

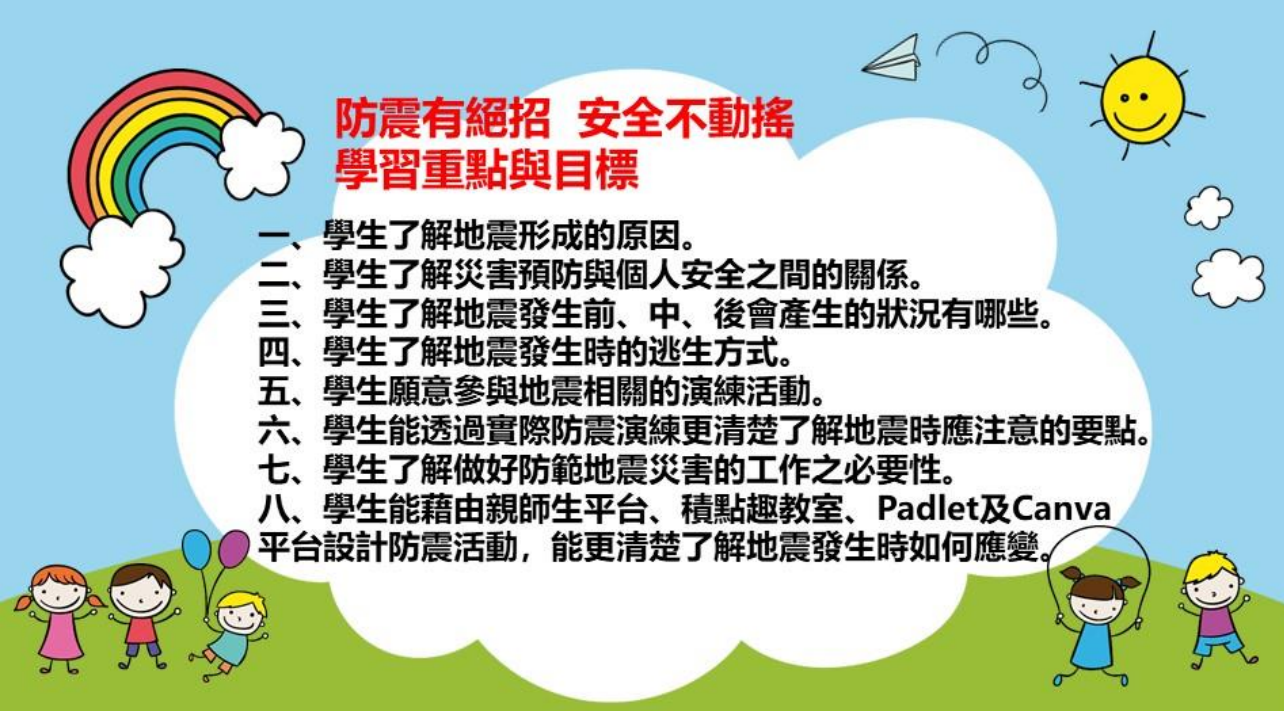
新北市112年度國中小資訊科技優良教案徵選實施計畫

教案設計

服務學校	新北市蘆洲區鷺江國民小學		設計者	賴雅菁
參加組別	<input type="checkbox"/> 程式教育組 <input checked="" type="checkbox"/> 人工智慧組			
領域/科目	綜合領域/綜合科		實施年級	六年級
單元名稱	防震訓練做得好 生命安全沒煩惱		總節數	共六節，240分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ● 資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 ● 資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 ● E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 資T-III-9 雲端服務或工具的使用。 ● 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 ● 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。 		
議題融入	實質內涵	 <p>以天然災害中的「地震災害」為主軸，培養學生在生活中對地震的警覺心及敏感度。另外，透過活動設計建立學生正確的防震概念及知識並培養學生正面積極的防震態度、防震行動技能及面對地震的應變能力能力與價值觀。另外，配合資訊融入教學，課程著重在透過應用平板多媒體設備，結合親師生平台【學習吧】、【PaGamO】、【國語日報專區】及其他教育線上學習平台【Padlet】、【Canva】，由教師設計Padlet防震思考題及Canva防震心智圖設計，引導全班討論與共作，帶領學生統整重點及複習，並提升學習的興趣。</p>		

	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技與合作共創： 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 ● 資訊科技與溝通表達： 認識與使用資訊科技以表達想法並與他人建立良好的互動關係。 ● 資訊科技的使用態度： ● 了解資訊科技於日常生活之重要性並具備學習科技的興趣。 		
與其他領域/科目的連結	跨領域/科目	學習內容	學習表現	
	國語	<p>B2-2-10-12 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>B3-2-10-13 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。</p> <p>C1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>C1-1-4-9 能清楚覆述所聽到的事物。</p> <p>C2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>C3-4-10-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>F-3-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。</p>	<p>【防災行動技能】</p> <p>【防災行動技能】</p> <p>【防災行動技能】</p> <p>【防災行動技能】</p> <p>【防災態度與價值觀】</p> <p>【防災態度與價值觀】</p> <p>【防災行動技能】</p>	
教材來源	<p>★主要內容為教師自編，其他參考資料如下：</p> <p>一、新北市政府消防局 https://www.fire.ntpc.gov.tw/index.jsp</p> <p>二、教育部 防災教育資訊網 https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/</p> <p>三、中央氣象局 http://www.cwb.gov.tw/</p> <p>四、防災消防館 https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php</p> <p>五、地震來時如何保命？不同情境避難原則一次看 https://www.cna.com.tw/</p> <p>六、地震防範 http://night.tssh.ntpc.edu.tw/</p> <p>七、1991報平安留言平台 https://www.1991.tw/1991_MsgBoard/WA/use_index.jsp</p> <p>八、台北市防災科學教育館 https://fsm.119.gov.taipei/</p> <p>九、國民中小學「防災教育」課程綱要</p> <p>十、「趴下、掩護、穩住」標準動作-室內單人座位 https://www.youtube.com/watch?v=3qGM07XcD9s</p>			
教學設備/資源	教學電腦及投影機、27台平板載具、教學投影片、防災學習單			
使用軟體、數位資源或 APP 內容	親師生平台-學習吧、PaGamO、積點趣教室 Padlet線上平台、教育版Canva線上平台			
學習目標				

- 學生了解地震形成的原因。
- 學生了解災害預防與個人安全之間的關係。
- 學生了解地震發生前、中、後會產生的狀況有哪些。
- 學生了解地震發生時的逃生方式。
- 學生願意參與地震相關的演練活動。
- 學生能透過實際防震演練更清楚了解地震時應注意的要點。
- 學生了解做好防範地震災害的工作之必要性。
- 學生能藉由親師生平台、積點趣教室、Padlet及Canva平台設計防震活動，能更清楚了解地震發生時如何應變。



防震有絕招 安全不動搖 學習重點與目標

- 一、學生了解地震形成的原因。
- 二、學生了解災害預防與個人安全之間的關係。
- 三、學生了解地震發生前、中、後會產生的狀況有哪些。
- 四、學生了解地震發生時的逃生方式。
- 五、學生願意參與地震相關的演練活動。
- 六、學生能透過實際防震演練更清楚了解地震時應注意的要點。
- 七、學生了解做好防範地震災害的工作之必要性。
- 八、學生能藉由親師生平台、積點趣教室、Padlet及Canva平台設計防震活動，能更清楚了解地震發生時如何應變。



教案分析-自主、共好、探索

- 一、整合：**
 - 【知識】認識教育部防災教育資訊網素養網站。
 - 【技術】學生能藉由親師生平台、積點趣教室、Padlet及Canva平台設計防震活動，能更清楚了解地震發生時如何應變。
 - 【態度】體會到資訊軟體應用的便利性。
- 二、情境化：**
 - (一)學生能透過實際防震演練更清楚了解地震時應注意的要點。
 - (二)六年級融入資訊軟體的應用。
 - (三)學習吧、Padlet及Canva的融合應用。
- 三、學習歷程：**
 - (一)分享創作過程中所遇到的問題。
 - (二)分享如何透過小組討論得出解決的方法。
- 四、身體力行：**
 - (一)學生參與地震相關的演練活動動作確實。
 - (二)願意持續延伸創作更多防災教育相關知識之推廣。

