

111至112年度新北市數位學習推動計畫

111年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市板橋區江翠國民小學	設計者	劉玉玲
領域/科目	英語文	實施年級	二年級
單元名稱	Hippo Has A Hat	總節數	共6節，240分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-4 能使用簡易的教室用語。 英2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。	核心素養 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材 進行自我學習的能力，以增進 英語文聽說讀寫綜合應用能 力及文化習俗之理解。
	學習內容	英Ac-II-1 簡易的教室用語。 英Ac-II-2 簡易的生活用語。 英B-II-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。 資 S-III-1 常見系統平台之基本 功能操作	
議題融入	實質內涵	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。	
	所融入之 學習重點	1. 運用資訊媒體，輔助英語學習。 2. 聽/說出本單元單字、生活用語。 3. 讀懂簡易英語繪本。	
與其他領域/科目 的連結	資訊領域		
教材來源	1. 康軒Bravo!ABC Book 3 Unit 3 Gg, Hh, Ii, 2. 影片： Hippo has a hat 、 Put On Your Shoes 3. 學習吧 4. 自編教材 5. LIVEWORKSHEETS數位學習單		
教學設備/資源	1. IPAD 2. 電子白板 3. 電腦		

使用軟體、數位資源或 APP 內容

1. myViewBoard
2. Wordwall
3. Quizizz
4. PPT
5. 學習吧
6. Youtube
7. anyflip
8. Google Classroom
9. Keynote
10. LIVEWORKSHEETS

課程架構



學習目標

1. 藉由英語歌謠、英語繪本、提升學習英語文的興趣，培養主動積極的學習態度。
2. 使用科技輔助教學，讓學習場所不受空間限制，強化自學能力。
3. 能使用myViewBoard正確寫出英語字母Gg, Hh, Ii。
4. 能聽辨本單元單字，並用myViewBoard、Wordwall及Quizizz選出相對應的單字。
5. 能熟悉並活用本單元的生活用語：Hurry up.
6. 能登入學習吧閱讀繪本Hippo Has a Hat.
7. 能運用IPAD拍照功能將學習單拍照，airdrop給老師。
8. 認識常見的動物及服飾名稱：
動物：tiger, hippo, cat, camel, goat, pig, flamingo.
服飾：shirt, hat, coat, shoes, jeans, slippers.
9. 能利用Hippo Has a Hat繪本中的句型介紹常見服飾。
10. 課程結束後，能繼續透過學習吧、Quizizz、Wordwall等平台自學英語。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

使用軟體、數位資源或 APP 內容

第一節

【準備活動】

1. 英語歌曲：[Put on your shoes](#)當作本單元的暖身歌曲，歌詞教授本單元生活用語「Hurry up」，及冬天出門時要穿戴的衣物。



5'



YouTube

PPT

2. 複習英文數數1~15



3. 複習課室英語：stand up, sit down, close your book, open your book.



Stand up.



Sit down.



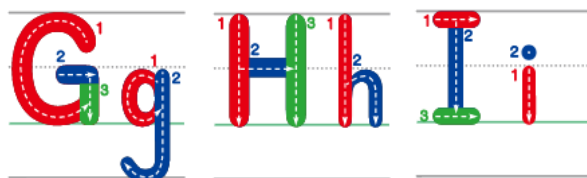
Open your book.



Close your book.

【發展活動】

4. 教師打開myViewBoard, 教師抽籤請三位學生上台描寫出Gg, Hh, Ii字母書寫方式，其餘同學描寫課本p.39的字母



5'



myViewBoard®

電子白板

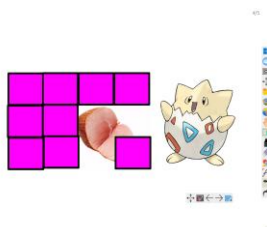
5. 教師打開myViewBoard，抽籤請學生猜出本單元要教的單字，學生必須觸控將遮罩移除，才能知道單字
本單元英文單字：girl, gate, ham, hen, insect, iguana

