

# 111至112年度新北市數位學習推動計畫

## 111年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市中港國小	設計者	林可依
領域/科目	英語	實施年級	五年級
單元名稱	Hello! Monsters!	總節數	共 10 節， 400 分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習 重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</li> <li>● ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>● *◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</li> <li>● *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</li> <li>● ◎ 2-III-1 能唸出英語的語音。</li> <li>● ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>● 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</li> <li>● ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>● ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>● *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</li> <li>● 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</li> <li>● ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>● ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</li> <li>● 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</li> <li>● 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</li> <li>● ◎ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</li> <li>● 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</li> <li>● 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</li> </ul>	核心 素養
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</li> <li>● 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</li> <li>● 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</li> <li>● 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</li> <li>● 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</li> </ul>	

	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● *Ab-III-4 句子的語調及節奏。</li> <li>● *Ac-III-2 繪本故事、兒童短劇。</li> <li>● ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</li> <li>● D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</li> <li>● 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用</li> </ul>		
議題融入	實質內涵	● 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
	所融入之學習重點	● 人 U5 理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重其文化權。		
與其他領域/科目的連結		● 資訊教育		
教材來源		康軒版 Hello! Kids 5、繪本(How Do You Feel、The Monster Goes to School)		
教學設備/資源		● ipads、桌機、投影機、喇叭、電子白板		
使用軟體、數位資源或 APP 內容		新北市親師生平台, Cool English, Teams, Quizizz, Kahoot, Quizlet, Seesaw		
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能讀懂繪本故事，以繪本中較真實的語用來強化學生的口語表達和語感。</li> <li>● 學生能學會課本中的基本單字和句型。</li> <li>● 學生能認識並了解西方文化節慶 Halloween 常見的角色和靈活運用課本所學。</li> </ul>				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理念說明:資訊融入英語領域，透過這個主題讓學生學習如何描述自己及他人的心情；呈現方式以繪本為主軸再連結到課本內容、單字、句型教學和萬聖節節慶教學。因為選用的繪本有知名的怪獸繪本與充滿各式怪獸搞怪角色的萬聖節，故將教案主題命名為 Hello! Monsters!</li> <li>● Class 1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warm-up:與學生本身連結，教師詢問學生今天心情如何? How are you today?</li> <li>2. Presentation: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 教師呈現繪本&lt;&lt;How Do You Feel?&gt;&gt;by Anthony Browne</li> <li>2.2 學生觀賞繪本影片，教師適時解說、學生學習繪本單字及句型: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 句型: I feel _____.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>		400	<p>YouTube: 繪本&lt;&lt;How Do You Feel?&gt;&gt;影片</p> <p>平板 Quizlet</p>	

<p>2.2.2 單字: bored, guilty, curious, surprised, confident, worried, silly, hungry, full, sleepy, happy, sad, shy, lonely</p> <p>3. Practice:</p> <p>3.1 個人練習—Quizlet 一生一平板按喇叭、聽聲音、練習說，讓學生複習繪本故事中的單字。</p> <p>3.2 個人練習—Quizlet 配對，一生一平板精讀單字中英文意思。</p> <p>3.3 小團體練習—Quizlet Live，隨機分組(每小團體2-3人)進行誰是神隊友活動。</p> <p>4. Wrap-up:</p> <p>4.1 教師統整學生較易配對錯誤的單字、教師帶領全班將繪本句子唸過一次。</p> <p>4.2 教師公布加分作業於 Teams:學生可回家自由練習課堂上的配對題目，將配對秒數截圖上傳至 Teams，在所限的時間內完成配對可個人加分。</p> <p>● <b>Class 2</b></p> <p>1. Warm-up: 與學生本身連結，教師詢問學生今天有什麼感受? How do you feel now?</p> <p>2. Presentation:</p> <p>2.1 教師呈現繪本&lt;&lt;How Do You Feel?&gt;&gt; by Anthony Browne 圖片。</p> <p>2.2 學生依據圖片使用指定句型說出主角的感受。</p> <p>2.2.1 句型: I feel _____.</p> <p>2.2.2 單字: bored, guilty, curious, surprised, confident, worried, silly, hungry, full, sleepy, happy, sad, shy, lonely</p> <p>3. Practice:</p> <p>3.1 個人練習—Quizlet Live，一生一平板進行誰是神隊友活動。</p> <p>3.2 個人練習—創作 I feel _____. 圖文。</p> <p>4. Wrap-up:</p> <p>4.1 團體練習—將創作圖文搭配錄音，變成我們這一班的情緒小書。</p> <p>4.2 教師溫馨提醒加分作業持續進行中(Teams):學生可回家自由練習課堂上的配對題目，將配對秒數截圖上傳至 Teams，在所限的時間內完成配對可個人加分。</p> <p>● <b>Class 3</b></p> <p>1. Warm-up:與學生本身連結，教師詢問學生今天有什麼感受? How do you feel?</p>		<p>Teams</p> <p>繪本&lt;&lt;How Do You Feel?&gt;&gt;圖片</p> <p>平板 Quizlet Live</p> <p>YouTube: 繪本&lt;&lt;The Color Monster&gt;&gt; &lt;&lt;The Color Monster Goes to School&gt;&gt;影片</p>
--	--	--