教學活動設計【第一節】

教學活動內容及實施方式

時間

使用軟體、數位資源或 APP 內容

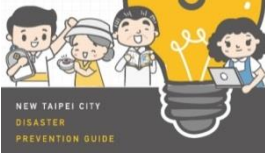
壹、引起動機

在生活中時常存在著許多危險因子，其中「地震」與我們息息相關。由教師帶領學生一起閱讀「新北市市民防災手冊」，並運用**親師生平台結合課程**，讓我們一起更深入了解生活中的地震危險因子與防範方式，使大家都能學習到防震的絕招，生命安全不動搖。



新北市市民 防災手冊

危險因子就在你身邊
跟著犀牛隊長
一起學會防災應變！



◎**教師提問**：在生活中，「防災」屬於那些範圍呢？

◎**學生小組討論**：有颱風、地震、火災、輻射…等。

◎**教師回應**：大家有很棒的觀察，今日我們就聚焦來討論如何因應「地震」。

10分

態度檢核

情意評量，對於防震演練能具有良好的學習態度，並正視其危險性。

參與討論

能在課堂活動中，踴躍參與討論。

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享，其他同學也能進行補充，給予回饋。

課後作業

能用心設計屬於自己的緊急防震避難包並於表演課分享。



學習吧課程建置

貳、發展活動

一、地震產生原因：

地震可分為自然地震與人工地震(例如：核爆)，地震依其發生的原因可分為：構造性地震、火山地震、衝擊性地震，其中又以板塊運動造成的構造性地震為主。

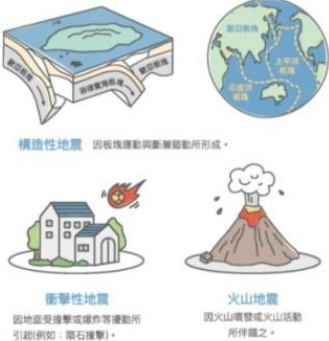
5分

認識地震

一、地震的基本知識

地震可分為自然地震與人工地震(例如：核爆)。自然地震依其發生之原因可分為：構造性地震、火山地震、衝擊性地震，其中又以板塊運動造成的構造性地震為主。

1-1 地震發生的原因

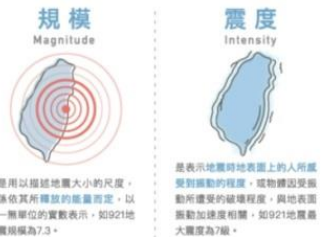


1-2 地震的特性

根據過去大規模地震，可歸納出地震具有以下四大特性：

- 1. 發生的時間、地點、規模難以預測。
- 2. 較其他天然災害爆發時間短。
- 3. 容易引發其他複合式災害(海嘯、火災、傳染病、土壤液化、坡地崩塌等)。
- 4. 短時間內容易造成巨災，且災後復原重建時間長。

1-3 什麼是地震規模與地震震度？



二、地震等級介紹：

由教師帶領學生瀏覽中央氣象局網站，了解地震震度等級的分類與介紹，讓學生更能明白地震的強度關乎我們的生命安全，越早做出判斷越能保護自己與周遭的人。

震度表	
在臺灣地區所用的震度標準共分七個等級	
0級(無感) 地震儀有記錄，人體無感覺。	
1級(微震) 人靜止時或對地震敏感者可感到。	
2級(輕震) 門窗搖動，一般人均可感到。	
3級(弱震) 房屋搖動，門窗格格作聲，懸物搖擺，盛水動盪。	
4級(中震) 房屋搖動甚烈，不穩物傾倒，盛水達容器八分滿者濺出。	
5級(強震) 牆壁龜裂，牌坊煙囪傾倒	
6級(烈震) 房屋傾倒，山崩，地裂，地層斷陷。	

- 0級**：人無感覺。
- 1級**：人靜止或位於高樓層時可感覺微小搖晃。
- 2級**：大多數的人可感到搖晃。
- 3級**：幾乎所有的人都感覺搖晃，有人有恐懼感。
- 4級**：有相當程度的恐懼感，部分的人會尋求躲避的地方，睡眠中的人幾乎都會驚醒。

- 5級**：幾乎所有的人會感到驚嚇恐慌，難以走動。
- 6級**：搖晃劇烈以致站立困難。
- 7級**：搖晃劇烈以致無法依意志行動。

◎參考資料來源：中央氣象局 (<http://www.cwb.gov.tw/>)

維基百科-交通部中央氣象局地震震度分級

態度檢核

情意評量，對於防震演練能具有良好的學習態度，並正視其危險性。

參與討論

能在課堂活動中，踴躍參與討論。

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享，其他同學也能進行補充，給予回饋。

5分

課後作業

能用心設計屬於自己的緊急防震避難包並於表演課分享。



課程進行時融入親師生平台-積點趣教室，提升學生學習動機。

態度檢核

情意評量，對於防震演練能具有良好的學習態度，並正視其危險性。

參與討論

能在課堂活動中，踴躍參與討論。

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享，其他同學也能進行補充，給予回饋。

課後作業

能用心設計屬於自己的緊急防震避難包並於表演課分享。

10分

◎教師提問：在生活中，大家曾經遇到哪幾級的地震呢？請分享一次讓你印象最深刻的地震經驗。

◎學生小組討論：通常到第三級或第四級地震時會覺得最可怕，因為很怕有東西砸到自己身上。

◎教師回應：大家的分享很棒！當我們清楚地震的分級時，更容易做出正確的判斷並保護自己與周遭的人安全。

三、重要地震相關新聞介紹與討論：

◎新聞內容：

1999年9月21日凌晨1點47分，臺灣的地底和人間同時響起巨大的悲鳴。芮氏規模7.3的地震帶來了歷史性的災難，極淺層的世紀大震之下，2400多人罹難、將近10萬棟房子倒塌，總計損失超過3千億元，那是最殘忍、最恐懼的記憶！

地震專家說，這次地震當中，被摧殘得最厲害的幾個鄉鎮，從台中東勢、石岡、到南投的埔里、中寮、集集、國姓，都是因為位在斷層的正上方，才導致如此重大的傷亡。沿著斷層線，走過這些鄉鎮，的確能夠重新見證地震專家們的說法，房屋傾斜、坍塌，地面破裂、翻起，再加上大量死傷後的哀慟、災民與救災者交織而成的混亂人潮、之中央雜的消毒水味與屍臭味，構成南投山城裡這些鄉鎮，令人慨嘆的災後面貌。

車籠埔斷層的錯動，彷彿為臺灣地表帶來一道劇烈的傷痕，一道長達105公里的傷痕。當我們重看這一張二十二年前的地震報告，似乎還可以看到許多臺灣人心底最難抹滅的痛。震後的臺灣掀起了法規和救災制度的全面進化、發表了世界級的地震研究，以及地震預警系統的現世，讓我們看見臺灣的大破大立以及團結向心。

然而，面對下一次未知的大地震，我們該怎麼辦呢？

以現在的資料，重現22年前的地震報告



課程進行時融入親師生平台-積點趣教室，提升學生學習動機。

(Earthquake Early Warning System) 是公認最有效的防震減災方法之一。為此，中央氣象局及其研發的地震預警系統，一直努力走在最前面。

自90年代開始，中央氣象局就開始發展「地震速報系統」，九二一地震發生時，當時系統在地震後102秒就得到自動定位的結果，受到國際重視與肯定。歷經九二一大地震後，地震觀測網的密度、運算技術、地震儀有了整體的提升與進步，氣象局更是積極發展地震預警系統。

到了2016年，臺灣成為繼墨西哥和日本之後，全世界第三個成功般大眾發布地震預警的國家，時至今日，地震預警的測報時間也已經縮短至10秒之內囉！

◎參考資料來源：中央氣象局fb (<http://www.cwb.gov.tw/>)