10'



myViewBoard®

電子白板



6. 教師用myViewBoard，教師唸英文單字，學生必須將圖片圈選出來。



【綜合活動】

1. 教師發下平板，讓學生利用Wordwall中的小遊戲複習單字。



將正確的單字及圖片配對



將正確的圖片拖曳至框框中

2. **教師導學** 教師Wordwall的後台看各題的答對率，針對容易錯的單字複習。

-----本節課結束-----

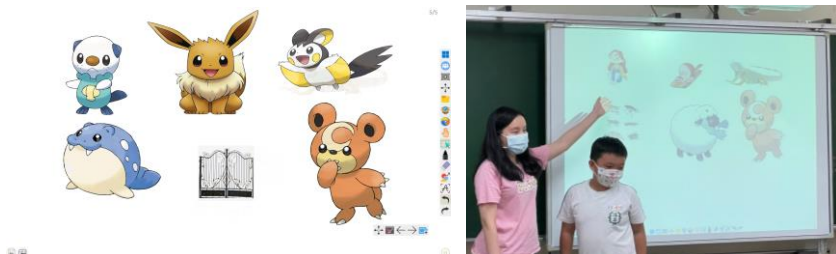
第二節

【準備活動】

1. 英語歌曲：[Put on your shoes](#)當作暖身歌曲
2. 英文數數1~15
3. 複習課室英語：stand up, sit down, close your book, open your book.
4. 複習本單元英文單字：girl, gate, ham, hen, insect, iguana

【發展活動】

1. 教師利用myViewBoard複習本單元單字，教師抽籤請學生上台點選喜歡的寶可夢，並要唸出寶可夢後面的英文單字



2. 教師播放英文韻文內容，請學生跟讀。



5'



電子白板

10'



電子白板
IPAD

5'



PPT

5'



電子白板

5'

電子書
電子白板

5'

3. 教師播放韻文律動影片，請學生唱跳。



3'

4. 教師請學生翻開課本p. 40，並播放電子書CD，請學生將字首音相對應的字母貼在空格內。



5'

5. 教師請學生翻開課本p. 42，請學生將手指頭放在嘴巴前面，感覺氣的流動和聲音的差異。

2'

6. 教師請學生翻開課本p. 43，進行英語歌謠律動「Hurry Up!」教學。

5'

發音的時候，把手放在嘴巴前面，感覺氣的流動和聲音的差異嗎！



我會念：g
 有氣
 沒有氣



我會念：c
 有氣
 沒有氣



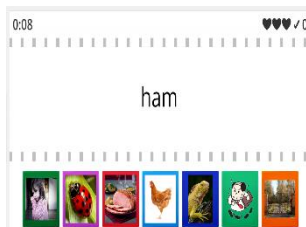
拿一張衛生紙放在嘴巴前，同樣的真人，念g的時候紙張會被吹動，念c的時候不會動！



【綜合活動】

1. 教師發下平板，學生利用Wordwall小遊戲複習本課單字句型。

5'



選出正確的單字



彈出氣球，將不正確的單字刺破

2. 教師導學 教師Wordwall的後台看各題的答對率，針對容易錯的單字複習。

3'

3. 教師派發學習任務：請學生回家錄製課本p. 40 Let's Chant 與 p.43 Let's Sing內容，並繳交到google classroom.

2'



IPAD
電子白板



Google Classroom

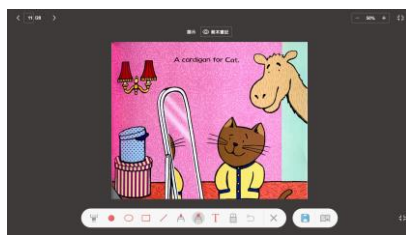
第三節

【準備活動】

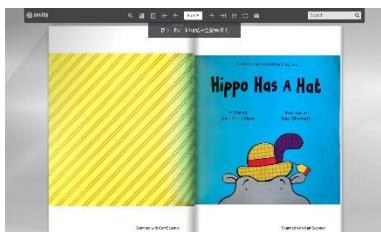
1. 英語歌曲：課本p. 43英語歌謠律動「Hurry Up!」當作暖身歌曲
2. 複習英語韻文：
 - (1) Gg, g, girl. Girl girl, jump up high.
 - (2) Hh, h, ham. Ham ham, looks so nice.
 - (3) Ii, i, insect. Insect insect, fly up high.
3. 複習本單元英文單字：girl, gate, ham, hen, insect, iguana