## 2. Presentation:

2.1 教師呈現繪本<<The Color Monster>>  
<<The Color Monster Goes to School>>by Anna Llenas

2.2 學生觀賞繪本影片，教師適時解說、學生學習怪獸繪本中主要的情緒單字和顏色單字: happy, yellow, angry, red, calm, green, sad, blue, fear, black, shy, pink, excited, great, terrible, lonely, tired, exhausted

## 3. Practice:

3.1 全班練習—老師停在幾個畫面提問 How does the color monster feel? 學生回答符合情境的情緒單字。

3.2 個人練習—教師使用 <https://wheelofnames.com/>轉盤抽學生練習說出怪獸的情緒。

3.3 小組練習—Quizizz 答題，每組輪流以接力方式完成小怪獸的情緒和顏色配對之題目挑戰。

## 4. Wrap-up

4.1 教師呈現<<The Color Monster>>將情緒分類好的頁面、帶領全班將繪本中重要的情緒詞唸過一次。

4.2 教師公布加分作業於 Teams:學生可回家自由練習課堂上的 Quizizz 題目，將答題結果截圖上傳至 Teams，只要答題正確率達到八成即可個人加分。

## ● Class 4

1. Warm-up: 教師拿出不同顏色的怪獸玩偶，問學生 How does the color monster look? 學生回答適合的情緒單字。

## 2. Presentation:

2.1 教師呈現繪本<<The Color Monster>> by Anthony Browne

2.2 學生再次觀賞繪本影片，過程中教師不解說、學生複習怪獸繪本中主要的情緒單字和顏色單字: happy, yellow, angry, red, calm, green, sad, blue, fear, black, shy, pink, excited, great, terrible, lonely, tired, exhausted

2.3 教師透過 How does the color monster look? 句子帶出學生回答 The color monster looks \_\_\_\_\_ 的完整句子。

2.4 徵求自願的學生手拿不同的怪獸玩偶(不同顏色情緒表現)對對方說 You look \_\_\_\_\_. 另一方回答 Yes. I feel

<https://wheelofnames.com/>轉盤

平板

Quizizz

怪獸玩偶(不同顏色)

YouTube:

