

# 111至112年度新北市數位學習推動計畫

## 111年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市蘆洲區成功國小		設計者	杜宜亭
領域/科目	資訊		實施年級	五年級
單元名稱	『簡』單『報』你知-五股濕樂園		總節數	共2節，80分鐘
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input type="checkbox"/> iOS系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows系統			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資議 p-III-2使用數位資源的整理方法。</li> </ul>	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資議 T-III-1資料處理軟體的應用。</li> </ul>		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</li> <li>● 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</li> </ul>		
	所融入之學習重點	藉由簡報製作進行分享五股濕地。		
與其他領域/科目的連結		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課程-濕地守護者：五股濕樂園</li> <li>● 環境教育</li> </ul>		
教材來源		自編		
教學設備/資源		EVOCloudII 多媒體教學廣播系統、電腦教室電腦		
使用軟體、數位資源或APP內容		學習吧：預習與複習 積點趣教室：加分、抽籤、搶答 Google 雲端硬碟：作業下載 Powerpoint：軟體應用 CLASSROOM：作業繳交區（分班級）		
學習目標				
學習內容	學習表現	資議 p-III-2使用數位資源的整理方法。		
	資議 T-III-1資料處理軟體的應用。	運用簡報介紹五股濕地		

## 教學活動設計

### 教學活動內容及實施方式

時間

使用軟體、數位資源或 APP 內容

真實問題 決定專題 疑訂計畫 探究活動 製作產出 多元評量 反思修正 成果展示

- 淨提照片如何做成簡報?
- 簡報技巧
- 學習吧
- 簡報技巧
- 美感練習
- 照片的插入方式、照片美編、版面設計
- 五股濕地簡報
- 實作態度
- 同學互評
- 簡報內容是否吸引人?
- 根據同學回饋修正內容或表達操作原因
- 五股濕地簡報展示
- 播放給家人欣賞

### 第1節 照片報你知

#### 一、引起動機

1. 學生登入新北親師生平台連結到學習吧、積點趣教室。



2. 淨提時間導師拍攝五股濕地生態照片，EVOCloudII 多媒體教學廣播系統傳送到學生桌面，大家一起欣賞。
3. 提問學生思考，在簡報運用上如何製作照片簡報？使得大家透過簡報也能如同親臨五股濕地。積點趣教室進行搶答。