【發展活動】

1. 教師發下平板，請學生用代碼加入學習吧課程。
2. 教師請學生看繪本封面，並預測內容：
Q1: What do you think the story is about? How do you know?
Q2: Who will the main character be?
3. 學生自學 學生進入學習吧：閱讀繪本，並將不懂的地方以特殊的顏色標示起來。



4. 教師用anyflip打開Hippo Has A Hat 繪本，全班共讀繪本。



5. 教師檢視學生劃記單字，進行閱讀理解提問，並針對學生劃記部分進行講解
教師提問：
Q1: What animals do you see? (Ss: hippo, tiger, cat, camel...)
Q2: Where are the animals?
Q3: Which animal tries on clothes?
Q4: What is wrong with Toad's tracksuit?
Q5: What is wrong with Pig's jeans?
Q6: What did Flamingo buy?
Q7: What happened to Zebra's dress?
Q8: What happened to Duck?
Q9: Can you tell the plot of the story?
Q10: Do you like this story? Why?

3'

電子書
PPT

2'



3'

2'

IPAD

10'



3'

電子白板



10'

【綜合活動】

1. 教師用 [LIVEWORKSHEETS](#)，請學生用平板，完成學習單，並將對完答案的學習單畫面截圖，airdrop給老師。
2. **教師導學** 教師統整學生作答結果，並進行回饋

-----本節課結束-----

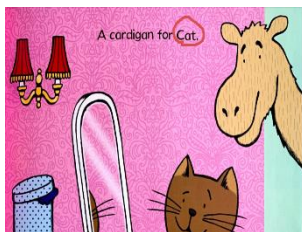
第四節

【準備活動】

1. 播放 [Hippo Has A Hat](#) 影片，複習繪本內容
2. 複習繪本出現的單字：
動物：tiger, hippo, cat, camel, goat, pig, flamingo.
服飾：shirt, hat, coat, shoes, jeans, slippers.

【發展活動】

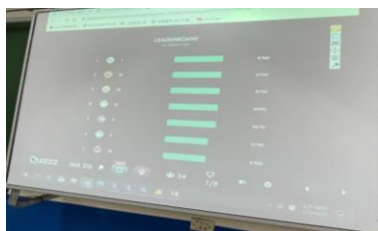
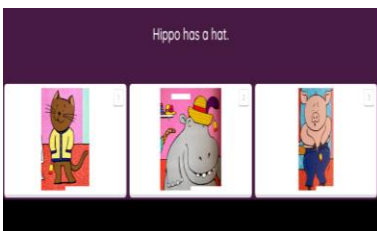
1. 教師用 anyflip 打開 [Hippo Has A Hat](#) 繪本，全班共讀繪本。
2. 教師發下平板，請學生以課堂代號登入 [學習吧](#) 課堂。
3. **組內共學** 教師將學生分組，小組討論：將繪本中有押韻的字圈起來。



4. 教師打開電子白板，教師用 anyflip 打開 [Hippo Has A Hat](#) 繪本，師生共讀，教師與學生一起核對有押韻的字
rhymes：shirt/skirt, hat/cat, coat/goat, big/pig, stuck/duck, bag/stag, smart/start

【綜合活動】

1. 教師請學生打開 [Quizizz](#)，透過遊戲複習繪本內容。



2. **教師導學** 教師從後台看各題的答對率，針對答對率較低的單字複習。

5'
2'