繪本<<The Color Monster>>  
影片

<https://wheelofnames.com/>轉盤

平板

Quizizz

<p>_____。對方若說錯情緒詞，或是故意說錯的情緒詞則回答 No. I don't feel _____。</p> <p><b>3. Practice:</b></p> <p>3.1 全班練習—教師抽出一隻怪獸玩偶，教師指定全班對怪獸說 You look _____. 教師回答 Yes. I feel _____。</p> <p>3.2 個人練習—教師使用 <a href="https://wheelofnames.com/">https://wheelofnames.com/</a>轉盤抽學生說出教師抽出之怪獸玩偶的情緒，教師同時指定同學對怪獸說正確的情緒或是錯誤的情緒 You look _____. 再抽同學回答 Yes. I feel _____。或 No. I don't feel _____。</p> <p>3.3 個人練習—Quizizz 答題，一生一平板進行小怪獸的情緒和顏色配對之題目挑戰。</p> <p><b>4. Wrap-up</b></p> <p>4.1 教師複習 The monster looks ____./ You look _____./ Yes. I feel _____./ No. I don't feel _____. 句型。</p> <p>4.2 教師溫馨提醒加分作業持續進行中 (Teams):學生可回家自由練習課堂上的 Quizizz 題目，將答題結果截圖上傳至 Teams，只要答題正確率達到八成即可個人加分。</p> <p>4.3 教師請學生回家進入 Cool English 預習課本故事 L2 I Feel Sad 影片。路徑為:課程專區-國小區-課本戰力提升包-康軒版 Hello! Kids- 康軒版 BOOK 5-Lesson 2 I Feel Sad-Story 動畫 I Feel Sad</p>		<p>Cool English</p> <p>Cool English</p> <p>平板 Quizizz</p> <p>Teams Quizizz</p> <p>萬聖節角色圖片</p> <p>平板 Quizizz <a href="https://wheelofnames.com/">https://wheelofnames.com/</a>轉盤</p> <p>Cool English</p>
<p>● <b>Class 5</b></p> <p>1. Warm-up: 教師針對課本故事 L2 I Feel Sad 第16頁題目題問。</p> <p>2. Presentation:</p> <p>2.1 教師呈現故事 L2 I Feel Sad 動畫並說明。</p> <p>2.2 學生觀賞動畫影片，熟悉故事內容。:</p> <p>3. Practice:</p> <p>3.1 全班練習—針對課本故事 L2 I Feel Sad 第16頁題目進行簡答加上詳答的練習。</p> <p>3.2 個人練習—教師針對課本故事 L2 I Feel Sad 提問，並以 <a href="https://wheelofnames.com/">https://wheelofnames.com/</a>轉盤抽學生回答問題。</p> <p>3.3 小組練習—Quizizz 答題，每組輪流以接力方式完成 L2 I Feel Sad 運用之題目挑戰。</p> <p><b>4. Wrap-up</b></p> <p>4.1 教師挑選各組比較會錯的題目說明。</p> <p>4.2 教師公布 L2 I Feel Sad 加分作業於 Teams:</p>		

學生可回家自由練習課堂上的 Quizizz 題目，將答題結果截圖上傳至 Teams，只要答題正確率達到八成即可個人加分。

● **Class 6**

1. Warm-up: 教師以不同情緒表現的萬聖節角色複習情緒詞和句子。How does the witch look? How does the jack-o'-lantern look? Do the skeletons look happy? 學生回答問題。

2. Presentation: 教師呈現萬聖節角色圖片加上角色情緒表現的句子，全班跟著教師練習唸。

3. Practice:

3.1 小組練習—Quizizz 答題，每組輪流以接力方式完成 Halloween 角色之題目挑戰。

3.2 個人練習—教師以 <https://wheelofnames.com/> 轉盤抽學生以完整句子回答指定角色的情緒表現。

4. Wrap-up

4.1 教師帶唸複習萬聖節角色完整之情緒表現句子。

4.2 教師公布 Halloween 角色加分作業於 Teams: 學生可回家自由練習課堂上的 Quizizz 題目，將答題結果截圖上傳至 Teams，只要答題正確率達到八成即可個人加分。

4.3 教師請學生回家進入 Cool English 練唱萬聖節歌曲。路徑為: 課程專區-國小區-打歌學英文- Monster Party.

● **Class 7**

1. Warm-up: 教師隨機展示前一堂課的萬聖節角色圖片，學生說出該角色完整的情緒表現。The witch looks \_\_\_\_\_.

2. Presentation: 以 Blind Kahoot 方式進行3句子教學。

2.1 The bats come out.

2.2 The vampires come out.

2.3 The zombies come out.

3. Practice: 一生一平板進行 Kahoot! Halloween 句子重組挑戰題。

4. Wrap-up

4.1 教師帶學生以 resin 製作 Halloween Symbols。

4.2 教師溫馨提醒 Halloween 角色加分作業於 Teams: 學生可回家自由練習課堂上的

萬聖節角色圖片

平板  
Kahoot!

