治時代的社會變遷(第三組)

3. 新式教育的施行

總督府為了方便統治，並順利推行政策，引進現代化的教育制度，設立公學校供臺灣人子弟就讀外，又設立專門學校，培養技術人才。

4. 文化發展：總督府大力推展日本文化，並帶來西方文化—改穿傳統服裝或新式服裝

1. 引進西餐，例：臺北市的波羅路餐廳
2. 建築中參攬糯米和拉門例：市長官邸藝文沙龍
3. 透過教育和展演活動傳入繪畫、雕塑和音樂，也培育出優秀人才，例鄧雨賢—仰望諸羅城等



我們是用什麼方法整理好重點？

我們把每個小標題的重點記錄起來，並加上圖片，為大家的考試做準備。

我們認為這一課的重點在哪裡？

總督府為臺灣做的改革。

考考你

日本第一間引進的西式餐廳是哪一間

(1分)

解答

市長官邸藝文沙龍

考考你

請舉出三個政府倡導、建設的休閒活動、場所

(2分)

解答

設立公園、音樂會、藝術展覽、電影欣賞等

【第四組報告內容】

2-1戰後臺灣的政治發展(第四組)

戰後初期的臺灣

民國三十四年，第二次世界大戰結束，日本投降，中華民國接收臺灣和澎湖羣島，人民生活困苦，在加上治安不良、官員貪汙，及語言文化差異，使臺灣民眾與政府產生不少隔閡，最終爆發「二二八事件」。

二二八事件

36年政府因查緝私菸處理失當，引發【二二八】事件，造成無辜民眾已及社會精英的傷亡，也對日後的政治發展、族群融和產生不良影響。近年來，政府透過道歉、補償難者家屬，訂製節日，希望可以撫平歷史的傷痛。

白色恐怖時期

中華民國政府在台灣實施戒嚴，限制人民言論、出版、集會、結社等自由。

民國三十八年胡適與雷震創辦自由中國雜誌，鼓吹民主自由的理念，自由中國逐漸檢討台灣內部問題的文章因而遭到當時政府打壓。

美屬島事件，民國六十八年二月十日，高雄市開放黨禁報禁、解除戒言的要求導致警民發生衝突。

我們是用什麼方法整理好重點?

我們利用排列式的方式來將重點寫出來。

每個人寫一部分

我們認為這一課的重點在哪裡?

中華民國政府以維護社會秩序為理由實施戒嚴，剝奪中華民國憲法保障人民的基本權利。從這裡可以知道民主自由的重要性！

民國85年開使選總統，也讓臺灣的民主政治更加成熟。

考考你

中華民國政府在台灣實施戒嚴限制了人民的什麼？

解答

言論、出版、集會、結社等

考考你

戒嚴是從民國__年~民國__年呢？

解答

是從民國38年實施到民國76年宣布解嚴。

【第五組報告內容】

2-2政府組織(第五組)

政府組成目的

1.維護國家安全 2.維持社會秩序 3.保障人民權益

總統 統帥全國海陸空三軍 依法公布法律 對外代表國家

行政院 規劃國家發展 編列國家預算 辦理公共事務

立法院 制定法律 監督政府 審查國家預算

司法院 解釋憲法 設立法院 處理訴訟審判

考試院 舉辦公務員及專業人員考試

監察院 糾正行政機關不當施政 彈劾違法失職公務人員

地方政府的組織與職權

中央政府由總統及行政立法司法考試五院組成

地方政府的組織，分為行政機關和立法機關。分為中央和地方

地方立法機關的工作：搜集地方的民情，蒐集民意反映的問題和意見。

地方行政機關(包含直轄市政府、縣(市)政府、鄉(鎮市區)公所)

地方行政機關工作：

教育文化：設置圖書館，提供民眾人文素養

社會福利：提供職業訓練，協助民眾順利就業

交通建設：設置公共專用道

公共衛生：派人噴藥

我們是用什麼方法整理好重點?

我們這組利用條列式來整理出本課的重點，每一個人負責整理一頁的重點，來完成這次的重點整理。



我們認為這一課的重點在哪裡?

我們認為這一課的重點在於政府的組成和中央政府的職務及各種院的工作和職務。



考考你

- 1.地方政府的組織分為哪兩個機關？
- 2.請問公共衛生是地方行政機關的工作還是地方立法機關的工作？
- 3.政府組成的目的有哪些？請舉出兩個例子。



解答

1. 地方政府機關及地方立法機關
2. 公共衛生是地方政府機關的工作
3. 例如：維護國家安全和保障人民的權益

【第六組報告內容】

3-1 戰後臺灣的經濟重整與復甦(第六組)