- ◎教師提問1：在新聞中提到九二一大地為幾級震度？
- ◎教師提問2：請說說看為什麼此次地震會如此嚴重？
- ◎教師提問3：為了預防下一次的地震，中央氣象局發展什麼系統？



◎學生小組討論：九二一為芮氏規模 7.3 的地震，地震專家說，這次地震當中，被摧殘得最厲害的幾個鄉鎮，從台中東勢、石岡、到南投的埔里、中寮、集集、國姓，都是因為位在斷層的正上方，而且地震的時間剛好在凌晨，正是民眾熟睡的時間，警戒性減低，才會導致如此重大的傷亡。

◎教師回應：大家的分享很棒！九二一地震的發生是台灣人無法磨滅的傷痛，因此我們應該記取教訓，認真確實做好防災演練與準備，才能在地震來時，審慎應對。

態度檢核

情意評量，對於防震演練能具有良好的學習態度，並正視其危險性。

參與討論

能在課堂活動中，踴躍參與討論。

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享，其他同學也能進行補充，給予回饋。

課後作業

能用心設計屬於自己的緊急防震避難包並於表演課分享。

10分

參、綜合活動

了解了地震產生的原因後，另一項重點就是平日需準備好「緊急避難包」。「緊急避難包」應放置於家中及工作場所隨手可拿到的地方，避難包內的必需品，應隨時檢查更新，至少每半年一次，必需品內容如下：



緊急避難包應放置於家中及工作場所隨手可拿到的地方。避難包內的必需品，應隨時檢查更新，至少每半年1次。必需品內容如下：



提醒您：逃生避難時，一定要穿鞋及戴上安全帽，並記得攜帶緊急避難包。

內政部消防署 提醒您

原則上就是找一個質輕、容易取用物品的雙肩背包，再準備避難初期可能會需要的物品，如家裡有嬰幼兒，則放尿布、奶粉奶瓶、濕紙巾等物品，**考量每個人的不同需求，每個人都應該要準備自己的一個緊急避難包。**



品瑄家中的緊急避難包。



呈亦家中的緊急避難包。

另外，建議大家也可登入內政部消防署建置【防災有Bear來】個人化防災系統(<https://bear.emic.gov.tw>)，在「防災準備」/「準備避難包」，檢核物品準備情形，系統也會自動在半年後提醒再次檢查避難包。

◎教學互動：每位學生均設計一份屬於自己的「緊急避難包」學習單。

教學活動設計【第二節】

教學活動內容及實施方式

時間

使用軟體、數位資源或 APP 內容

壹、引起動機

教師帶領學生回顧上一節學習的內容，並帶領學生討論當地震發生時，應該如何因應呢？

◎小組討論與分享：地震發生的時候最重要的就是保護頭部、頸部避免受傷，應立即採「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌下或是牆角，躲在桌子下時可握住桌腳，當桌子隨地震移動時，桌下的人也可隨著桌子移動，形成防護屏障，避免受傷。



◎地震時的迷思概念討論：當建築物倒塌時，會在家具周邊留下一些空間，形成「生命三角」，建議地震時要躲在桌旁、沙發旁或牆角。但專家指出，大地震一旦造成整個天花板塌陷，死亡率很高，根本難預防，即便躲在「生命三角」一樣難逃一死，躲在桌子下、床底反而可以避免頭部被砸傷。

◎參考資料來源：中央通訊社 <https://www.cna.com.tw/>

貳、發展活動

一、地震前的預防：

◎個人部分：

1. 具備基礎地震常識。
2. 和家人約定地震後的避難集合地點。

◎學校部分：

1. 具體實施防震演習。
2. 經常檢驗防火和消防設備。

◎居家部分：

1. 準備緊急避難包。
2. 家中重物不要放在高處避免砸落。

◎通訊部分：

先在「1991報平安留言平台」網站設立和家人的約定內容。



5分

態度檢核

情意評量，對於地震發生時應如何躲避能具體分享，並能具有良好的學習態度，課程結束後能說出地震保命的SOP。

參與討論

能在課堂活動中，踴躍參與「地震前的預防、地震當下的逃生原則、地震後的緊急措施」的討論，並具體分享自己的經驗或想法。

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享，尤其是將地震時會有哪些迷思概念具體說明；其他同學也能進行補充，給予回饋。

5分

課後作業

能用心撰寫「防災學習單」並於表演課分享內容，進行公開展示與交流。



二、地震當下的逃生原則：

◎在室內：

1. 保持鎮定並迅速關閉所有電源開關。
2. 打開出入的門及保護頭部，儘速躲在堅固家具、桌子下。

◎在室外：

1. 站立於空曠處或騎樓下，不要慌張地往室內衝。
2. 注意頭頂上方可能有如招牌、盆景等掉落。

◎在學校：

1. 避於桌下，背向窗戶，並用書包保護頭部。
2. 切忌慌亂衝出教室，並避免慌張地上下樓梯。
3. 如在操場，遠離建築物。

◎躲避桌下正確動作：



態度檢核

情意評量，對於地震發生時應如何躲避能具體分享，並能具有良好的學習態度，課程結束後能說出地震保命的SOP。

參與討論

能在課堂活動中，踴躍參與「地震前的預防、地震當下的逃生原則、地震後的緊急措施」的討論，並具體分享自己的經驗或想法。

5分

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享，尤其是將地震時會有哪些迷思概念具體說明；其他同學也能進行補充，給予回饋。

課後作業

能用心撰寫「防災學習單」並於表演課分享內容，進行公開展示與交流。



課程進行時融入親師生平台-積點趣教室，提升學生學習動機。

◎帶領學生實際演練：



1101109防災教育演練宣導



1101111正式防災地震演練



學生演練動作

- 確實：
- 趴下Drop
- 掩護Cover
- 穩住
- Hold On



◎地震時應掌握的原則：
用雙臂保護頭頸為優先
搖晃期間不要跑到戶外

三、地震後的緊急措施：

1. 察看周圍的人是否受傷，如有必要，予以急救。
2. 檢查家中水、電、瓦斯管線有無損害，如發現瓦斯管有損，輕輕將門、窗打開，立即離開並向有關權責單位報告。
4. 打開收音機，收聽緊急情況指示及災情報導。
5. 檢查房屋結構受損情況，儘速離開受損建築物，疏散時請使用樓梯，並注意餘震的發生。

15分

態度檢核

情意評量，對於地震發生時應如何躲避能具體分享，並能具有良好的學習態度，課程結束後能說出地震保命的SOP。

參與討論

能在課堂活動中，踴躍參與「地震前的預防、地震當下的逃生原則、地震後的緊急措施」的討論，並具體分享自己的經驗或想法。

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享，尤其是將地震時會有哪些迷思概念具體說明；其他同學也能進行補充，給予回饋。

