

111至112年度新北市數位學習推動計畫

111年度數位學習創新教案設計

服務學校	九份國小		設計者	李育芳
領域/科目	國語文		實施年級	三年級
單元名稱	寫作-校外教學日		總節數	共_2_節，_80_分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統			
設計依據				
學習 重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 	核心 素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ba-II-1 記敘文本的結構。 		
議題 融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 戶-E7-參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 		
	所融入之 學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 戶外教育-專心參與學校校外教學活動，認識戲劇文化與圖書總館的特色。 		
與其他領域/科目 的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 藝-3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 			
教材來源	國語康軒版-第八課習作-寫作練習			
教學設備/資源	觸控式螢幕、iPad 平板			
使用軟體、數位資 源或 APP 內容	Jamboard、積點趣教室			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 理解遊記中，「時間序」與「定點描寫」的寫作方式。 ● 將出遊的內容進行統整，整理出九宮格的重點。 ● 排列出文章的各段架構。 ● 完成作文第一段。 				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

使用軟體、數位資源或APP內容

【先備經驗】

1. 參與11月1日，「藝術滿城鄉」與「新北市立圖書館總館」的校外教學活動。
2. 對於第八課「安平古堡參觀記」課文內容熟悉，且瞭解第八課的遊記寫法。

【第一節課】

學生自學：

1. 透過雲端相簿，回憶校外教學當天的活動內容。

<https://photos.app.goo.gl/TAhTi5PdJscLqhPp6>(連結發佈在積點趣教室)

2. 透過影片，了解遊記的內容與寫法。

https://www.youtube.com/watch?v=FIBMyGs3MVU&ab_channel=%E6%B4%B5%E6%B4%B5%E4%BD%9C%E6%96%87(連結發佈在積點趣教室)

學習單摘錄重點(定點遊記的內容發想-九宮格)

起因(第一-段)	經過(景點 1)	喜歡景點 1 的原因
感想與收穫(第四-段)	校外教學日	
喜歡景點 3 的原因	經過(景點 3)	喜歡景點 2 的原因

教學經驗，進行九宮格的思考，完成左圖的九宮格內容。

一、作文題目：校外教學日
 二、寫作取材：() 可以協助我們回憶當時情境。
 三、寫作材料：() 十 ()
 四、寫作方法：1. () 2. ()
 五、請以本月初，我們參加「藝術滿城鄉」與「市立圖書館總館」的校外

積點趣平台

組內共學：

https://jamboard.google.com/d/1aCLOsUev7nq6Tns39yQ4GXq2havJrfGmnE3D_CgLEKM/edit?usp=sharing

1. 檢核學習單書寫的情形，發表二到四大題的答案。

T：我們先請同學分享上次學習單內二到四大題的答案。請同學舉手回答。

S 依序舉手回答答案：

二、照片、旅遊手冊、宣傳單(任一皆可)。

三、旅遊過程和感情。

四、依照時間與空間(景點)。

起因(第一段)	經過(景點 1)	喜歡(景點 1)的原因:
感想與收穫(第四段)	校外教學日	經過(景點 2)
喜歡(景點 3)的原因:	經過(景點 3)	喜歡(景點 2)的原因:

一、作文題目：校外教學日
 二、寫作取材：(照片)可以協助我們回憶當時情境。
 三、寫作材料：(感情) (土) (過程) (一篇好文章)
 四、寫作方法：1. (時間序) () 2. (空間景點) ()
 五、請以本月初，我們參加「藝術滿城鄉」與「市立圖書館總館」的校外教學經驗，進行九宮格的思考，完成左圖的九宮格內容。

2. 小組內互相九宮格內容分享與統整

T：接下來我們來看九宮格的部分，這部分，同學們都寫得很完整，大家最有印象的景點跟最喜歡的景點都不太一樣，現在請各位跟小組成員說明自己選擇的景點與選擇的原因，並將你們組內，覺得最完整、最吸引人的景點，統整在 Jamboard 內的九宮格，並推派1~2人上臺發表。

時間計時15分鐘，請同學把握時間，完成

① 說明自己九宮格內的景點與選擇原因。

S：我選擇的第一個景點是_____，選擇這個景點的原因是_____。

我選擇的第二個景點是_____，選擇這個景點的原因是_____。

我選擇的第三個景點是_____，選擇這個景點的原因是_____。

② 使用便利貼，完成 Jamboard 的表格。

九宮格發想-第一組 游子儀、曾登偉

起因(第一段)	經過(景點1)	經過(景點1原因)
感想與收穫(第四段)	校外教學日	經過(景點2)
經過(景點3原因)	經過(景點3)	經過(景點2原因)

九宮格發想-第二組 翁子棠、賴銜廷、胡以健

起因(第一段)	經過(景點1)	經過(景點1原因)
感想與收穫(第四段)	校外教學日	經過(景點2)
經過(景點3原因)	經過(景點3)	經過(景點2原因)

