

附件2

111至112年度新北市數位學習推動計畫

111年度數位學習創新教案設計

| | | | |
|---|---|--|---|
| 服務學校 | 新北市義學國小 | 設計者 | 王詩萍 |
| 領域/科目 | 國語文、資訊 | 實施年級 | 五年級 |
| 單元名稱 | 我們與「餓」的距離 | 總節數 | 共 7 節， 280 分鐘 |
| 行動載具 作業系統 | <input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統 | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-I-4 能利用 資訊科技分享學習資源與心得。 5-V-4 能結合電腦科技，提高語文表達與資訊互動的應用與解決能力。 | 核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ● 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 ● 資-E-B2能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 |
| | 學習內容 | 資 T-I-2 文書處理軟體的使用 資 T-I-3 瀏覽器的使用 Bd-V-2 論點和論據的結構。 | |
| 議題融入 | 實質內涵 | <ul style="list-style-type: none"> ● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 ● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 | |
| | 所融入之學習重點 | 資訊教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用平板查詢及蒐集資料，並進行整理與分析。 | |
| 與其他領域/科目的連結 | <ul style="list-style-type: none"> ● 聯合國永續發展目標(SDGs) 目標 02. 消除飢餓 | | |
| 教材來源 | 1. 自編PPT 2. 網路影片 3. 新聞報導 4. 《世界中的孩子1》：為什麼會有貧窮與飢餓？ 5. 國語日報 | | |
| 教學設備/資源 | 平板、大屏 | | |
| 使用軟體、數位資源或 APP 內容 | Google 文件、Google 表單、親師生平台－數位讀寫網 | | |
| 學習目標 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能知道世界上飢餓與貧窮的概況。 | | | |

- 學生能體會和同理世界上發生飢餓和貧窮地區的苦難。
- 學生會查詢及整理世界各國的經濟與政治概況。
- 學生能根據世界各國的貧窮狀態提出自己的觀點。
- 學生能知道面對消除飢餓這個議題所要做出的具體行動。

| 教學活動設計 | | |
|--|-----|-------------------|
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 使用軟體、數位資源或 APP 內容 |
| *****第1、2節課***** | | |
| <p>一、引起動機</p> <p>教師口述電影情節「飢餓站台」，故事發生在一個稱為「監獄坑」的地方，0層的廚師們會精心的準備食物，問題在於食物的發放是從1層開始，逐步向下，每層有兩個人，當上層的人吃完了，下層的人才可以吃，這個監獄坑共有200層，實際上食物量是夠400人吃的，前提是每層人都定量的吃自己那份，這是一個考驗。</p> | 15分 | 自編 PPT |
| <p>二、發展活動</p> <p>1.教師說明：在一個富足的世界里，生產的食物足以養活地球上的每一個人，<u>饑餓應該成為過去。所以，造成飢荒的原因，並非糧食不足。</u></p> <p>2.觀看影片</p> <p><u>*造成飢荒的原因，並非糧食不足</u></p> <p><u>*糧食沒有不足，為什麼會有糧食危機</u></p> <p><u>*俄烏戰爭對世界糧食的影響</u></p> | 20分 | Youtube |
| <p>3.閱讀文本-國語日報（2020/10/10）綜合新聞-「社論」糧食危機最惡化的一年，閱讀後以 KWL 表整理此次上課和國語日報的內容。</p> | 35分 | 學習單 國語日報 |
| <p>三、綜合活動</p> <p>1.<u>你知道全球每年會浪費多少食物嗎?</u></p> <p>2.<u>而這三分之一到底有多少呢?</u></p> <p>3.<u>台灣平均每年會有多少公噸的糧食損耗?</u></p> <p>4.<u>台灣一天浪費的食物，用桶子裝，並垂直堆疊，總共可以疊幾座101大樓的高度?</u></p> | 10分 | 自編 PPT |

