

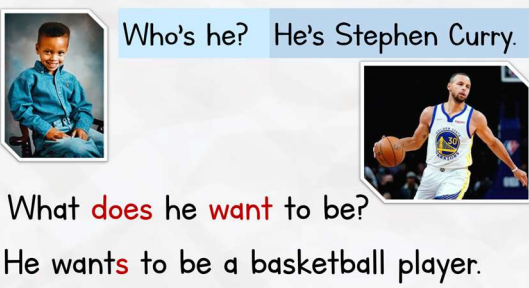
附件2

111至112年度新北市數位學習推動計畫

111年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市白雲國小	設計者	周彥君
領域/科目	英語	實施年級	六
單元名稱	What do you want to be?	總節數	共4節，160分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	<b>核心素養</b>  英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
	學習內容	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	
議題融入	實質內涵	涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。	
	所融入之學習重點	1. 認識生活中的不同職業及特質 2. 能了解自我特質且表達自己對於未來職業的期待	
與其他領域/科目的連結	綜合		
教材來源	何嘉仁eSTAR 8		
教學設備/資源	電腦、平板		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	Keynote, Nearpod		
學習目標			
1. 能聽懂、讀懂、唸出本單元的單字與基本句型。 2. 能閱讀英語短句並找出句子裡的關鍵字。 3. 能操作資訊設備完成課堂練習。			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p> <p><b>【Warm up暖身活動】單字複習</b></p> <p>學生使用平板進入Nearpod平台，輸入課程代碼及學生座號與英文名字。</p> <p>學生根據簡報三張圖片提示猜職業（teacher/ firefighter/ singer/ police officer/ vet/ scientist/ writer），並把答案寫在Nearpod作答區</p> <p><b>【Practice 發展活動】句型練習</b></p> <p>教師用名人圖片作範例說明第三人稱單數Wh-問句句型What does <u>he/she</u> want to be? <u>He/ She</u> wants to be a <u>basketball player</u>.</p> <p>以及Yes/No問句句型Does <u>he/she</u> want to be a <u>firefighter</u>? No, he/she doesn't. / Yes,he/she does.</p> <p>學生練習將答案寫在Nearpod作答區</p> <div data-bbox="108 1066 639 1352" data-label="Complex-Block">  <p>Who's he? He's Stephen Curry.</p> <p>What does he want to be? He wants to be a basketball player.</p> </div> <p><b>【Wrap up總結活動】</b></p> <p>Nearpod Time to Climb遊戲複習本課單字句型</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>平板 Nearpod</p> <p>平板 Nearpod</p> <p>平板 Nearpod</p>
<p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p> <p><b>【Warm up暖身活動】未來職業大調查</b></p> <p>學生五人一組，組內以英語What do you want to be? I want to be a _____.</p> <p>訪問並紀錄組員的答案在學習單上。</p> <p><b>【Practice 發展活動】</b></p> <p>1. Keynote操作與功能說明：教師說明keynote基本操作</p> <p>2. 訪談調查簡報製作說明：</p> <p>教師說明keynote簡報任務，教師用airdrop功能傳送操作說明及簡報範例檔</p>	<p>10'</p> <p>30'</p>	<p>訪問學習單</p> <p>平板 Keynote</p>

至學生平板，每位學生須根據組內訪談結果，使用keynote內功能進行拍照、錄音、打出句子，並將照片去被修圖，完成簡報後將檔案回傳給教師。



### 第三節

#### 【Practice 發展活動】

教師以airdrop傳送學生操作檔給每位學生，並給予簡報範例，請學生於一節課內完成訪談調查簡報，並回傳簡報作品給老師。



教師範例圖

#### 【Wrap up總結活動】

教師分享已完成的學生作品

30'

平板  
Keynote

### 第四節

#### 【Warm up暖身活動】 4 pics 1 word看圖猜字

老師以PPT呈現圖片，並給予單字字母數提示，請學生猜單字。

#### 【Practice 發展活動】

學生使用平板進入Nearpod平台，輸入課程代碼及學生座號與英文名字。



#### 1. Who am I 短句線索猜職業單字

(1) Nearpod 教師端簡報逐一呈現有關職業的英語短句，學生端閱讀提示並在 Nearpod 畫面上寫出正確的職業答案。(teacher, firefighter, singer, writer)

5'

電腦、PPT

10

平板  
Nearpod

 <p>Who am I? Read the clues and guess what job it is.</p>	 <p>Who am I? I work in a classroom. I help people learn. I have many students. I am a teacher.</p>		
<p>(2) 揭示答案，請學生分享短句中的關鍵字。</p>			
<p><b>2. Odd one out 選出錯誤的職業敘述</b></p>		10'	平板
<p>(1) Nearpod 教師端簡報呈現職業圖片，老師提問 What does he / she do? 學生回答 She's a <u>teacher</u>.</p>			Nearpod
<p>(2) Nearpod 教師端簡報呈現 3 句有關該職業的英語敘述，學生在學生端操作將 magnifier 的圖片拖曳到敘述不符合該職業的句子，並在符合職業特質的語句中畫記關鍵字。</p>			
<p>(3) 揭示答案，全班討論符合職業特質的關鍵字。</p>			
 <p>Odd one out FAKE reading comprehension</p>	 <p>Odd one out teacher 1. I help people learn. 2. I cut your hair. 3. I work in a classroom.</p>		
<p><b>3. My dream job 我的夢想職業</b></p>		10'	平板
<p>根據前次上課學生的keynote作品，進行句型練習。</p>			Nearpod
<p>(1) Nearpod 教師端示範 Wh-問答例句 What does Emily want to be? 學生依圖片提示選出或寫出正確的答句。She wants to be a teacher.</p>			
<p>(2) Nearpod 教師端示範是非問句問答例句 Does Kyan want to be a firefighter? 學生依圖片提示填空或寫出正確的答句。No, he doesn't. / Yes, he does.</p>			
 <p>My dream job What <b>does</b> she want to be? She wants <b>s</b> to be a teacher.</p>			
<p><b>【Wrap up總結活動】</b></p>		5'	平板
<p>教師選取Nearpod中的學生答案分享，請全班找出句子中的錯誤，並由教</p>			Nearpod

師提醒第三人稱單數句型的常見易錯處。



說明：學生使用keynote軟體製作訪談結果簡報



說明:使用Nearpod軟體授課，能夠及時蒐集學生答案且能立即分享學生答案及作品

### 教學成果



說明:教師及學生使用Nearpod上課



說明:生生用平板透過Nearpod練習英語句型

### 教學心得與省思

資訊平台融入教學能提升學生的學習興趣且也讓教師在蒐集學生回答與作品更有效率。這屆學生從五年級時即相當習慣教師用平板融入教學，對於Nearpod平台操作也相當熟練，對於第一次使用的keynote軟體，也能快速上手。透過Keynote製作簡報讓學生發揮聽說讀寫能力完成訪談調查結果，並用修圖功能提升趣味性，學生對於製作Keynote簡報都相當有興趣，錄音功能也能讓教師蒐集到個別學生的口說資料。教師用學生製作的簡報內容作為第四節課Nearpod教材，學生看到自己的作品被呈現在課堂中也感到很有趣，透過Nearpod即時作答及互動功能，讓枯燥的文法句型練習變得更有趣。

### 參考資料

Jobs-Who am I  
<https://sadeky.com/riddles-for-toddlers-about-jobs/>

### 附錄

無