5

Jamboard

觸控式螢幕

15

起因(第一段)	經過(景點1)	經過(景點1原因)
感想與收穫(第四段)	校外教學日	經過(景點2)
經過(景點3原因)	經過(景點3)	經過(景點2原因)

組間互學：小組成員上台分享組內的九宮格圖，其他小組提供回饋。(每組報告5-8分鐘，回饋時間1-2分鐘)

1. 請各組輪流上台報告。(第一組、第二組、第三組)

小組報告：大家好，我是第___組，我們九宮格第一段的部分，選擇了___做為開頭，第一個景點選擇___，因為這個景點___，第二個景點選了___，因為這個景點___，第二個景點選了___，因為這個景點___，最後我們得到的收穫是___。

這是我們這組的九宮格內容，謝謝大家。

2. 請各組依序給予回饋：第一組報告，第二組、第三組依序給予回饋，之後開放給同學個別進行回饋。

教師導學：

1. 針對小組分享的內容提供建議。

【第二節課】

組內共學：

1. 各組在 jamboard 上完成各段架構。(移動便利貼)

T：現在請同學們，將剛才自己組別討論的結果，分析一下，將各段可以書寫的內容，依序放入架構圖內，在自己的組別想要的便利貼，點一下複製，再到第四頁的白板，依照組別與段落貼上就可以了。給同學10分鐘的時間完成架構圖。

段落架構圖

請安排各段內容，將便利貼複製並貼上。



組間互學：

1. 分享各組的架構圖。

T：大家的架構圖都已經完成，我們請各組分享一下自己組別的架構圖，說說最後

15 觸控式螢幕、平板

5

10 Jamboard

10 觸控式螢幕、平板

的討論結果。

T：謝謝各組的分享，每個組別都有選擇這個景點的原因，現在給同學10分鐘，請同學根據架構圖，參考課文的句型與書寫方式，完成作文第一段的部分，

2. 課堂任務：完成第一段作文。教師個別指導，針對學生有疑問的部分進行指導。

3. 分享第一段內容。

T：剛才老師發現有幾位同學，第一段寫得很完整，現在請_____同學，上臺念一下他的第一段文章。

10
5

教師導學：

1. 回家作業指派。

T：今天關於遊記的內容與架構，我們就討論到這邊，回家請同學，根據課堂與白板的討論結果，完成第二段到第四段的內容。這堂課就到這邊，謝謝各位同學。

5



說明：自學檢核-確認學習單答案。



說明：組內共學-小組互相進行討論。

教學成果

九宮格發想-第一組		
起因(第一段)	經過(景點1) 上去市政府和總圖書館	經過(景點1原因) 市政府 空曠的廣場
感想與收穫(第四段) 寫書得知識	校外教學日	經過(景點2)
經過(景點3原因)	經過(景點3) 坐公車	經過(景點2原因) 非常安靜的

說明：學生討論完成的九宮格圖。



說明：教師指導操作問題。



說明：組間互學-小組上臺發表整理好的九宮格。



說明：其他組別給予發表組別回饋。

教學心得與省思

1. 組間互學部分，學生互相討論的模式尚未建立，所以在討論部分的呈現較少，較為可惜。

2. 學生給予回饋部分，建議改成向度方式，讓孩子更了解評分的面向有哪些，也能給予更多的回饋，以免一直出現重複。

3. 學生上臺報告時，要提醒學生按照「時間序」進行發表說明。

參考資料

1. 麗雲老師的作文教學 http://violetyun1.blogspot.com/2008/07/blog-post_04.html

2. YouTube 作文技巧 | 2021作文 | 遊記怎麼寫呢? | 遊記作文大解密 | 作文教學 https://www.youtube.com/watch?v=FIBMyGs3MVU&ab_channel=%E6%B4%B5%E6%B4%B5%E4%BD%9C%E6%96%87

3. 國語習作，康軒版，68-69頁，六、作文練習。

附錄

(學習單或其他相關資料)

一、座位與分組表

講臺

第三組

昱蓁
汪駿★

第一組

子儀★
翌恆

第二組

以婕	侑廷	于棠
----	----	----

二、九宮格學習單(個人)

- 一、作文題目：校外教學日
- 二、寫作取材：（ ）可以協助我們回憶當時情境。
- 三、寫作材料：（ ）
- 四、寫作方法：1.（ ） 2.（ ）
- 五、請以本月初，我們參加「藝術滿城鄉」與「市立圖書館總館」的校外教學經驗，進行九宮格的思考，完成左圖的九宮格內容。

起因(第一段)	經過(景:點: 1)	經過(景:點: 1 原:因:)
感想與收穫(第四段)	校外教學日	經過(景:點: 2)
經過(景:點: 3 原:因:)	經過(景:點: 3)	經過(景:點: 2 原:因:)