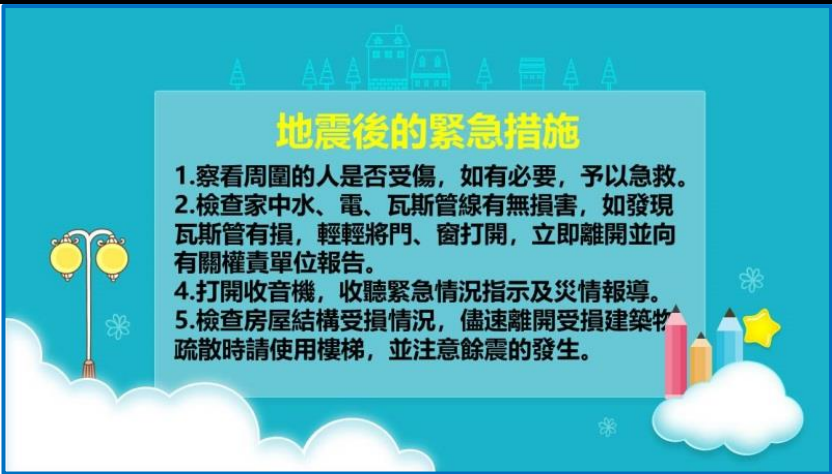
課後作業

能用心撰寫「防災學習單」並於表演課分享內容，進行公開展示與交流。

5分



課程進行時融入親師生平台-積點趣教室，提升學生學習動機。



◎參考資料來源：地震防範<http://night.tssh.ntpc.edu.tw/>

參、綜合活動

教師帶領學生一起統整與討論，並撰寫相關防災學習單請學生拍照上傳至

學習吧，之後展示優秀作品及請學生上台發表。

5分

態度檢核

情意評量，對於地震發生時應如何躲避能具體分享，並能具有良好的學習態度，課程結束後能說出地震保命的SOP。

參與討論

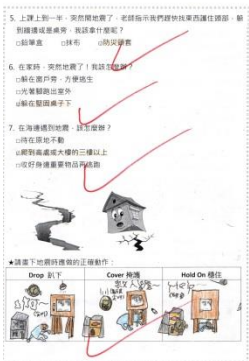
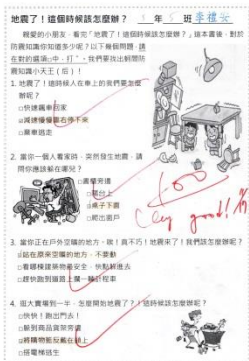
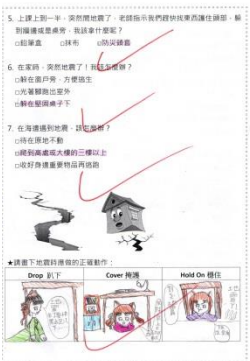
能在課堂活動中，踴躍參與「地震前的預防、地震當下的逃生原則、地震後的緊急措施」的討論，並具體分享自己的經驗或想法。

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享，尤其是將地震時會有哪些迷思概念具體說明；其他同學也能進行補充，給予回饋。

課後作業

能用心撰寫「防災學習單」並於表演課分享內容，進行公開展示與交流。



1 林志宏 不在教室	2 張宇翔 不在教室	3 莊承偉 不在教室	4 陳軒謙 不在教室	5 盧安序 不在教室	6 王冠豪 不在教室
7 李耀宏 不在教室	8 林冠凱 不在教室	9 黃立豪 不在教室	10 潘怡倫 不在教室	11 游光豪 不在教室	12 吳紹宇 不在教室
13 陳冠豪 不在教室	14 羅宇豪 不在教室	15 蔡承偉 不在教室	16 陳怡倫 不在教室	17 吳安序 不在教室	18 陳冠豪 不在教室

課程進行時融入親師生平台-積點趣教室，提升學生學習動機。

教學活動設計【第三節】

教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容				
<p style="text-align: center;">壹、引起動機</p> <p>平時確實進行防災演練，經過多次的練習累積經驗，當災害真正來臨時，就不易慌亂。使學生培養正面積極的防災與生活態度，遵照正確的保命步驟，守護自身安全。教師在學習吧架設播放示範影片，指導學生進行演練，強化災害應變處理能力。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>◎教師提問：我們學到什麼是「抗震保命三步驟」呢？</p> <p>◎學生回答：趴下、掩護、穩住。</p> <p>◎教師提問：我們學到什麼是「疏散避難三不原則」？</p> <p>◎學生回答：不推、不語、不跑。</p> <p>◎教師回應：大家都有正確的觀念很棒！現在讓我們來進行演練，真正落實防震應變。</p> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">貳、發展活動</p> <p>◎落實防災演練：</p> <p>配合國家防災日活動，進行校內「地震避難掩護演練」，引導學生進行避難及逃生。經由防災演練，傳達正確知識，讓學生建立防災認知，並將防災觀念落實在生活中，提升學生的防災素養，當地震發生時，才能保持冷靜不慌亂。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">疏散前</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 聽到警報聲，先在桌下「趴下、掩護、穩住」。(若空間太小，可在桌旁邊趴下，比桌面低也可) 離開教室前再關燈就好。 </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 45%;">   </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">疏散時</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 聽到電子哨音，1長4短，再開始戴頭套(老師戴頭盔和背緊急避難包)，從前門和後門疏散到走廊，不用整隊。 在走廊時排成2列，不推、不語、不跑，往鶯江樓方向集合。 到操場時排成1列，排頭面對鶯江樓。地上無記號，排在右圖黃色框區域內都可以，先到就往中間排。 </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 45%;">  </div> </div>	疏散前	<ol style="list-style-type: none"> 聽到警報聲，先在桌下「趴下、掩護、穩住」。(若空間太小，可在桌旁邊趴下，比桌面低也可) 離開教室前再關燈就好。 	疏散時	<ol style="list-style-type: none"> 聽到電子哨音，1長4短，再開始戴頭套(老師戴頭盔和背緊急避難包)，從前門和後門疏散到走廊，不用整隊。 在走廊時排成2列，不推、不語、不跑，往鶯江樓方向集合。 到操場時排成1列，排頭面對鶯江樓。地上無記號，排在右圖黃色框區域內都可以，先到就往中間排。 	<p>3分</p> <p style="margin-top: 20px;">20分</p>	<p style="text-align: center;">態度檢核</p> <p>情意評量，對於地震發生時應如何保持鎮定能具體分享，並能具有良好的學習態度，課程結束後能說出抗震保命三步驟。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">參與討論</p> <p>能在課堂活動中，踴躍參與「地震防災演練」的討論，並具體分享自己的經驗或想法。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">課堂問答</p> <p>能針對師長的提問進行生活的分享，尤其是將「抗震保命三步驟」、「疏散避難三不原則」具體說明；其他同學也能進行補充，給予回饋。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">課後作業</p> <p>能用心製作「防災教育四格漫畫」並於表演課分享內容，進行公開展示與交流。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">防災教育四格漫畫指導</p> <p>提醒學生漫畫內容需包含：地震基本介紹、地震因應方式、防災演練重點、感想及心得。</p>
疏散前	<ol style="list-style-type: none"> 聽到警報聲，先在桌下「趴下、掩護、穩住」。(若空間太小，可在桌旁邊趴下，比桌面低也可) 離開教室前再關燈就好。 					
疏散時	<ol style="list-style-type: none"> 聽到電子哨音，1長4短，再開始戴頭套(老師戴頭盔和背緊急避難包)，從前門和後門疏散到走廊，不用整隊。 在走廊時排成2列，不推、不語、不跑，往鶯江樓方向集合。 到操場時排成1列，排頭面對鶯江樓。地上無記號，排在右圖黃色框區域內都可以，先到就往中間排。 					

集結時

1. 到集結點就脫下頭套(老師也請脫頭盔)排好坐下,確實點名,老師請站排頭(箭頭位置)。
2. 寫好紅單交給雅如老師,老師安撫學生。
3. 請學生保持安靜,參與演練。
4. 聽到校長說完【請各班導師引領學生安靜返回教室…】這一段話,就可以安靜回教室。



參、綜合活動

◎繪製防災教育四格漫畫：

為了加深學生對防災教育的認識,並積極推廣防災教育意涵,教師指導學生製作防災四格漫畫。透過大家的作品上傳學習吧的彙整,再次讓學生回顧重點,增進防災教育效能。



全班學生用心創作防災教育四格漫畫



學生作品1



學生作品2



學生作品3



全班同學與防災教育四格漫畫合影

態度檢核

情意評量,對於地震發生時應如何保持鎮定能具體分享,並能具有良好的學習態度,課程結束後能說出抗震保命三步驟。

參與討論

能在課堂活動中,踴躍參與「地震防災演練」的討論,並具體分享自己的經驗或想法。

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享,尤其是將「抗震保命三步驟」、「疏散避難三原則」具體說明;其他同學也能進行補充,給予回饋。

課後作業

能用心製作「防災教育四格漫畫」並於表演課分享內容,進行公開展示與交流。

防災教育四格漫畫指導

提醒學生漫畫內容需包含:地震基本介紹、地震因應方式、防災演練重點、感想及心得。

17分

教學活動內容及實施方式

時間

使用軟體、數位資源或 APP 內容

壹、引起動機

由教師在學習吧中設定國語日報連結，帶領學生閱讀關於防災演練的相關新聞，並提出自己的想法。



國語日報防災新聞報導



全班學生透過學習吧閱讀新聞

5分

態度檢核

情意評量，對於地震發生時應如何保持鎮定能具體分享，並能具有良好的學習態度，課程結束後能分享近來看到的地震相關新聞。

參與討論

能在課堂活動中，踴躍參與「地震來襲小短文撰寫」的活動，並具體分享自己的經驗或想法。

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享，尤其是將「如何冷靜面對地震」、「如何在平日做好防震演練」具體說明；其他同學也能進行補充，給予回饋。

