

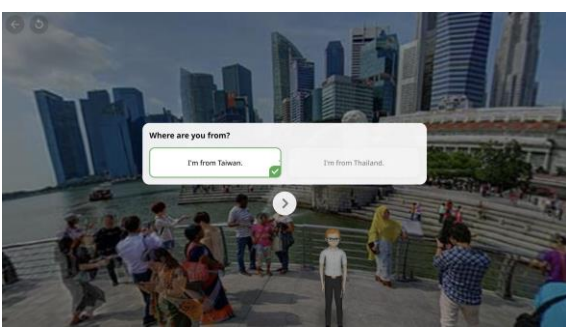
說課：本課學習內容為國家名稱，學生學習後應能使用句型進行國籍的問答。

備註：

下半年之四學結合 VR/AR 之課程設計，應以自製教材並能呈現校本課程內容。請以紅色字標示之。

## 新北市111年度數位學習創新教案設計

服務學校	瑞芳國小	設計者	曾毓婷
領域/科目	英語	實施年級	六
單元名稱	Where Are You From?	總節數	共__1__節，共__40__分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	核心素養
	學習內容	Ab-III-4 句子的語調及節奏。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	
議題融入	實質內涵	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
	所融入之學習重點	學生能在情境中應用課堂所學之單字及句型進行適當的問答。	
與其他領域/科目的連結	認識新加坡的地理位置及著名景點		
教材來源	Dino on the Go 7、自編		
教學設備/資源	iPad、Class VR 頭盔		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	學習吧、Class VR、CoSpaces		
學習目標			
透過虛擬實境練習，提升學習興趣，並減低學生開口說的焦慮感。課程結束後學生應能以本課句型 Where are you from? 作適當的提問、回答。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		教學技巧 (學習重點)	時間 (分)
		使用 VR/AR、軟體、數位資源或 APP 內容(含名稱)	
[引起動機]			
1. 發下 VR 頭盔，開啟本課 CoSpace 課程，學生輪流進行體驗。		學生能以本課句型作適當的問答	10' CoSpace、Class VR



2. 收回頭盔、學生拿出 iPad

[發展活動]

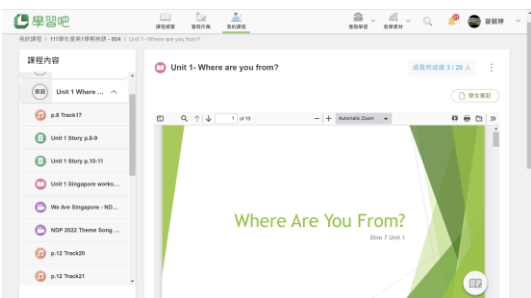
學生自學



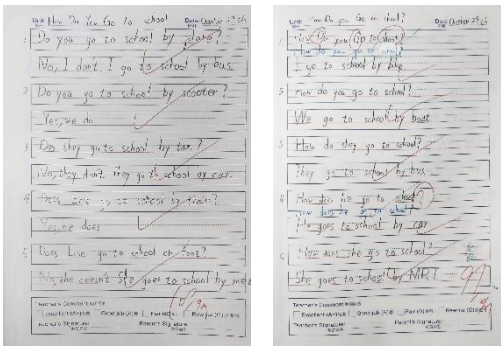

1. 請學生拿出筆記本，配合學習吧書籍，朗讀課堂作業，練習本課句型。

學生能根據本課所學完成練習

5'

學習吧



<b>組內共學</b>			
1. 組內進行問答練習，並分配對話內容。 一問一答，答的人接著問下一題。同時練習問句與答句。	學生能與同學合作，完成句型練習	5'	學習吧
<b>組間互學</b>			
1. 抽學生上台演示，被抽到的學生要整組起立進行對話。	學生能以清晰的發音及語調說出本課句型	10'	學習吧
<b>[綜合活動]</b>			
<b>教師導學</b>			
1. 教師統整學生常犯錯誤，並全班一起練習。 2. 學生完成習作練習。		10'	
<b>教學成果</b>			
	說明：學生等待使用 VR 頭盔	說明：學生練習對話	
<b>教學成果</b>			
	說明：學生作業	說明：學生運用學習吧教師所建立內容完成習作。	
<b>教學心得與省思</b>	上次公開課時已發生過沒網路的情形，本次前半節課也是沒網路。幸好早上已將 VR 教材傳送至頭盔內，才不至於開天窗。平時網路大致都很穩定，學生使用載具上課都已很習慣、順暢。使用學習吧，學生完成課堂任務後會自行完成其他的補充教材。		
<b>參考資料</b>			
<b>附錄</b>			