

說課：希望透過轉盤遊戲讓孩子討論，如何投資在遊戲過程中，體驗到投資理財的風險與財富的快速累積或虧損有正相關，並歸納出心得與結論。教育家杜威強調：「**遊戲教學**對孩子而言，能**有效增進學習效能**」「遊戲在學校課程中佔有明確地位，目的在增進知識及充實社會行為，**遊戲的目的，不是體力的短暫消耗或片刻歡悅。**」(徐右任, 2008)，皮亞傑也有相關的遊戲理論，可見遊戲在兒童的學習過程具有重要的影響。(見參考資料)




至於組內分配工作，組長以我國歷史上名人唐太宗為代號，組員分別以能臣為代號，執行組內工作。

備註：

下半年之四學結合**VR/AR**之課程設計，應以自製教材並能呈現校本課程內容。請以紅色字標示之。

新北市111年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市瑞芳國小		設計者	張紹禕 老師
領域/科目	社會		實施年級	六年級
單元名稱	3-2投資與理財		總節數	共2節，共60分鐘(觀課是第2節)
設計依據				
學習重點	學習表現	3a- II -1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。
	學習內容	Ad- II -2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。 Db- III -1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。		
議題融入	實質內涵	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。		
	所融入之學習重點	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 →對於投資風險從遊戲中體會 →討論出投資 風險的控管 →投資是可能造成 財富重新分配		

與其他領域/科目的連結	<p>數學(利息計算、整數對小數乘法), 綜合(合作、協商)</p> <p>課程連結：</p> <p>合(常規和習慣):和他人互助合作, 共同解決問題。</p> <p>學(知識和技巧):數學課能運用在日常生活, 做利息計算和記帳。</p> <p>社會(價值觀和態度):對金融運作有所認識, 了解投資風險。</p> <div data-bbox="571 425 1013 784" style="text-align: center;"> </div> <p>學習的架構:學習的架構:家鄉的機關(四年級)包括政府機關、民營銀行和機構, 貨幣與生活、投資理財(六年級)則是屬於經濟學的範圍, 希望從日常生活體驗, 了解經濟活動如何運作。</p> <div data-bbox="391 1041 1316 1187" style="text-align: center;"> </div>		
教材來源	翰林六上社會第7冊		
教學設備/資源	大屏、平板、insta360 one X2、支架、VR眼鏡		
使用軟體、數位資源或APP內容	學習吧、CLASS VR、WORDWALL、JAMBOARD、THINGLINK、insta360 APP		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識儲蓄、投資與理財工具, 明白其用途和風險 2.能瞭解銀行的功用。 3.能應用匯率換算於日常生活中。 4.能運用小數乘法計算利息。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	教學技巧 (學習重點)	時間 (分)	使用VR/AR、軟體、數位資源或APP內容(含名稱)
[引起動機]			
第2課投資與理財 第一節 關鍵提問:欣欣父母的願望如何達成?		5分鐘	學習吧、大屏

 <p>欣欣父母的理財目標</p> <p>80萬 短期目標：買一部車。</p> <p>300萬 中期目標：子女教育基金。</p> <p>800萬 長期目標：退休基金。</p> <p>學生就問題回答，例如儲蓄、借錢、買基金、買股票、買彩券...</p>	<p>提示學生通常依靠薪水不易快速達成目標</p>		
--	---------------------------	--	--

[發展活動]

<p>學生自學</p> <p>理財與生活</p> <p>活動一：理財的目的</p> <p>1.閱讀：引導學生閱讀學習吧PPT第8~13頁並觀賞投資與理財影片(課本第44、45頁)。</p> 		<p>10分鐘</p>	<p>學習吧、平板</p>
--	--	-------------	---------------

<p>組內共學</p> <p>(組內互相檢視，是否做完筆記?)</p> <p>2.利用VR看影片(瑞芳明燈路彰化銀行)</p> 	<p>請組內學生互相督促</p>	<p>5分鐘</p>	<p>http://portal.classvr.com/connect/player/index.cfm 使用INSTA360拍攝拍攝 使用VR眼鏡</p>
---	------------------	------------	--

關鍵提問:你曾經跟父母去過彰化銀行嗎?
都做些什麼事?



可能去提款、存款、換匯、買基金買、股票

組間互學

教師引導討論:

關鍵提問:

- (1)理財的目的為何?
- (2)哪些人需要做好理財規畫?
- (3)如何做好理財規畫?
- (4)運用資金進行各種理財活動前,應該做什麼準備?
- (5)理財的方式有哪些?
- (6)學生需不需要理財呢?有什麼方式?