Cool English

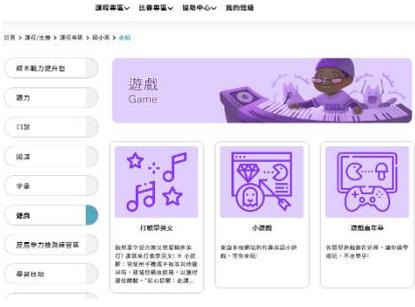
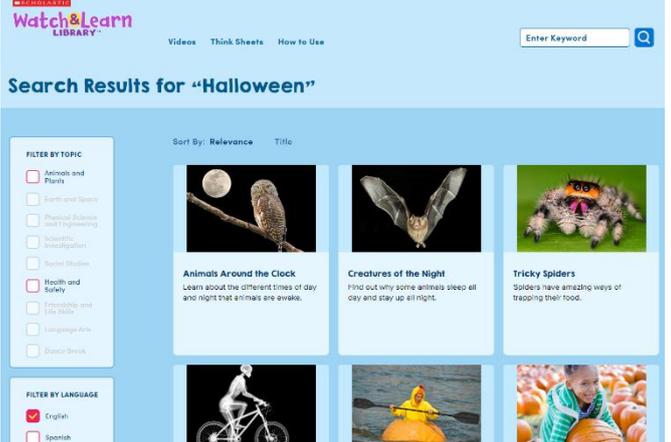
Cool English

Quiver

Cool English

平板

<p>Quizizz 題目，將答題結果截圖上傳至 Teams，只要答題正確率達到八成即可個人加分。</p> <p>4.3教師溫馨提醒請學生回家進入 Cool English 練唱萬聖節歌曲。路徑為: 課程專區-國小區-打歌學英文- Monster Party.</p> <p>● <b>Class 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warm-up: 播放 Monster Party 歌曲。</li> <li>2. Presentation: 介紹 Quiver app 以及要創作的 jack-o'-lantern 版模。</li> <li>3. Practice:學生創作自己的 jack-o'-lantern 作品並一生一平板拍照用 Teams 傳給自己。</li> <li>4. Wrap-up: 教師溫馨提醒請學生回家進入 Cool English 練唱萬聖節歌曲。路徑為: 課程專區-國小區-打歌學英文- Monster Party.</li> </ol> <p>● <b>Class 9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warm-up: 教師展示大家前一節的創作。</li> <li>2. Presentation:教師揭示10句句子(結合情緒用詞和萬聖節角色)，帶唸並抽學生唸。</li> <li>3. Practice: 請學生以小組為單位將上方10句句子畫出符合的角色和情境。</li> <li>4. Wrap-up: 請學生回家進入 Cool English 以 Halloween 關鍵字尋找萬聖節相關影片練習聽力。路徑為: 課程專區-國小區-聽力-Scholastic Watch &amp; Learn Library。</li> </ol> <p>● <b>Class 10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warm-up:展示大家的10句句子創作。</li> <li>2. Presentation:示範如何將創作加上錄音上傳到 Seesaw。</li> <li>3. Practice:各組進行將創作加上錄音上傳到 Seesaw。</li> <li>4. Wrap-up: 教師溫馨提醒請學生回家進入 Cool English 以 Halloween 關鍵字尋找萬聖節相關影片練習聽力。路徑為: 課程專區-國小區-聽力-Scholastic Watch &amp; Learn Library。</li> </ol>	<p>Seesaw Cool English</p>
--	--------------------------------

		
教學成果	說明:Cool English 打歌學英語	說明: Cool English Scholastic Watch & Learn Library。
		
	說明:Quiver 南瓜燈製作	說明:Halloween resin
教學心得與省思	教學過程中必須要確認流程間轉換的流暢性，在課堂之前一定要確認設備和所有教學資源都準備妥當才能達到課堂教與學的最佳成效。	
參考資料	康軒英語 Hello! Kids 5 Youtube 影音資源	
附錄	平台挑戰題目如附件	