5

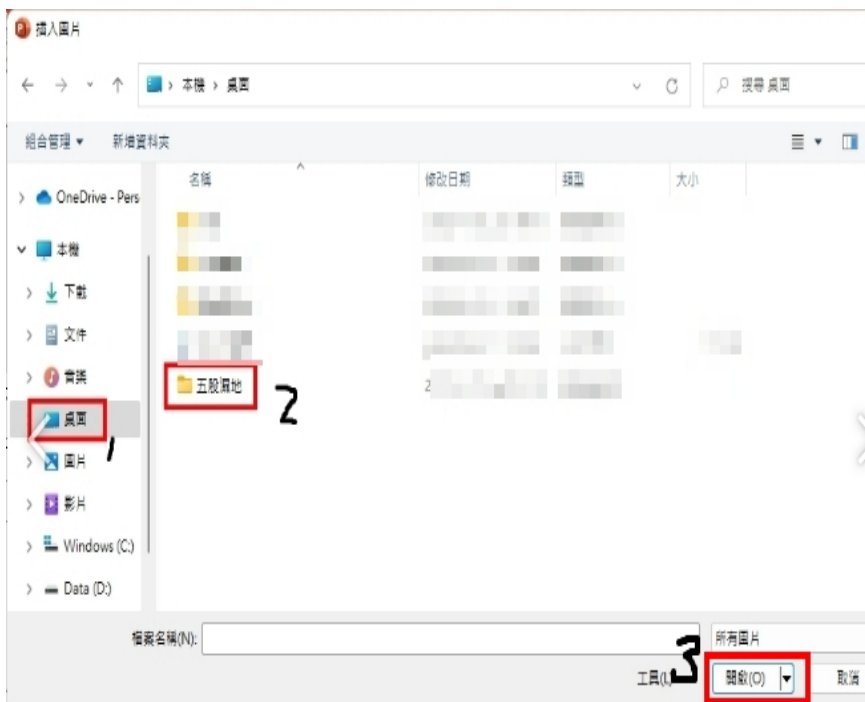
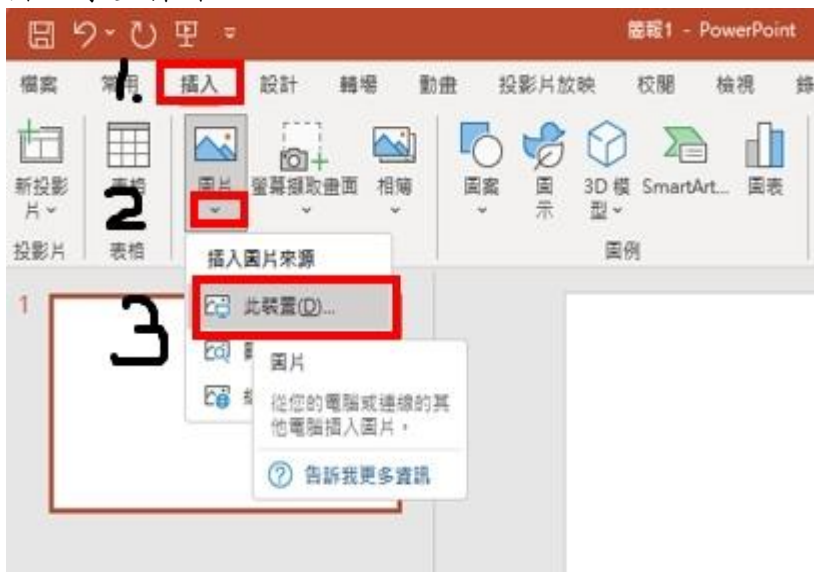
- EVOCLOUD II 多媒體教學廣播系統
- 學習吧
- 積點趣教室

## 二、發展活動(學習內容)照片插入的方式

插入照片時，學生遇到問題，如何將電腦的照片插入，如何與五股濕地生態有關的照片，有的投影片只想插入一張照片，有的想插入二張以上，班級淨堤時的照片好多，如何一次全插入到不同的投影片呢？

照片插入的模式			
來源	電腦檔案	線上圖片	網路搜尋
方式	一張投影片一張圖片	一張投影片多張圖片	多張圖片多張投影片

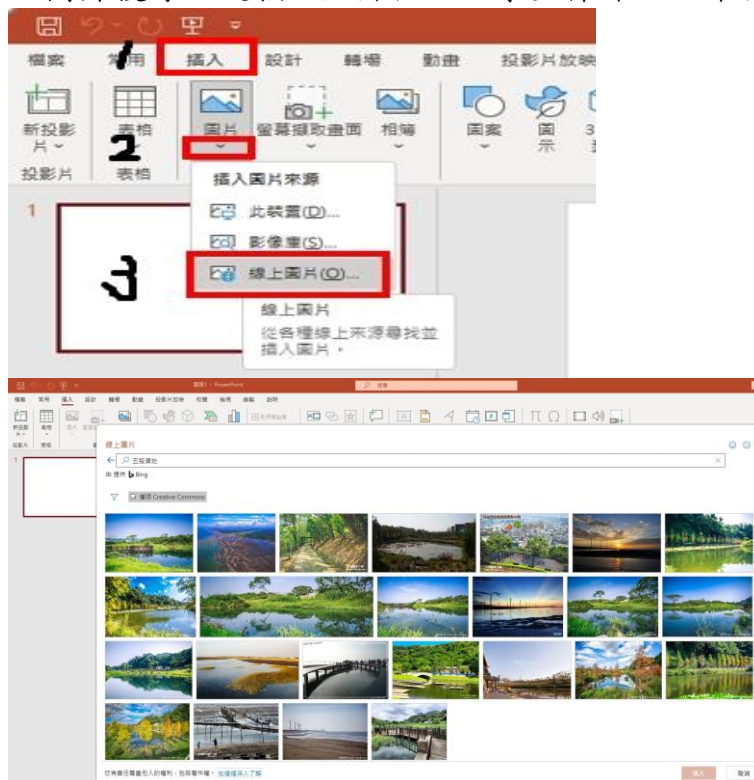
1. 運用 EVOCloudII 多媒體教學廣播系統-，從**電腦檔案**插入照片，學生操作一次。