電子白板
IPAD

3'



PPT

3'

5'

10'



電子白板



IPAD

9'



電子白板

6'



IPAD
電子白板

4'

-----本節課結束-----

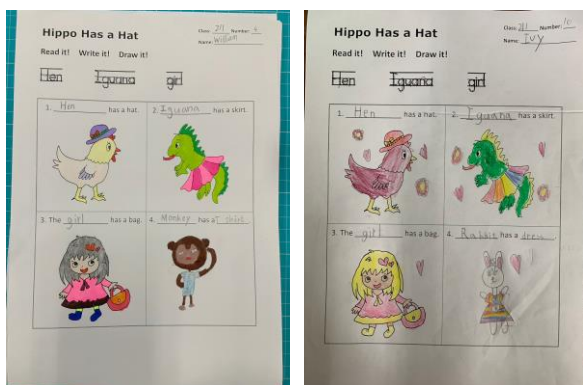
第五、六節

【準備活動】

1. 播放[Hippo Has A Hat](#)影片，複習繪本內容
2. 複習繪本出現的單字：
動物：tiger, hippo, cat, camel, goat, pig, flamingo.
服飾：shirt, hat, coat, shoes, jeans, slippers.

【發展活動】

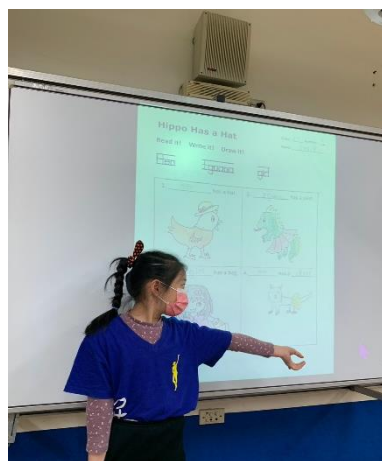
1. 教師發下學習單，學生需要使用繪本中____has a ____ (服飾)的句型設計學習單最後一格，完成後拍照airdrop給老師。



學習單圖片皆為老師用keynote繪製

【綜合活動】

1. 教師用Google Slides統整學生作品，學生用英文上台發表作品。



2. **組間互學** 學生針對同學的發表，分組給予回饋及建議（第一組的同學上台發表時，第二組的同學要給予回饋。當然，自願要給予回饋的同學也能發表想法。）
3. **教師導學** 教師個別給予每位學生回饋。
4. 繪本共作：教師將每位同學學習單的最後一張圖裁切，並放入Google Slides中，全班共讀師生共創的繪本。

10'



YouTube

PPT

25'

IPAD



20'



10'

10'

5'

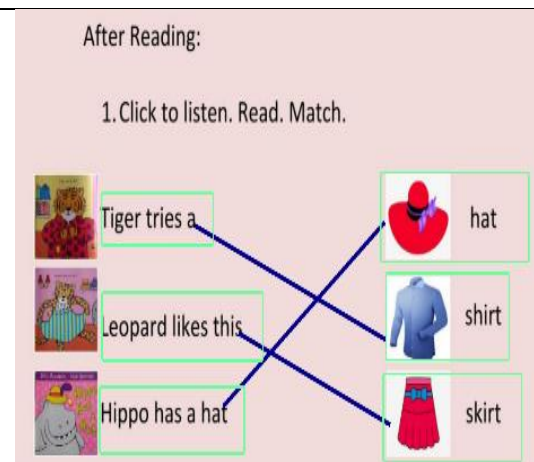
教學成果



學生登入學習吧自學，將不會的單字進行劃記。



學生分組討論，將繪本中押韻的字圈起來



Question	Answer	Mark
1	hen	✓
2	ham	✓
3	gate	✗
4	girl	✓
5	insect	✗
6	iguana	✓
7	Hurry up!	✗