| | | |
|--|----------------|--|
| *****第3、4節課***** | | |
| <p>一、引起動機</p> <p>教師導讀「世界中的孩子1-貧窮與飢餓」，同一個世界卻有著截然不同的命運，面對世界各地的貧窮與飢餓，我們能做些什麼？</p> | 10分 | 繪本-「世界中的孩子1-貧窮與飢餓」 |
| <p>二、發展活動</p> <p>教師：若要實現終止飢餓的目標，每一個人能做的，首先就是珍惜食物，不浪費資源。</p> <p><u>1.觀看世界各國的早餐影片</u></p> <p><u>2.說明貧窮飢餓國家面臨飢餓時的充飢食物</u></p> <p><u>3.討論具體行動</u></p> <p style="padding-left: 20px;"><u>(1) 消費習慣</u></p> <p style="padding-left: 20px;"><u>(2) 醃蔬果</u></p> <p style="padding-left: 20px;"><u>(3) 公平交易</u></p> <p style="padding-left: 20px;"><u>(4) 食物銀行</u></p> <p><u>4.親師生平台-連結數位讀寫網站進行 SDGs2 消除飢餓的多文本練習</u></p> | 10分 30分 | Youtube 親師生平台-連結數位讀寫網 |
| <p>三、綜合活動</p> <p>教師：若要實現終止飢餓的目標，每一個人能做的，首先就是珍惜食物，不浪費資源。邀請學生分享生活中的案例。</p> | 10分 | |
| *****第5、6節課***** | | |
| <p>一、引起動機</p> <p>教師播放 WFP(世界糧食計劃署)所製作的世界地圖-飢餓版，是根據氣候所帶來的影響可預期的未來的飢餓情形，不過，造成飢餓的問題並非單一原因，請各組運用平板查詢各國的資料，並提出觀點，紀錄在 google 文件上，第二節課進行發表。</p> | 10分 | 自編 PPT Goole classroom Google 文件 |
| <p>二、發展活動</p> <p><u>1.讓各組抽籤要查詢的國家資料，並示範如何運用 google 文件完成學習單。</u></p> <p><u>2.小組共作。</u></p> <p><u>3.小組上台發表。</u></p> | 30分 30分 | |
| <p>三、綜合活動</p> <p><u>教師總結：飢餓議題，是世界性的議題，與我們每個人都息息相關，最終還是要落到生活面去執行。</u></p> | 10分 | |
| *****第7節課***** | | |
| <p>一、引起動機</p> <p>教師說明如何用平板進行閱讀測驗並示範。</p> | 10分 20分 | 平板 Google 表單 |

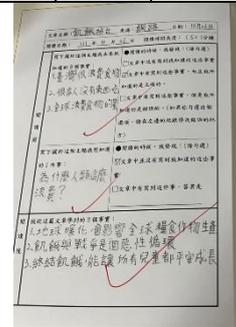
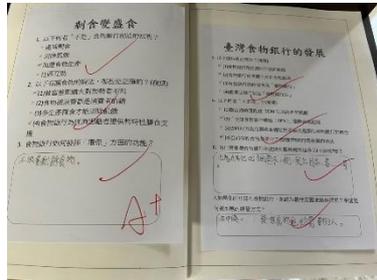
二、發展活動

學生掃描 QR code，完成 google 表單上的閱讀測驗。

三、綜合活動

教師與學生共同討論題目。

10分



說明:討論文本中所提及的飢餓議題，並提出個人意見

說明:用 KWL 整理文本中的內容

教學成果



說明: 因應防疫，在家線上同步的學生利用 google 文件完成的資料查詢以及個人觀點

說明: 小組利用 google 文件完成的資料查詢以及觀點



說明:全班學生共同檢討

說明:全班學生開始作答

教學心得與省思

學生對於電影情節有著高度的興趣，課堂的一開始便不知不覺的投入了這個 SDGs2消除飢餓的議題之中了，再加上疫情、俄烏戰爭等時事的議題，讓學生更加有感，運用電影所刻劃的情節，帶領出背後所要表達的含意，再加上結合時事的影片，讓學生浸潤在這個議題之中，期望學生對於這個議題，除了不要浪費食物外，還有對於全球的變化以及對於生命的省思。

| | |
|-------------|--|
| | <p>接續的課程，透過繪本及影片、照片，讓學生體會一個世界兩樣情的感受，再去利用網路查詢各國面臨飢餓與貧窮的原因和情形，在衝突中去激起內在的同理，進而來省思自己在這世界中扮演的角色，最後透過文章的檢測來檢視學生對於此項議題的了解情形。</p> |
| <p>參考資料</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 親師生平台－數位讀寫網站 2. 國語日報 3. Louise Spilsbury, Ceri Roberts(2018)。世界中的孩子系列。臺灣。親子天下 4. WFP 世界糧食計畫署 UN World Food Programme (WFP) 5. 比病毒還可怕 疫情燒出缺糧危機！全球快要爆發大饑荒了嗎【TODAY 看世界】 - YouTube 6. 20160326【消失的國界】糧食分布不均造成飢荒 WFP「世界糧食計畫署」出面救援 李天怡主持 三立新聞台 - YouTube 7. 教案－世界放大鏡～透視飢餓問題 |
| <p>附錄</p> | <p>(學習單或其他相關資料)</p> |