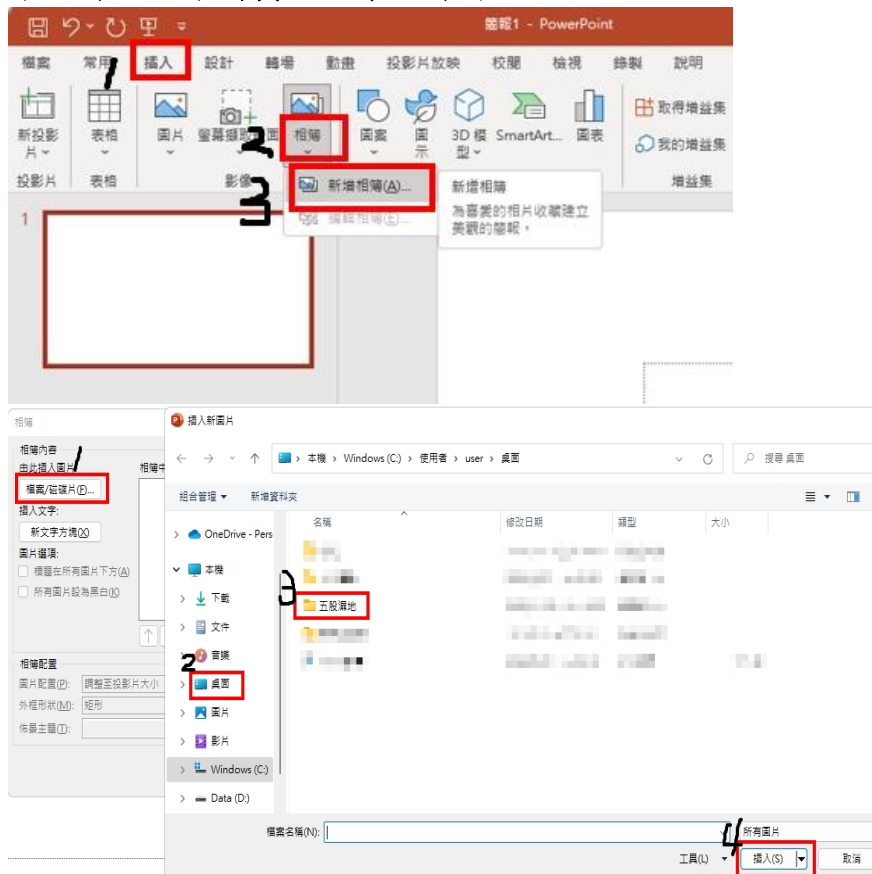
2  
5

- EVOCloudII 多媒體教學廣播系統
- Powerpoint

2. 運用 EVOcloudII 多媒體教學廣播系統-學生轉播示範，從線上圖片搜尋五股濕地照片插入，學生操作一次練習。



3. 運用 EVOcloudII 多媒體教學廣播系統-學生轉播示範，一次多張照片插入不同頁面，學生操作一次。



### 三、綜整活動(學習表現)

1. 學會插入圖片後，同學說說看，我們淨堤的照片，適合那一種方式插入？如果要做簡報標題頁適合那一種方式？
2. 將你的想法實際做做看，實作「五股濕地」簡報，練習插入班級進行五股濕地淨堤照片、線上圖片或 Google 網路上圖片。
3. 完成今日進度，同學左右互相分享作品並給予回饋，討論或修改內容。
4. 積點趣教室隨機抽學生運用 EVOCloudII 多媒體教學廣播系統一學生轉播，分享今日完成作品。