學生讀完繪本後，教師用LIVEWORKSHEETS檢視學生對於文本的閱讀理解能力。

教師可以從Wordwall後台掌握個別學生答題情況，針對錯題加強複習。



說明：學生利用Quizizz進行單字複習，電子白板呈現學生即時作答情況，讓教師掌握學生學習情形。



說明：學生上台發表，用英文繪本中的句型，介紹自己設計的學習單內容。

教學心得與省思

前言

本課程為英語課融入資訊教育，透過平板引起學生學習動機，進而提升學習興趣。本校低年級沒有資訊課，因此，本課程最大的挑戰，是讓班上每一位二

年級的學生能夠順利操作平板。為此，教師在PBL課程正式開始前，用了4節課（一節15分鐘），讓學生了解平板使用守則及操作方式。

教師將課堂所需APP的操作方式，拆解成小步驟，製作成PPT，讓學生能邊看說明邊操作。

教學調整的脈絡

原定要將本課程的內容預先上傳到學習吧讓學生預習，但考量低年級學生大多需要家長協助，因此在操作學習吧的部分，改為在課堂進行，由教師與資訊教師從旁協助引導學生登入/操作。

本次課程希望透過閱讀繪本、共作繪本的方式，讓學生能夠進行自學、共學、互學與教師導學。教師分組時，盡量維持一組內至少有一位英文程度較好的同學。在進行分組活動時，教師指令要明確，比如要分組找出有押韻的英文單字時，要先跟學生說照號碼，一人找一面，要輪流，否則會變成程度好的同學圈完整本繪本，而其他同學變教室裡的客人。

原本在繪本共作的部分，想讓學生直接在平板上操作，但實際試過之後發現，學生用手指頭不好掌握筆觸，不論是寫字或是畫圖都是相當大的挑戰，因此權衡之下，改印成學習單讓學生在紙上完成後，拍照Airdrop給教師，由教師把學生的創作整理成一本新的電子繪本。

另外教師也發現，同學上台發表完作品後，當其他同學在進行分組回饋時，學生的詞彙量較少、或是很少用完整句表達。若下次要請同學回饋時，教師需要先引導/提供示範。

成效分析

根據Wordwall跟Quizizz後台資料顯示，學生答題狀況第一週跟第三週相比，作答分數皆有提升。另外，根據教師口頭詢問學生意見，大部分的學生都很喜歡用平板上課。少數學生不喜歡使用平板的原因，歸納原因有三：(1)玩遊戲時，不喜歡輸給別人，(2)覺得題目跳太快，題目還沒看完畫面就跳掉了，(3)覺得APP頁面不好操作。

Q1. 你喜歡在英語課使用平板學習嗎?

非常喜歡	喜歡	沒感覺	不喜歡	非常不喜歡
23人	5人	0人	0人	0人

Q2. 你喜歡在英語課使用myViewBoard學習嗎?

非常喜歡	喜歡	沒感覺	不喜歡	非常不喜歡
25人	3人	1人	0人	0人

Q3. 你喜歡在英語課使用Wordwall學習嗎?

非常喜歡	喜歡	沒感覺	不喜歡	非常不喜歡
27人	0人	1人	0人	0人

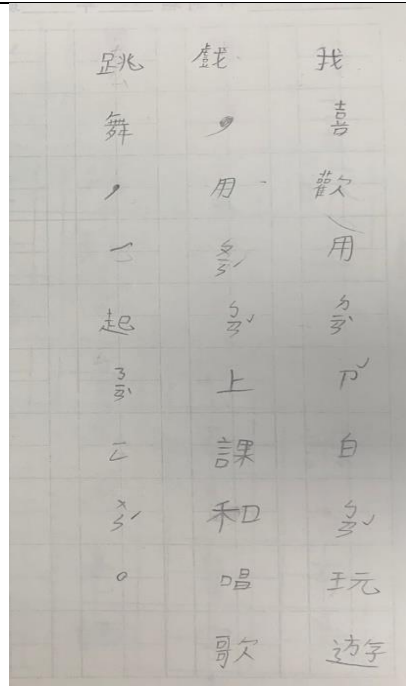
Q4. 你喜歡在英語課使用Quizizz學習嗎?