戰後初期，台灣剛經過戰爭的消耗和破壞，百業蕭條、失業問題嚴重。物資運往中國大陸，使物資缺乏、物價飛漲。	民國三十八年，貨幣改革，發行新幣，穩定物價。推動土地改革，減少佃農的租金，推動「耕者有其田」，提高生產意願，增加產量。	輕工業（食衣住行育樂）民國四十年代，政府開始推動經濟建設，發展紡織、五金、塑膠等民生工業。政府也鼓勵輸出糖、米、香蕉、鳳梨、等農產品和農產加工品。	美國在經濟曾提供幫助，美援提供巨額貸款和大批物資。在美國的幫助和政府的積極努力下，臺灣的電力、交通、水利等基礎設施獲得大幅改善，臺灣的經濟得以復甦。	1950韓戰爆發，美國提供美援。1951—1965美援。石門水庫興建於民國45年，好時8年完工，是臺灣第一座兼具灌溉、發電、給水和防洪等功能的的水庫。
---	---	---	--	---

我們是用什麼方法整理好重點？

用上課時老師讓我們畫的重點再簡化，挑出符合標題的句子，一句一句起來連成第一頁的重點整理。

我們認為這一課的重點在哪裡？



考考你

民國三十八年
一》民國四十年公地放領
一》民國四十二年耕者有其田

解答

民國三十八年
一》民國四十年公地放領
一》民國四十二年耕者有其田

三七五減租

考考你

哪一座水庫同時具有灌溉、發電、給水和防洪的功能

解答

石門水庫

我們的報告到此結束

謝謝大家

【第七組報告內容】

3-2經濟發展與轉型(第七組)

經濟起飛

客廳即工場
家庭主婦可以一邊照顧家庭，一邊加工出口處

民國五、六十年代設立加工出口處

能源危機

民國60年代石油產地西亞地區發生戰爭，限制石油出口，導致油價大幅上漲。

十大建設

能源建設
1.核能發電廠

交通建設
1.中山高速公路 5.蘇澳港路
2.鐵路電氣化 6.中正國際機場
3.北迴鐵路
4.臺中港

重工業
1.中國造船廠 中國鋼鐵公司
石油化學工業

3-2經濟發展與轉型(第七組)

經濟轉型與持續發展

民國80年後

電子零件和產品

手機晶片、筆記型電腦、自行車等

發展電子、資訊等科技產業

民國六十九年設立新竹科學工業園區

因經濟轉型，七十三年後陸續推動十四項建設!!!

我們是用什麼方法整理好重點?

方格法

我們認為這一課的重點在哪裡?

十大建設

考考你

請講出十大建設中的交通建設 (3種)

解答

1.中山高速 公路
2.鐵路電氣化
3.北迴鐵路
4.臺中港
5.蘇澳港
6.中正國際機場

自由回答!

考考你

十大建設有幾部分?

解答

1.能源建設
2.交通建設
3.重工業建設

附錄二

社會小組工作分配單(組別: 第1組)

代號	分配任務	學生座號
球隊老闆	主持小組成員討論	2
球隊經理	記錄小組討論成果	2
明星球員	上台分享與報告討論成果	1
霸氣教練	確認他組報告是否有達成指標	3

社會小組工作分配單(組別: 2)

代號	分配任務	學生座號
球隊老闆	主持小組成員討論	6
球隊經理	記錄小組討論成果	6
明星球員	上台分享與報告討論成果	4
霸氣教練	確認他組報告是否有達成指標	5

社會小組工作分配單(組別: 3)

代號	分配任務	學生座號
球隊老闆	主持小組成員討論	7
球隊經理	記錄小組討論成果	10
明星球員	上台分享與報告討論成果	10
霸氣教練	確認他組報告是否有達成指標	8

社會小組工作分配單(組別: 4)

代號	分配任務	學生座號
球隊老闆	主持小組成員討論	11
球隊經理	記錄小組討論成果	11
明星球員	上台分享與報告討論成果	12
霸氣教練	確認他組報告是否有達成指標	13

社會小組工作分配單(組別: 第五組)

代號	分配任務	學生座號
球隊老闆	主持小組成員討論	唐心好
球隊經理	記錄小組討論成果	柯沛炫
明星球員	上台分享與報告討論成果	郭品岑
霸氣教練	確認他組報告是否有達成指標	彭則臻

社會小組工作分配單(組別: 六)

代號	分配任務	學生座號
球隊老闆	主持小組成員討論	20
球隊經理	記錄小組討論成果	18
明星球員	上台分享與報告討論成果	19
霸氣教練	確認他組報告是否有達成指標	21

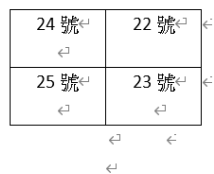
社會小組工作分配單(組別: 第七組)

代號	分配任務	學生座號
球隊老闆	主持小組成員討論	22
球隊經理	記錄小組討論成果	24
明星球員	上台分享與報告討論成果	23
霸氣教練	確認他組報告是否有達成指標	25

【座位表】

←

黑板←



附錄三