1  
0

- EVOCloudII 多媒體教學廣播系統
- Powerpoint
- 積點趣教室

### 第2節 照片變變變

#### 一、引起動機

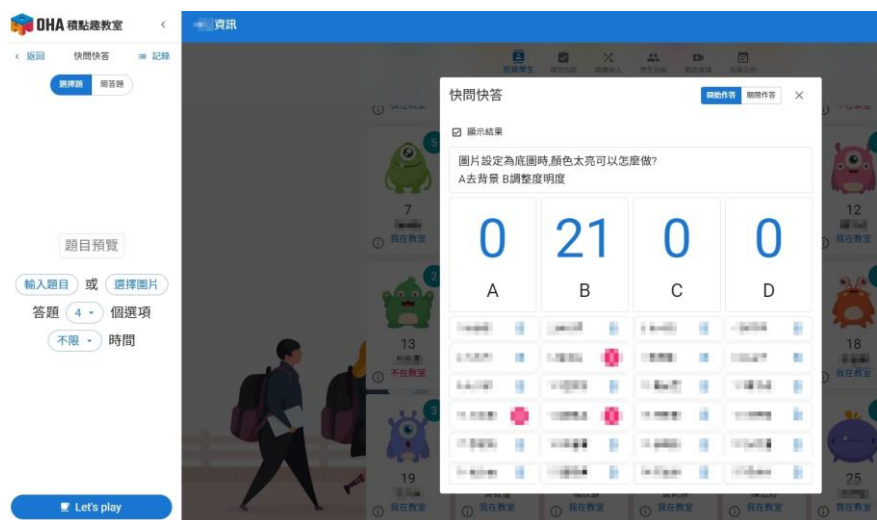
1. 學生登入新北親師生平台連結到學習吧、積點趣教室。



5

- EVOCloudII 多媒體教學廣播系統
- 學習吧
- 積點趣教室

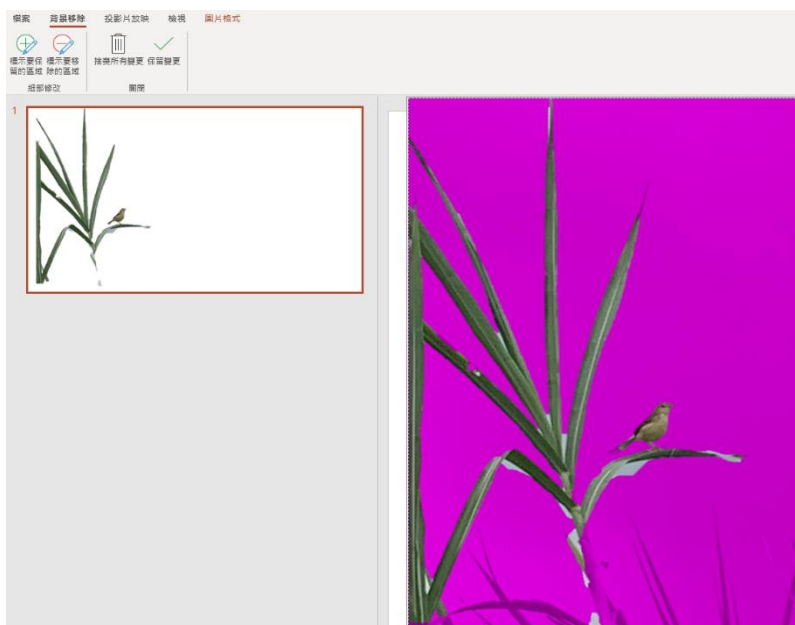
- 觀看學習吧內容。
- 學生觀看學習吧內容後，積點趣教室進行快問快答



## 二、發展活動(學習內容)圖片格式功能區

學生在簡報中發現，有些拍攝到的動物背景太多雜亂，如何只留動物讓更聚集呢？怎樣的排版才能讓簡報更生動呢？