非常喜歡	喜歡	沒感覺	不喜歡	非常不喜歡
23人	1人	2人	2人	0人

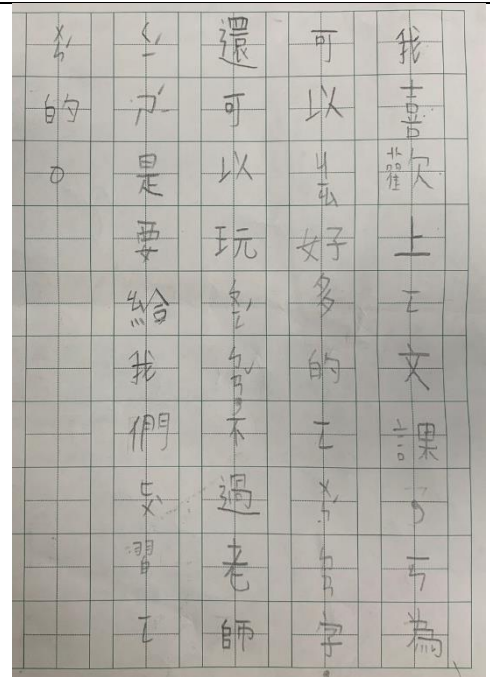
Q5. 你喜歡在英語課使用LIVEWORKSHEET學習嗎?

非常喜歡	喜歡	沒感覺	不喜歡	非常不喜歡
22人	1人	2人	3人	0人

此外，教師也有請學生寫下對於這堂課的意見或想法，大部分的學生都認為英語課使用平板上課很有趣，以下節錄兩位學生的寶貴回饋：



「我喜歡用電子白板玩(英文)遊戲，用平板上課和唱歌、跳舞，一起唸英文。」



「我喜歡上英文課，因為可以教好多的英文單字，還可以玩平板，不過老師其實是要給我們複習英文的。」

修正建議

一、預先準備、冷靜評估

資訊教學非常仰賴設備及網路，因此要做好最壞的打算，如果設備壞掉、網路連不上去，教師要先有備案。

二、「享受過程」比「贏得勝利」更重要

低年級的學生非常在乎遊戲比賽成績，教師要事先替學生做好心理建設，引導學生把焦點放在「學會了沒」而不是「贏了沒」，同時也要引導孩子，在意輸贏是沒關係的，然而不要一直跟朋友比較。自己跟自己比，不要去嘲笑分數比自己低的同學，每個人的學習速度不一樣。

三、連結其他課目進行多科跨領域教學

若課程允許，可將教學節數拉長，融入其他科目的學習，進行跨領域的教學，增加學習深度及廣度。

四、增加教學活動時間

可將學生需要動手操作的教學活動(如寫學習單)時間延長，以利學生有更充裕的時間豐富自己的作品。

參考資料

1. 新北數位教學平台—來尬冊參考教案
<https://lgt.ntpc.edu.tw/>
2. 新北市板橋區文德國民小學 陳秀樺老師 What's your favorite _____?
https://lgt.ntpc.edu.tw/TeachPlan_Detail.aspx?id=219
3. 新北市三重區碧華國民小學 高伊蓮老師 Dear Zoo
https://lgt.ntpc.edu.tw/TeachPlan_Detail.aspx?id=261
4. Gold Standard PBL: Essential Project Design Elements
<https://www.pblworks.org/what-is-pbl/gold-standard-project-design>
5. Guided reading prompt cards - 'Hippo has a Hat'
<https://www.teachit.co.uk/resources/primary/guided-reading-prompt-cards-hippo-has-hat>

附錄

平板使用規則PPT

平板使用規則

211

1. 雙手拿平板，或是平放在桌面上
2. 使用平板時，不可以離開座位
3. 遇到問題請舉手、保持安靜，老師會過去處理

4. 使用平板時，請遵守老師指令，不可以拿平板做其他事情(如：看影片、拍照、上網或聽音樂)