25分

貳、發展活動

教師引導學生，請大家根據九月份發生的地震概況練習小一篇小短文，並上傳至學習吧。

地震來襲-引導寫作【請寫成小短文】：

近來地震頻繁，造成許多的災害，請你融合以下要點，描述事件發生的經過，加入你的想法並分享正確的避難常識。

- ①上週末發生地震時你剛好在做什麼事呢？當下的反應是什麼？
- ②地震過後，新聞報導許多地方出現災情，請分享一個你印象最深刻的地區。
- ③你覺得學校舉辦防災演練的目的是什麼？演練需要注意哪些地方？
- ④請分享二點防災正確常識並做個完整的結尾。

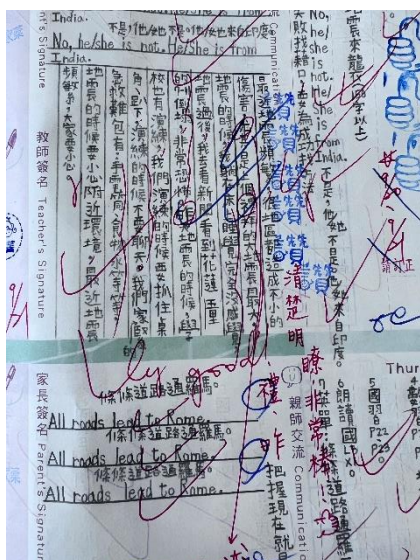
地震來襲-引導寫作單，請學生寫成小短文。

課後作業

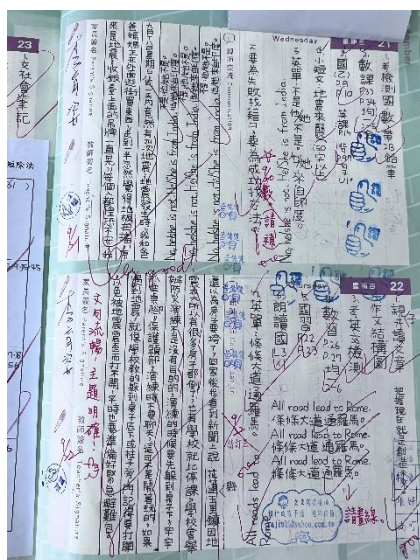
能用心撰寫「地震來襲小短文」並於表演課分享內容，進行公開展示與交流。

地震來襲小短文寫作指

提醒學生撰寫內容包含：①上週末發生地震時你剛好在做什麼事呢？當下的反應是什麼？②地震過後，新聞報導許多地方出現災情，請分享一個你印象最深刻的地區。③你覺得學校舉辦防災演練的目的是什麼？演練需要注意



凱捷的防震小短文



品瑄的防震小短文

★**婷鈺的防震小短文**：上週末地震時，我在家裡玩電腦，我當下反應是趕快抓住床邊，這次地震，讓我最印象深刻的是玉里的便利商店倒塌，有四個顧客受困，其中有一對母女。我覺得學校辦防災演練的目的是為了讓我們更了解如何在突如其來的地震，要怎麼做，而演練時不能講話。如果有地震就要趴下、掩護、穩住，才是正確的防災知識。

參、綜合活動

學生完成後，結合表演課程請大家上台分享寫作內容，並讓全班見賢思齊。



詠翰&子玄的分享



禮安&立棠&允豪的分享



旻安&韻淳&予馨的分享



家溱&婷鈺的分享

哪些地方?④請分享二點防災正確常識並做個完整的結尾。

態度檢核

情意評量，對於地震發生時應如何保持鎮定能具體分享，並能具有良好的學習態度，課程結束後能分享近來看到的地震相關新聞。

參與討論

能在課堂活動中，踴躍參與「地震來襲小短文撰寫」的活動，並具體分享自己的經驗或想法。

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享，尤其是將「如何冷靜面對地震」、「如何在平日做好防震演練」具體說明；其他同學也能進行補充，給予回饋。

課後作業

能用心撰寫「地震來襲小短文」並於表演課分享內容，進行公開展示與交流。

10分

教學活動設計【第五節】

教學活動內容及實施方式

時間

使用軟體、數位資源或 APP 內容

壹、引起動機

由教師在學習吧中設定【防震訓練做得好 生命安全沒煩惱】Padlet活動連結，鼓勵學生自主查詢關於防震應該注意的訊息，全班一同共作並提出自己的想法。



Padlet全班共作-防災教育討論與分享。

5分

態度檢核

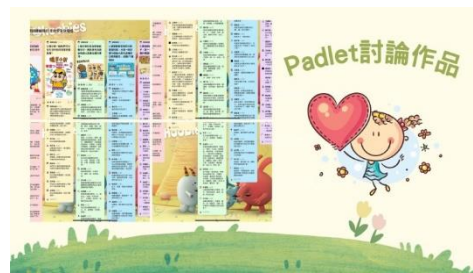
情意評量，對於地震發生時應如何保持鎮定能具體分享，並能具有良好的學習態度，課程結束後能將所學防震知識落實於生活中。

貳、發展活動

教師引導學生進行網路搜尋，依序回答防震相關問題，全班共作，也可以讓學生同步見賢思齊。



於班級中討論與記錄防震安全注意事項及要點



學生用心討論完後記錄於Padlet，彼此觀摩大家提出的意見與想法



學生們都非常用心在Padlet上表達自己的想法

參、綜合活動

全班完成後，結合表演課程請大家輪流上台分享寫作內容，提出對防震的注意事項及看法。



分享/討論/探索/應用

25分

參與討論

能在課堂活動中，踴躍參與「Padlet全班共作-防災教育討論與分享」的討論，並具體分享自己的經驗或想法。

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享，尤其是將「防震訓練」、「防震時的冷靜態度」具體說明；其他同學也能進行補充，給予回饋。

課後作業

能用心共「Padlet-防災教育分享與討論」並於表演課分享內容，進行公開展示與交流。

表演課進行分享與思考

提醒學生分享內容包含：①你認為防震訓練在我們的生活中有何重要性？②我們可以在生活中如何落實防震教育？③緊急避難包中，應該要包含哪些物品以及應注意的事項。④教育部防災教育資訊網，分享一則你想介紹給大家的正確防災教育觀念。⑤設一句預防地震災害的標語。

10分

教學活動設計【第六節】

教學活動內容及實施方式

時間

使用軟體、數位資源或 APP 內容

壹、引起動機

由教師在學習吧中設定【防震訓練做得好 生命安全沒煩惱】Canva防震心智圖創作活動連結，鼓勵學生自主查詢關於防震應該注意的訊息，並設計成具有結構性的心智圖。



心智圖創作全班指導後再進行一對一教學

5分

態度檢核

情意評量，對於地震發生時應如何保持鎮定能具體分享，並能具有良好的學習態度，課程結束後能將所學防震知識落實於生活中。

參與討論

能在課堂活動中，踴躍參與「Canva防震教育心智圖」的討論，並具體分享自己的經驗或想法。

貳、發展活動

教師引導學生進行網路搜尋，依序回答防震相關問題，由個人設計完後，請學生上台發表讓大家相互觀摩與學習。



Canva一對一教學



Canva團體教學

25分

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享，尤其是依「地震前」、「地震時」、「地震後」、「防震教育」進行具體說明；其他同學也能進行補充，給予回饋。