- 老師運用 EVOCloudII 多媒體教學廣播系統示範，圖片去背景的方式與講解運用時機，學生在自己的簡報中練習適合去背景的图片。



紫色：要移除背景的地方  
原色：保留

下來的地方

- 老師運用 EVOCloudII 多媒體教學廣播系統示範**校正、色彩、美術效果、透明度**的運用，學生在自己的簡報中練習適合做相關效果圖片。
- 老師運用 EVOCloudII 多媒體教學廣播系統示範圖片校式與排

2  
0

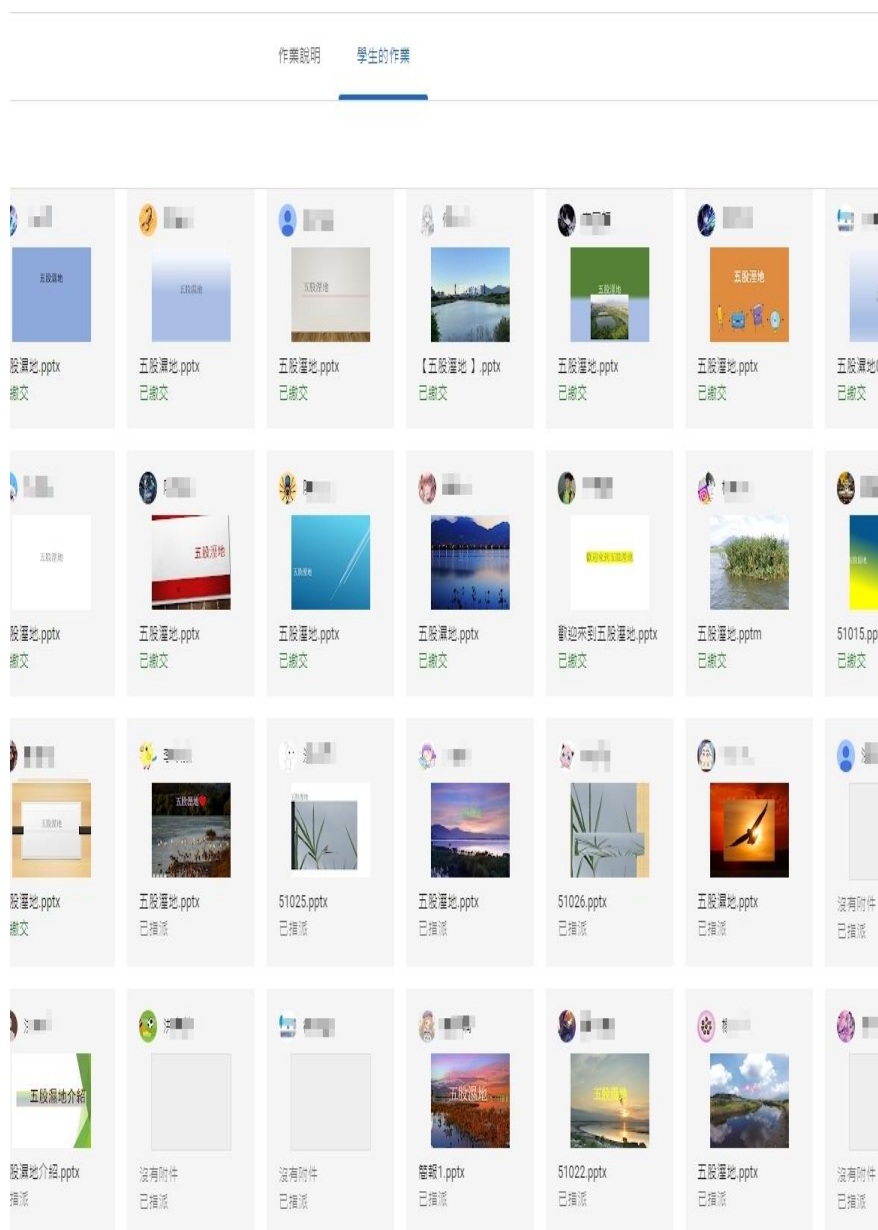
- EVOCloudII 多媒體教學廣播系統
- 積點趣教室
- 學習吧
- Powerpoint