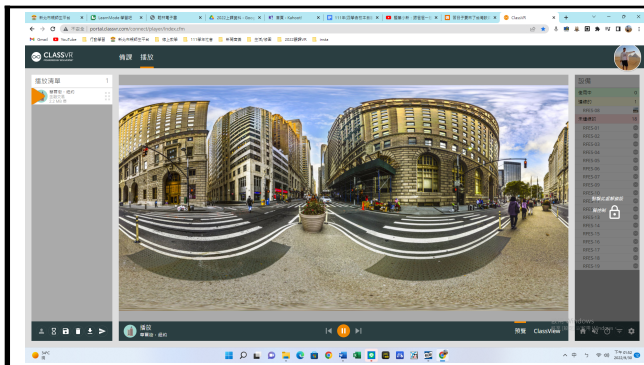
以欣欣的父母理財目標為例,提示學生。

10分鐘

大屏

教師導學

<p>3.教師統整：</p> <p>(1)理財最重要的目的是有效累積財富，妥善規畫自己的人生。</p> <p>(2)個人與家庭都應做好理財規畫。</p> <p>(3)依據自己的經濟狀況和需求，訂定生活中想要達成的短期、中期和長期目標。</p> <p>(4)事先擬定理財計畫，再運用資金進行各種理財活動。</p> <p>(5)理財的方式包含銀行定存、買賣股票、買基金、購買保險單等。</p>   <p>(6)當我們懂得規畫自己的零用錢時，代表我們已經開始進入理財的世界。</p>		10分鐘	
[綜合活動]			
[引起動機]			
<p>第二節</p> <p>活動二：理財知多少</p> <p>1.觀看華爾街VR</p>		5分鐘	http://portal.classvr.com/connect/player/index.cfm 使用VR眼鏡



提示學生，人們可能想用更輕鬆、快速的方式累積財富
 金牛代表股市大漲(會大漲就有可能大跌)

2.關鍵提問:(引導各組討論發表)

(1)華爾街的人們，為什麼喜歡摸那隻金牛?金牛代表什麼?你聽過家人討論過股票或投資嗎?



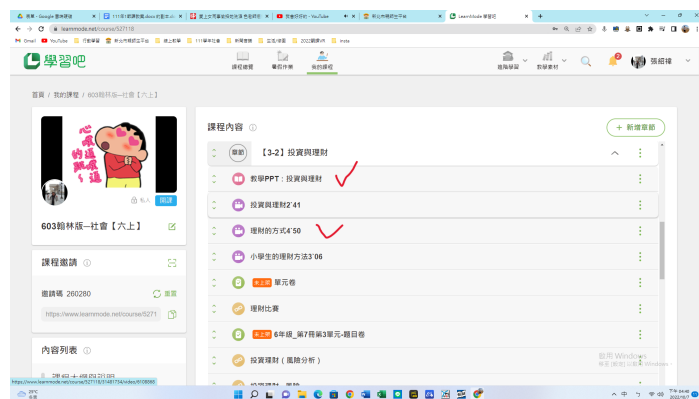
學生自學

1.閱讀：引導學生閱讀學習吧(PPT14~18)並觀賞理財的方式影片(課本第46、47頁)。

請組內學生互相督促

5分鐘

IPAD、學習吧、JAMBOARD



組內共學

2.玩投資遊戲：
 *各組發給1萬元資金(1000*10)，各種投資玩2(或3)次

3分鐘

投資錢幣、記帳單
 WORDWALL



*組內分工:房玄齡記帳、魏徵管帳、杜如晦算帳、唐太宗研判
 *分給各組記帳單

記帳單 記帳小達人:



投資日期	投資項目	投資金額	結餘	賺取金額	賠錢金額	備註
/						
/						
/						
/						
/						
/						
/						
/						
/						
/						

養成每天每天記帳好習慣

指導學生如何填表記帳

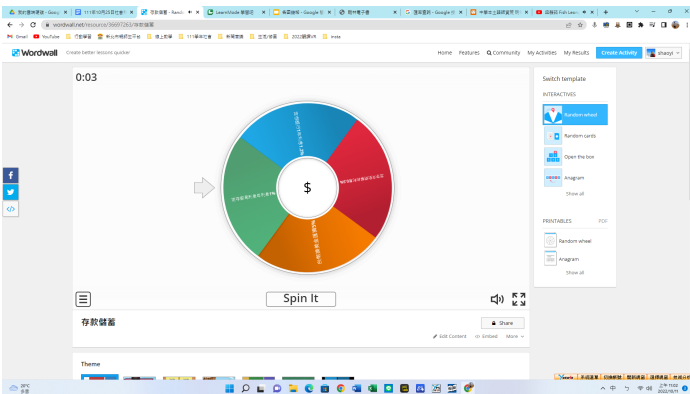
組間互學

關鍵提問: 投資前請各組討論風險與利潤, 再決定投資多少金額

*(老師會詢問各組投資的想法)