課後作業

能用心設計「Canva防震教育心智圖」並於表演課分享內容，進行公開展示交流。



學生互助教學



大家都非常用心且投入

表演課進行分享與思考

提醒學生分享內容包含：地震的注意事項、正確防災教育觀念有哪些。

參、綜合活動

全班完成後，結合表演課程請大家輪流上台分享寫作內容，提出防震在生活中的注意事項。



Canva防震教育心智圖教學1



Canva防震教育心智圖教學2



Canva防震教育心智圖教學3



全班同學都非常用心創作



婷鈺的防震教育心智圖設計



10分

態度檢核

情意評量，對於地震發生時應如何保持鎮定能具體分享，並能具有良好的學習態度，課程結束後能將所學防震知識落實於生活中。

參與討論

能在課堂活動中，踴躍參與「Canva防震教育心智圖」的討論，並具體分享自己的經驗或想法。

課堂問答

能針對師長的提問進行生活的分享，尤其是依「地震前」、「地震時」、「地震後」、「防震教育」進行具體說明；其他同學也能進行補充，給予回饋。

課後作業

能用心設計「Canva防震教育心智圖」並於表演課分享內容，進行公開展示交流。

表演課進行分享與思考

提醒學生分享內容包含：地震的注意事項、正確防災教育觀念有哪些。

資料查詢

學生自主學習，從【教育部 防災教育資訊網】查詢相關資料，提供大家最新且正確的消息。



說明:防震影片宣導



說明:防震實際演練1

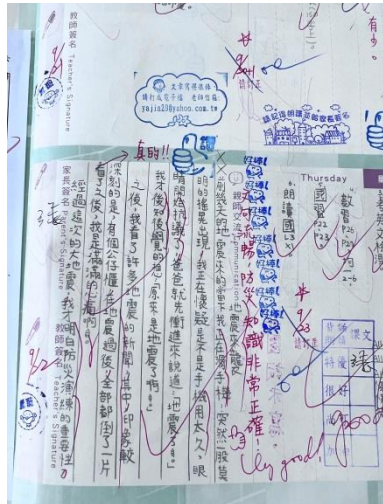


說明:防震實際演練2

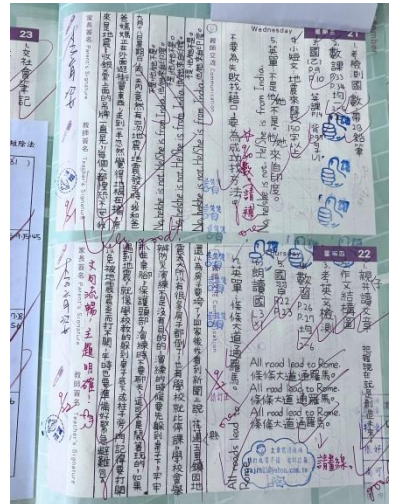


說明:學生們都非常專注演練

教學成果



說明:地震來襲小短文創作1



說明:地震來襲小短文創作2



說明:防災教育四格漫畫創作1



說明:防災教育四格漫畫創作2



說明:防災教育四格漫畫創作3



說明:防災教育四格漫畫創作4



說明:防震教育Padlet共作與討論1



說明:防震教育Padlet共作與討論2

教學成果



說明:予馨用心思考與分享



說明:本儀用心思考與分享



說明:防震教育Padlet共作成果1



說明:防震教育Padlet共作成果2



說明：防震教育Canva一對一教學指導



說明：防震教育Canva心智圖創作1



說明：鼓勵學生自主學習



說明：防震教育Canva心智圖創作2

教學成果



說明：子馨的防震教育心智圖設計



說明：本儀的防震教育心智圖設計

一、素養導向入防震教育四大原則：



二、教學脈絡：

臺灣因地理環境因素多地震災害，學校在防災防震教育上我認為最重要的是落實在生活中。我們知道2017年的日本311地震，就是因為日本對防災教育與演練非常重視，才能使311地震海嘯的損害減至最低，若發生在其他國家，災情可能更為慘重。由此可見加強平時防災教育與反覆演練，以因應一旦發生災難時能將傷害降至最低。

教學心得與
省思



三教學省思：

關於防災主題，相信大家一定都不陌生，尤其在國小教育中，每個學期都會有防震演練的活動，但在我的觀察中發現部分學生對於這一類防災概念並不在意，特別是在演練時常常會看到有班級的學生邊走下樓梯邊講話的畫面，因此我認為教導學生要有「對生活中的危機意識」是相當重要的！在這一轮的防震教育中，我特別安排時間將課程建誌於學習吧中，並帶領學生進入「教育部防災教育資訊網」及「內政部消防署」網站瀏覽相關的防震知識。其中，「地震的第一時間該如何應對？」這部影片讓學生感觸良多，因為透過影片欣賞與

討論，學生發現到原來平常地震自己避難的方式是錯的，因為害怕的原因，所以會有很多人在地震時的第一反應是往外面跑，但是卻忽略了可能會有更多的危險等著我們。因此，在這一次的防震教育學習中，孩子們了解到擁有基礎的防震知識與正確的逃生觀念是非常重要的，在防震演練時也會更加謹慎，正視每一個演練的細節，相信在未來發生地震時，更能以正確的防震態度來保護自己與周遭的人。

另一方面，為了增添課程的多元性，我特別融入【PaGam0防災活動】、【國語日報專區】及其他教育線上學習平台【Padlet】、【Canva】，由教師設計Padlet防震思考題及Canva防震心智圖設計，引導全班討論與共作，帶領學生統整重點及複習，並提升學習的興趣，在孩子們的作品呈現及課堂互動中，我能真切感受到防災教育的重要性。

四、未來教學的修正建議：

防災教育是臺灣不可或缺的重要課題，期能透過課程設計，進行宣導及演練，建立學生正確的防災觀念及知識，並希望落實到實際生活之中，以養成學生正確的態度及積極的行為。讓學生從中學到防災的能力，擁有帶得走的防災素養。透過此教學設計，我對未來教學的修正建議如下：

- (一) 防災教育的重要性可在平日加強推廣。
- (二) 建議可邀請消防局專業人員親自為學生解說，並實作相關體驗活動。
- (三) 相關防災活動內容可規劃展示區，公開分享與交流，並進行深度推廣。
- (四) 鼓勵班級導師可多參與防災系列相關活動，將正確寶貴的常識帶給學生落實於生活中。

參考資料

- ★主要內容為教師自編，其他參考資料如下：
- 一、新北市政府消防局
<https://www.fire.ntpc.gov.tw/index.jsp>
 - 二、教育部 防災教育資訊網
<https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/>
 - 三、中央氣象局
<http://www.cwb.gov.tw/>
 - 四、防災消防館
<https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php>
 - 五、地震來時如何保命？不同情境避難原則一次看
<https://www.cna.com.tw/>
 - 六、地震防範
<http://night.tssh.ntpc.edu.tw/>
 - 七、1991報平安留言平台
https://www.1991.tw/1991_MsgBoard/WA/use_index.jsp
 - 八、台北市防災科學教育館
<https://fsm.119.gov.taipei/>
 - 九、國民中小學「防災教育」課程綱要
 - 十、「趴下、掩護、穩住」標準動作-室內單人座位
<https://www.youtube.com/watch?v=3qGM07Xcd9s>

附錄

- 附件一【防震訓練做得好 生命安全沒煩惱】Padlet學生作品
附件二【台北市防災科學教育館-防災知識大考驗】學習單
附件三 PaGam0防災教育活動

雅芳老師 11小時 1.請分享一點你認為防震訓練在我們的生活中有何重要性?