列的使用，學生練習做做看。

4. 老師4運用 EVOCLOUDII 多媒體教學廣播系統示範裁剪功能與運用，學生練習做做看。

### 三、綜整活動(學習表現)

1. 運用圖片格式功能區改造上一節課完成的五股濕地簡報，將照片設定成背景與挑出適合去背景的照片搭配排版。
2. 完成今日進度，同學左右互相分享作品並給予回饋，討論或修改內容。
3. 完成作品後，儲存檔案，至 CLASSROOM 課堂作業—簡單報你知上傳檔案。

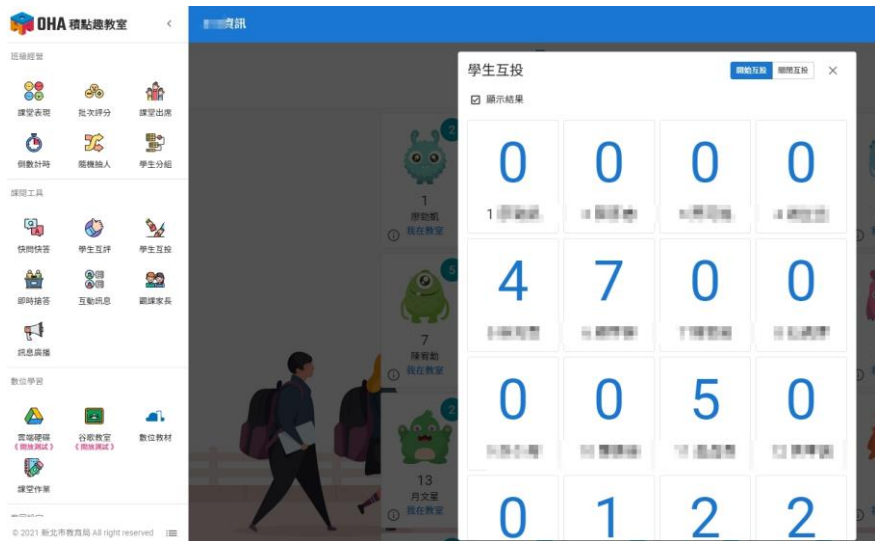


4. 課後觀賞同學的作品，積點趣教室-學生互投選出心中最棒的

1  
5

- EVOCLOUDII 多媒體教學廣播系統
- Powerpoint
- 學習吧
- 積點趣教室

「簡單報你知—五股濕地」。



5. 運用 EVOCLOUDII 多媒體教學廣播系統—學生轉播，最高分數的作品。
6. 將簡報與家人分享，假日一起到五股濕地探索趣！

### 教學成果



說明：學生課堂中練習圖片去背景以及將照片調整透明度後設定成背景



<p>教學成果</p>	 <p>EVOCLOUD II 多媒體教學廣播系統-學生轉播，示範圖片去背景</p>
<p>教學心得與省思</p>	<p>教學心得：          在教學的內容選擇貼進學生生活主題，學生互相討論學習參考，學習能力低落的學生透過模仿同學的思維與操作，達到自己實際操作一次也是學習的一環，能力佳的同學願意分享自己的創意且教導其他同學，能力佳的同學甚至互相討論簡報內容及排版。</p> <p>教學省思：          課堂上圖片的運用不止是技巧上的能力，排版上的美感及引導學生<b>選擇合適的圖像</b>，圖像不只能夠支持訊息，甚至還可以提升層次，具有說明性，而非通用；具有支持性，而非令人分心，現階段學生喜歡加入無關的貼圖。</p>
<p>參考資料</p>	<p>宏全資訊 PowerPoint2021 小創客做簡報</p>
<p>附錄</p>	