*每次都要記帳

先玩儲蓄(含外幣)

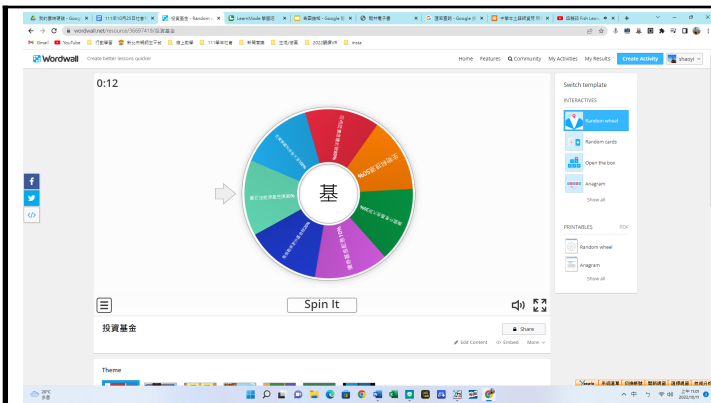


再玩基金投資(獲利或虧損金額如何計算?)

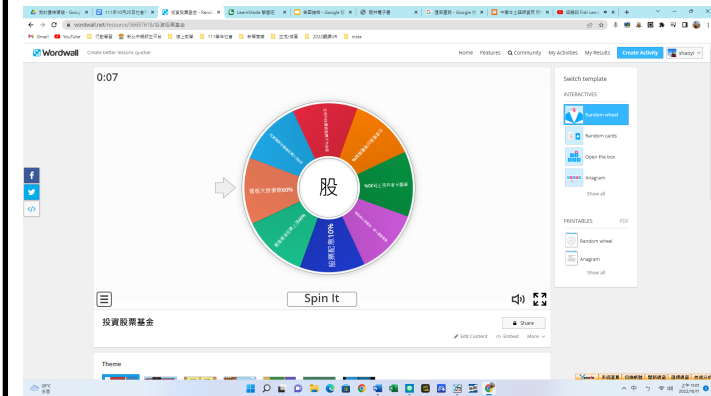
20分鐘

每次投資結果都要記帳

<https://wordwall.net/resource/36697263/%e5%ad%98%e6%ac%be%e5%84%b2%e8%93%84>



再玩股票投資



結束後，計算投資後總金額，統計那一組投資最厲害。

獲勝那一組，接受表揚，報告**投資策略**。

3.各組上學習吧共作JAMBOARD，針對理財項目風險作出結論(記帳單)，並發表。就各種投資`**低獲利、低風險、中低風險、中低獲利、高獲利、高風險**`作分析。

投資風險對簿

第1組

NT\$	定存	基金投資	股票投資
優點			
缺點(風險)			

提示學生簡化用語，如**高風險、高獲利**

<https://wordwall.net/resource/36697419/%e6%8a%95%e8%b3%87%e5%9f%ba%e9%87%91>

<https://wordwall.net/resource/36697618/%e6%8a%95%e8%b3%87%e8%82%a1%e7%a5%a8%e5%9f%ba%e9%87%91>
IPAD

<https://jamboard.google.com/d/1PaDTPfqMhXFUJW2-o3-CCX8K8rdJLSA7TI23-sPNjwl/viewer?f=0>

教師導學

關鍵提問：

- (1)遊戲中，你發現什麼？
- (2)蒐集理財資訊的方式有哪些？

提示學生從記帳單觀察

7分鐘

大屏、JAMBOARD

- (3)投資理財一定穩賺不賠嗎？
 (4)選擇投資理財的方式要注意哪些事情？

統整：就學生JAMBOARD結論

(1)閱讀報章雜誌、收看與收聽電視和廣播的財經報導、蒐集網路上的資訊、詢問專業的理財顧問等，都是蒐集理財資訊的方式。

(2)雖然投資理財是利用金錢賺取利潤，但是並不表示每次的投資一定穩賺不賠，因為**投資理財是有風險的**。

(3)一般而言，**低獲利低風險，高獲利高風險**。因此在進行任何一項投資理財前，皆需謹慎考慮其帶來的風險。

[綜合活動]