☆☆☆ (2) 要率 21

- 雅芳老師 不到1分鐘 (範例)臺灣板塊碰撞頻繁，因此容易有地震發生，平時要做防震訓練可以讓大家在地震發生時不驚慌失措，有秩序的到戶外避難。
張凱捷 不到1分鐘 發生地震時，才不會驚慌失措，可以冷靜面對。
王韻亭 4小時 要是突然發生地震，如果我們沒有做防震訓練可能就不知道當下該怎麼辦(自己想)。
莊東峰 4小時 學習地震技巧不僅可以保命還可以學習知識。
王本儀 4小時 平常學校有防震訓練，這樣我們遇到地震時就不會害怕。
王婷廷 4小時 在突然發生地震，可以快速的避難。
蔡易倫 4小時 當地震來臨時可以及時應變。
唐楷恩 4小時 平常有訓練，發生地震時可以保持冷靜。
王奕嵐 4小時 地震來時請儘快去防災公園。
詹華德 4小時 如果突然發生了地震，可以讓我們知道該怎麼辦，讓我們保命(自己想)。
盧星亦 4小時 可以減輕災害的傷亡與損失。只要每個人都能瞭解地震的相關與心思，就能減輕災害的衝擊。
賴子玄 4小時 可以保護自己的安全，讓我們可以在地震的時候不會亂跑。
吳子馨 4小時 如果沒有防震訓練，可能會有很多人因而死亡，所以我覺得防震訓練對我來說非常重要!
簡郁恩 4小時 如果學校沒有訓練發生地震時就不知道怎麼辦(自己想)。
李巧柔 4小時 平常在學校的防震訓練，可以讓我們地震時不慌不忙。
黃立棠 4小時 當地震時不會在原地不知所措。
林郁凱 4小時 地震來臨時我們不知道怎麼辦，這樣會很危險，所以我們平常要練習(自己想)。
吳紹宇 4小時 可以讓我們在地震發生時不要慌張，冷靜思考下一步。
張宇恩 4小時 在地震時，比較不會驚慌。
戴家豪 不到1分鐘 如果事先在生動中防震訓練的話，就不會在真正發生的時候慌慌張張的逃命了呢!
伍芳萱 4小時 如果學校沒有防震訓練，地震時我們都不知道該怎麼辦，所以防震訓練很重要!

雅芳老師 11小時 2.請分享一點我們可以在生活中如何落實防震教育?



☆☆☆ (2) 要率 19

- 雅芳老師 不到1分鐘 (範例)我們可以請老師在綜合課介紹關於地震發生時如何因應的常識，並且將事前的預防落實到生活中。
王韻亭 4小時 學校有防震訓練的時候要做正確，或者多看防震影片(自己想)。
張凱捷 不到1分鐘 在兒童會跟大家說防震的重要性，並說出怎麼防災。
唐楷恩 4小時 學校的防災訓練要專心。
王奕嵐 4小時 學校防災訓練要專心。
謝允豪 4小時 我們可以在網絡上看有關防震的影片或一些有關防震的圖片，並真的遇到地震時，我們要做出學習到的知識，來避免不必要的人員傷亡。
盧星亦 不到1分鐘 (一)配合教育政策，宣導防災教育，建立學生正確的防災概念及知識。(二)透過學生了解防災的重要性並運用防災知識、技能，緊急應變以保護自己與家人安全。
李怡安 4小時 在防震訓練時配合，且在顯眼處放置防災海報。
簡郁恩 4小時 在學校防震訓練要認真(自己想)。
吳紹宇 4小時 在學校中認真練習，看網路教學。
詹華德 4小時 學校會有防震訓練，地震來的時候等等(自己想)。
林郁凱 4小時 在學校認真練習，在顯眼的地方做海報(自己想)。
李巧柔 4小時 防震訓練時認真聽講。
張宇恩 4小時 認真看防災影片，專心聽兒童會的介绍。
賴子玄 4小時 跟媽媽一起看消防員說地震來臨時應該如何躲起來。
戴家豪 不到1分鐘 我們可以上網找地震防範的資料或在地震前事先準備。
蔡易倫 4小時 防震訓練不要嬉笑，安全保單要煩惱。
伍芳萱 不到1分鐘 學校防震訓練時要專心不要到了地震來才後悔。
王婷廷 4小時 防震訓練認真做，切記不要嬉笑。

雅芳老師 11小時 3.請分享你認為緊急避難包中，應該要注意包含哪些物品以及應注意的事項。



☆☆☆ (2) 要率 22

- 雅芳老師 不到1分鐘 (範例)我覺得緊急避難包內一定要有急救用品/食物/水/手電筒/外套...等這些項目，食物更要定期檢查，以免需要用到時過期。
簡郁恩 4小時 我覺得緊急避難包應該要有乾糧/水/急救用品/應變包的雨衣.....(自己想的)。
陳意仙 4小時 我覺得要準備手電筒、手錶、收音機...才有機會脫困。
詹華德 4小時 我覺得避難包裡要有備用食物、水、一些乾、衣物、身分證、健保卡等等(自己想)。
王韻亭 4小時 我覺得水和乾糧是一定要有的，還要準備行充和手錶(自己想)。
王婷廷 4小時 我覺得緊急避難包一定要有手電筒、線、水、食物.....等等。
張凱捷 不到1分鐘 緊急避難包裡面可以裝：收音機、軍用睡袋、雨衣、水、線等等。
唐楷恩 4小時 水、乾糧、衣服...等等。
賴子玄 4小時 我覺得避難包要有手電筒、醫療箱、少許現金、健保卡等等。
戴家豪 不到1分鐘 我覺得要有水/乾糧/泡麵/醫療箱/線和手電筒，且要常常檢查以免電池沒電或食物過期。
伍芳萱 4小時 我覺得避難包要有乾糧、水、線、雨衣、厚外套、手電筒這些都是重要物品。
謝允豪 4小時 地震避難包裡面要有手電筒、雨衣、乾糧、電池、健保卡、一些些乾糧跟重要的水...等等。
盧星亦 不到1分鐘 食物：以巧克力、餅乾、罐頭等易於保存食物為主。飲用水：避難過程中，所需應有的飲用水。手電筒：在震害中照明用。行動電源：增加通訊設備使用時間。毛毯、保暖衣物：防止失溫用。
蔡易安 4小時 防災背包裡面要有食物、水、外套、身份證、手電筒、手錶、收音機、衣服...等。
吳子馨 4小時 我覺得需要：手電筒、水、糧食、錢、收音機...等。
王本儀 4小時 我覺得避難包裡要有自己的重要物品還有食品以電池還要準備手電筒。
莊東峰 4小時 我覺得避難包要有：水、罐頭、泡麵(可保存很久)、手電筒、急救包、保暖衣物(自己想)。
匿名 4小時 防災背包裡要有食物、小刀、水、收音機、手電筒...等等。
吳紹宇 4小時 我覺得避難包裡要有「現金、食物、小毛毯、急救藥品、粗棉布、手電筒及帽子」。至於其它次要物品，還包括電池、收音機、乾糧衣物、摺疊桌、輕便型雨衣、膠鞋包、圍紙、毛巾、口罩、文具用品、備份鑰匙、瑞士刀、現金...等。
張宇恩 4小時 若干現金、急救用品、常用藥4.粗棉布手錶、手電筒、收音機、電池6.應急衣物、內衣褲、小毛毯6.輕便型雨衣、膠鞋包、圍紙、毛巾7.文具用品(筆記本、筆)。
林郁凱 4小時 地震時我們要有手電筒、雨衣、收音機、還有一些錢...等(自己想)。
李巧柔 4小時 避難包要有的：手電筒、電池、水、餅乾等、手錶、安全帽(可以保護自己的生命安全)。

雅芳老師 11小時 4.請瀏覽教育部防災教育資訊網，分享一則你想介紹給大家的正確防災教育觀念。(請點下面網站)