5. 平板電腦不可以碰到水、摔落、敲打、加熱、自行拆裝，**平板用壞，照價賠償!**

6. 平板用完后，請按home鍵回到主畫面並關上螢幕

7. 課堂結束後，聽從老師指令，照號碼將平板放回平板車

8. **違反規定，老師會把平板收走!**

點選稍後



點選今晚安裝



點選



點選 Later



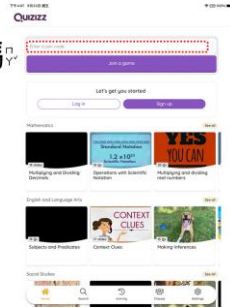
點選「允許」



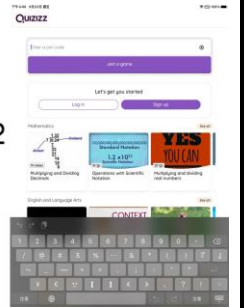
點選「For school」



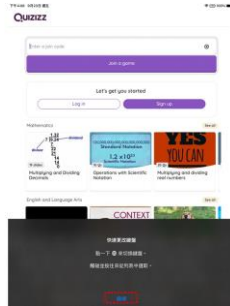
點這裡輸入代碼



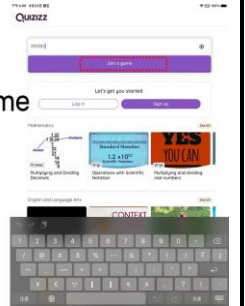
會跳出鍵盤
請輸入代碼:955082



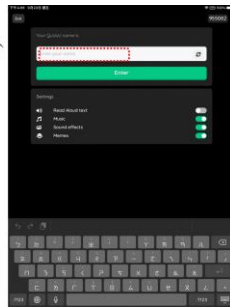
跳出下方訊息
請按繼續



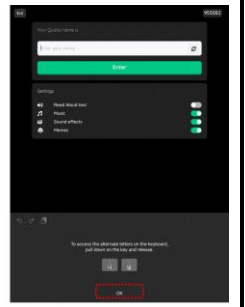
打好後按「Join a game」



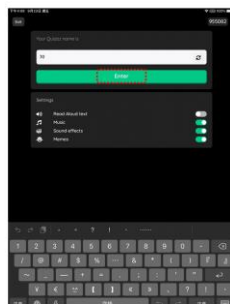
點這裡輸入座號



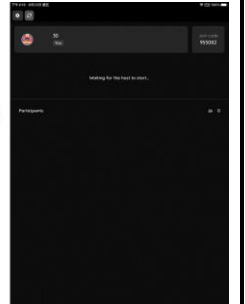
跳出下方訊息
請按OK



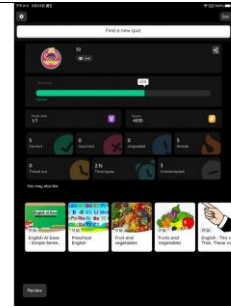
打好座號按Enter



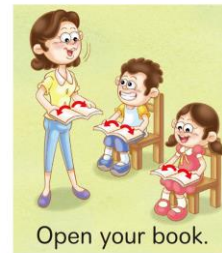
恭喜你
看到這個畫面
表示你成功了
等老師按開始遊戲吧



開始の搶答



課堂投影片



girl



gate



ham



hen



insect



iguana



Gg **g** girl
Girl girl jump up high

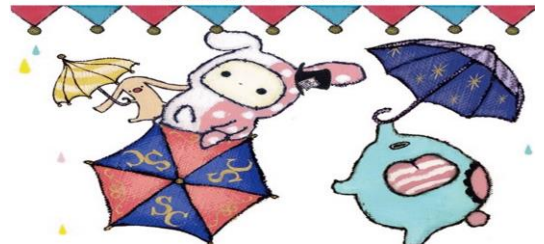


Hh **h** ham
Ham ham looks so nice

Ii **i** insect
Insect insect fly up high



Reader's Theater



Hurry up, little girl!