教學成果



說明：利用VR眼鏡觀看華爾街金牛，解釋為什麼人們喜歡股市像牛一樣往前衝？



說明：各組在下定投資策略前，先討論。

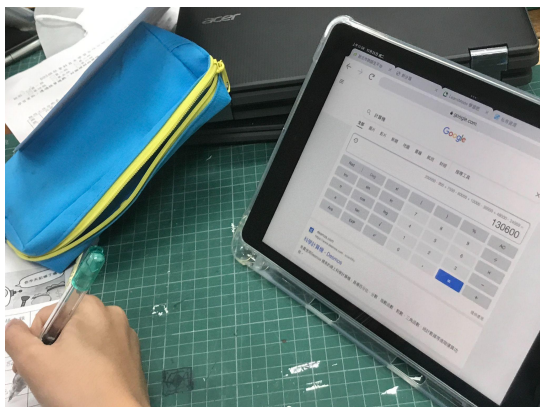
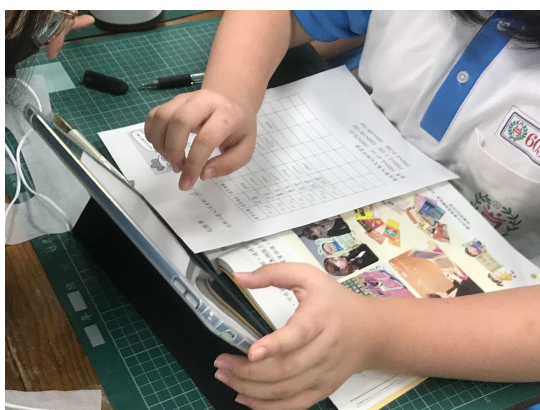
教學成果



燒腦時間，想要多獲利卻怕損失更多

投資金額不斷更改，真頭痛

教學成果



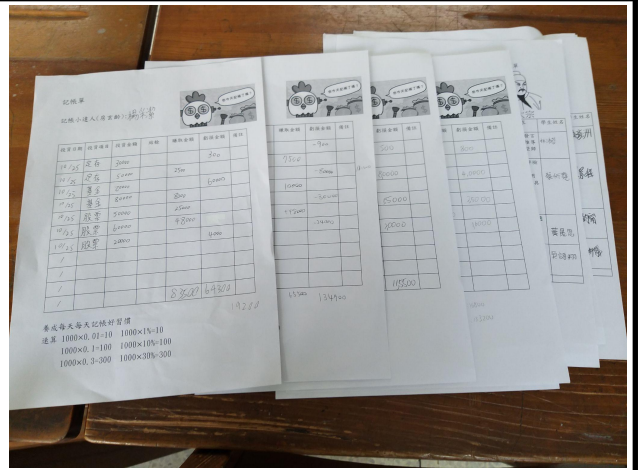
說明：原本希望小朋友筆算獲心算，結果小朋友自己去找計算機...(有點不乖，但反應真的很快)

說明：經過幾次投資後(有大賺也有大賠)，討論時間變長，爭論也多起來

教學成果



由各組旋轉投資命運轉盤



經過儲蓄、基金、股票投資幾次結果，記帳員把結果統計出來



教師在過程中，從投資金額，問他們怎樣決策？其他組有何看法？



學生就投資遊戲過程(記帳單), 各組討論投資風險, 在JAMBOARD做結論

教學心得與省思

- 1.藉由遊戲讓學生從過程中感受投資決策可能的結果，引導出**高獲利高風險**的概念。
- 2.遊戲過程有利息的計算，學生必須熟悉**整數乘以小數的計算，甚至快速心算**。坦白說，有老師建議用EXCEL可以讓他們快速計算，我有想過，但**我就是不想讓學生爽過**，多多心算才是我的目的。我去過德國，買東西結帳的時候，發現德國人兩三下就算出來，比美國人在哪裡摸很久好多了。
- 3.小組成員過程中，必須說出自己對投資決策的想法。
- 4.投資人可能藉由投資活動，進行**財富重分配**。
- 5.VR觀看彰化銀行、華爾街，認識人們為了累積財富所做的各種投資行為。
- 6.小朋友在投資過程中，反應跟一般投資人反應幾乎沒什麼不同，某一筆失利，下次投資就保守起來;或互相指責...;或賺了一筆後，膽子就大了，下次

	投資就大手筆。
參考資料	兒童遊戲: 遊戲發展的理論與實務(吳幸玲, 郭靜晃譯). 臺北市: 揚智文化 JE Johnson, JF Christie, TD Yawkey - 1998 - 原著出版 國立高雄師範大學工業科技教育學系/陳怡蓉研究報告 https://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/96/a2.htm
附錄	