☆☆☆ (3) 要率 26

- 雅芳老師 不到1分鐘 (範例)山搖地動一瞬間，正確避震保安全。
黃立棠 不到1分鐘 地震時，躲在堅固物體下。
賴子玄 4小時 躲在有柱子的地方。
王本儀 4小時 如果住在高樓層要第一時間遠離房屋。
簡郁恩 4小時 地震來時躲在空曠的地方(自己想)。
陳意仙 4小時 地震來時，擋住桌腳。
詹華德 4小時 地震時如果搖的特別大，可以躲在桌子下或柱子...等(自己想)。
王韻亭 4小時 地震的時候要遠離人群，或者是到空曠的地方(自己想)。
唐楷恩 4小時 地震時要先保持冷靜在躲在桌子底下。
王婷廷 4小時 地震時，要跑到空曠的地方避震。
盧星亦 4小時 不要搭電梯下樓，以免發生危險。
張凱捷 不到1分鐘 地震時，如果在電話的話，要遠離物品櫃，並聽從廣播人員的指示。
李怡安 4小時 發生地震時，待在空曠的地方，如果在室內找就近的桌子或牆柱躲下、掩護、擋住自己想)。
戴家豪 4小時 地震的時候要先躲在桌子底下，等地震過後再將頭和腳並固定門是否變形，以免變形。
謝允豪 不到1分鐘 地震時，我們要躲到堅固物體地以下或旁邊，說不定可以保護自己的生命!
莊東峰 4小時 地震發生時要遠離大樓，可以去避難場所(自己想)。
匿名 不到1分鐘 地震時要到空曠的地方避免被東西砸到。
吳子馨 4小時 如果是開車時地震發生了，可以先停靠在旁邊，再開車逃到安全的地方，並且做出防震的指示。(自己想)
黃品宜 不到1分鐘 地震時要躲在桌子底下或柱子旁，還要把門打開，以免變形出不出去。
張宇恩 4小時 趴下、掩護、擋住不要嬉笑嬉笑。
蔡易倫 4小時 地震來臨時，躲在桌下，等地震後再出去。
吳紹宇 4小時 地震時，要打開門以免門變形。
林郁凱 4小時 地震來臨時，我們應該要躲在空曠的地方或在柱子旁邊(自己想)。
伍芳萱 4小時 地震時躲在桌下並保護頭部以免受傷。
李巧柔 不到1分鐘 地震時，要冷靜下來，要開門然後再找桌子躲。
蔡易安 4小時 地震時，不要搭電梯，因為如果停電了那就會卡在電梯裡面很危險。

雅芳老師 11小時 5.請發揮你的創意點子，寫一句預防地震災害的標語吧!



☆☆☆ (3) 要率 26

- 雅芳老師 不到1分鐘 (範例)山搖地動一瞬間，正確避震保安全。
王本儀 4小時 增強防災減災意識，提高防災減災技能。
簡郁恩 不到1分鐘 地震防震减灾不是口號，付諸行動最為重要。
陳意仙 4小時 樹立防震意識，增強防震技能。
王韻亭 4小時 地震一瞬間，生命是永遠(自己想)。
詹華德 4小時 平時就要未雨綢繆，做好防災，可以讓我們保住生命。
盧星亦 4小時 未雨綢繆防地震，全民參與共築平安。
王奕嵐 4小時 命苦不怪父母，地震不怨政府。
謝允豪 4小時 防震减灾不是口號，付諸行動最為重要。
張凱捷 4小時 一劃、二躲、三讓，生命需保障(1~5自己想)。
蔡易倫 4小時 早防災，減大災，早治災，少受災。
戴家豪 4小時 有備無患，人人平安(1~5自己想)。
王婷廷 4小時 大手牽小手，防災一起走。
吳子馨 4小時 未雨綢繆防地震，全民參與共築平安。
賴子玄 4小時 有備無患，地震不亂。
黃品宜 4小時 防震事關你我他，滅災利國又利家。
莊東峰 4小時 強震不亂，好聚好散。
匿名 不到1分鐘 防震减灾人人抓，幸福社會靠大家。
張宇恩 4小時 思志成城抗災，救災重德愛國。
李怡安 不到1分鐘 震前準備，可能沒事，震前不備，一定有事。(自己想)
林郁凱 不到1分鐘 萬事一心，眾志成城，奉獻愛心，支援災區!
吳紹宇 4小時 防震事關你我他，滅災利國又利家。
伍芳萱 4小時 地震小災，大家安全第一。
李巧柔 4小時 一劃、二讓、三避，安全第一最重要!
蔡易安 4小時 地震時大家都要注意安全。

防災知識大考驗

() 地震發生時應優先採取下列何種行為，能夠減少受傷、保護自己？

1. 應立即躲到堅固的冰箱旁，使得傾倒的牆面與冰箱形成生命黃金三角，不被牆面壓到。
2. 趕快跑出至屋外空曠處，避免被家中掉落物砸傷。
3. 立即趴下至堅固桌子底下，抓住桌腳、保護頭頸部。
4. 迅速打開房間房門，以免門框變形無法逃出。

() 地震時為防止物品掉落、家具倒塌造成受傷，平時應坐下列準備何者錯誤？

1. 家具擺設時應考量容易倒塌的方向，避免阻擋避難路線。
2. 各項物品及重物應堆放在各櫃子上方，避免放置在地面上阻擋逃生。
3. 可使用鏈條、支柱式、L行金屬零件固定大型家具。
4. 易移動家具可使用裝卸式移動防止帶固定。

() 大規模災害發生時，居家環境確認無安全疑慮後，多數民眾會選擇在家中渡過，平時家中就要準備生活必需用品，以備不時之需，下列有關「日常儲備」概念之敘述，何者錯誤？

1. 平時多採購備份的日常食品或生活用品，待平時使用的份量用完後，將備用品取出使用並進行補充。
2. 須考慮家中成員的需求進行增減，如女性生理用品、尿布、奶粉等。
3. 平時即用得到的物品、亦或是平時儘可能使用的物品，並定期檢查保存期限。
4. 準備高級品質好平常不熟悉之工具，以提供更好的使用效益。

() 地震來時，建築物快速上下、左右、前後震動，造成家具物品的傾倒、位移及掉落砸傷。有關地震來臨時，下列應變程序何者正確？

1. 應立即採取生命三角避難方式，立即躲在「桌子、床櫃、沙發等大型家具」旁，建築物倒塌撞擊在物體或家具上時將形成安全避難空間，以保護自己。
2. 應立即跑至廚房關閉瓦斯管線開關、打開大門，避免瓦斯洩漏及保持逃生出口暢通。
3. 應立即奔向戶外公園或空地等空曠處，避免建築物倒塌受困。
4. 應保持冷靜不要慌張，並立即找掩蔽物桌子，雙肘雙膝跪姿、頭部壓低、一手護住頭頸、一手緊握桌腳，直到地震結束。

() 平時應備妥緊急避難包，當大型災害來臨後，發現居家環境不適合停留時，可隨手拿取並進行避難。下列有關緊急避難包之敘述，何者正確？

1. 為避免在避難收容所無聊，應準備數本雜誌及書籍於緊急避難包中。
2. 緊急避難包應依專家學者建議，全部準備相同的內容物品，比較有所保障。
3. 內容需放置緊急糧食、禦寒保暖衣物、醫療用品、相關證件及個人防護裝備等物品，並依個人或家庭需求進行調整。
4. 緊急避難包應收納放置在家中儲藏室或櫥櫃深處，避免遺忘放置位置。





PaGamO Taiwan

9月20日 · 🌐

【⚠️ Pa好康9月任務Part 3實用防災知識都在這！】

最近幾天頻頻遇到地牛大翻身🌍😱

各位Pa友們都還好嗎？

因為地震天災我們無法預測👁️

所以了解防災知識更是重要！🚗

各位小夥伴們知道當地震發生時，

我們應該如何保護自己嗎？📞

不了解沒關係！

馬上前往Pa好康世界了解更多防震知識吧～

第三波任務時間為即日起至9/24，完成任務你將會拿到

👉【限定地形-小籠包專賣店】鍛造素材-麵粉👉

👉心願雜貨店-89折優惠券👉

九月Pa好康重點複習📖

要如何進行LINE簽到以及拿到全勤獎資格呢？

- 🔴 完成9月每週Pa好康任務
- 🔴 每週最後一題題目中會有通關密語
- 🔴 前往PaGamO 官方LINE帳號輸入每週你得到的通關密語
- 🔴 完成每週LINE簽到，就能獲得石中劍地形以及商城80元折價券

📦 Pa好康世界傳送門 📦

<https://lihi2.cc/qWCAJ>

完成任務的小夥伴們快來底下留言讓Pa編知道誰是防災小高手！☁️🌈

PaGamO平臺操作教學



每位學生一台
平板練習登入
PaGamO平臺

PaGamO平臺操作教學



學生用心投入學
習，神情專注

PaGamO平臺操作教學



小組討論研究，
增進人際關係

PaGamO平臺操作教學



學生領悟力強，
遊戲很快上手