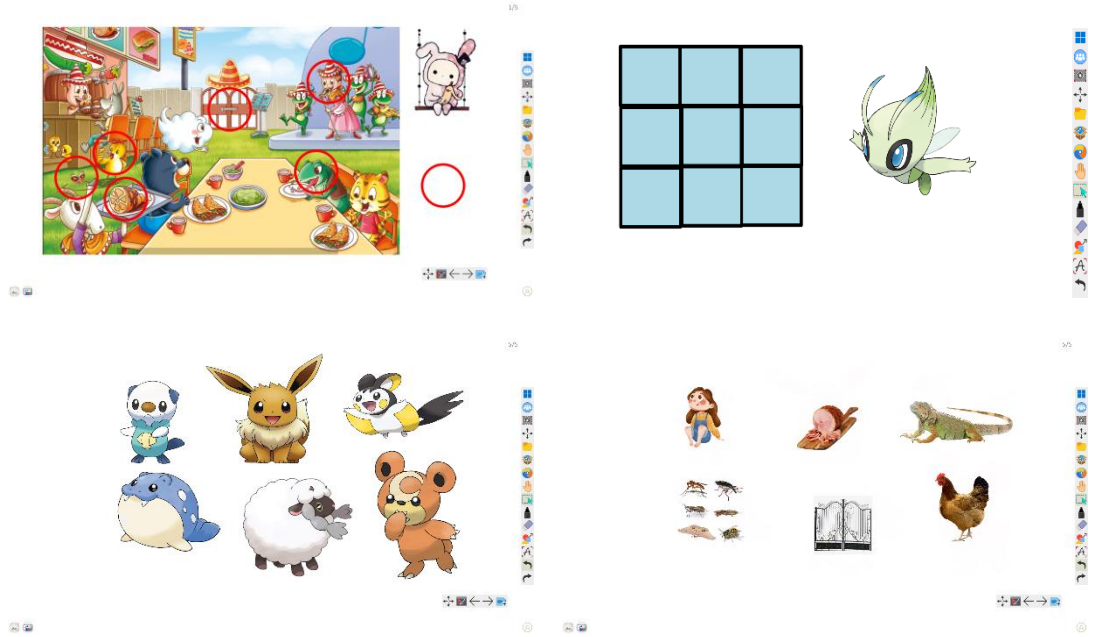
Have some ham.



No, thank you!

I see an insect.





學習單

Hippo Has a Hat

Class: _____ Number: _____

Name: _____

Read it! Write it! Draw it!

Hen

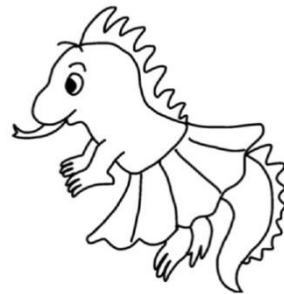
Iguana

girl

1. _____ has a hat.



2. _____ has a skirt.



3. The _____ has a bag.



4. _____ has a _____.

Hippo Has a Hat

Read it! Write it! Draw it!

Hen Iguana girl

1. Hen has a hat. 2. Iguana has a skirt.



3. The girl has a bag. 4. Fox has a necklace.



Hippo Has a Hat

Read it! Write it! Draw it!

Hen Iguana girl

1. Hen has a hat. 2. Iguana has a skirt.



3. The girl has a bag. 4. Panda has a raincoat.



Hippo Has a Hat

Read it! Write it! Draw it!

Hen Iguana girl

1. Hen has a hat. 2. Iguana has a skirt.



3. The girl has a bag. 4. Bear has a pair of pants.



Hippo Has a Hat

Read it! Write it! Draw it!

Hen Iguana girl

1. Hen has a hat. 2. Iguana has a skirt.



3. The girl has a bag. 4. Monkey has a shirt.

