

附件2

新北市112年度國中小資訊科技優良教案徵選實施計畫 用 AI 啟動自主學習

2023年可以說是 AI 爆炸元年，chaptGpt 上市後每天都可聽到各種便利的 AI 應用在發生，雖然帶來許多方便，但也對產業及教育帶來衝擊，白領擔心工作被取代，家長擔憂不知如何教，老師們更是茫然不知教學上該如何規範。

在2023的5月，國內的清華大學、臺灣師範大學、陽明交通大學等大專院校不約而同在各校發表了各自的「AI 之學習應用及教學參考指引」，6月新北市教育局辦理「創新人才大未來線上教育論壇」，澳洲教育學者 Anne Knock 提出了未來教育應該是「以人為本」及面對混沌不確定時應以「行動矩陣」的概念，即使未來有許多的變數但不變的是應透過生活經驗的連結培養孩子的6C能力 Collaboration（合作），Communication（溝通），Content（內容），Critical Thinking（批判性思考），Creative Innovation（創新），和 Confidence（自信），本教案以這樣的背景嘗試來編寫，希望能帶給讀者一些新的想法。

服務學校	中港國小	設計者	張逸航
參加組別	人工智慧組		
領域/科目	生活科技	實施年級	五
單元名稱	AI 輔助設計永續旅遊計畫	總節數	共__2__節，__80分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範	核心素養 A3規劃執行與創新應變 C1道德實踐與公民意識
	學習內容	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作 資議 H-III-3 資訊安全與生活的關係。	
議題融入	實質內涵	環境教育、資訊教育	
	所融入之學習重點	人工智能運用及倫理、永續環境教育	
與其他領域/科目的連結	社會		
教材來源	自編		
教學設備/資源	電腦、平板		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	Canva、Chat Every-where		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 學習運用 AI 輔助設計美工及旅遊計畫，並能透過 AI 提升自主學習能力，也需留意資安疑慮及資料的真實性。 			

教學流程	教學流程對應之數位工具及其效益	
1. 暑假將到，請學生利用 canva 設計一個永續旅遊計畫。	canva	引起動機
2. 教導如何註冊 canva 和使用 AI 工具進行修圖及插圖、打文案等。	裡面的 MagicDesign	文書處理、美編
3. 收回成果後製成 Qrcode 配合〈永續旅遊〉檢核表，將學生的 canva 做成 qrcode 貼在學習單上，並請帶回家跟家長討論，請家長協助檢核。	永續旅遊要點檢核表	第一次檢核 增加親子互動、連結真實情境
4. 隔次上課，說明什麼是永續旅遊並舉例。	網站	示範
<p>5. 導入 ChatAI 軟體，並說明 AI 的注意事項(參考各大學公告之 AI 教學指引)：</p> <p>學生能針對某一特定主題以生成式 AI 完成報告，學生需再探索 AI 工具產出內容之來源，讓其進行分析、批判內容之優劣對錯。</p> <p>告知 AI 的結果不一定為正確之內容，需自行再做檢驗。</p>	Chat Everywhere	<p>1. 請學生比較生成式 AI 與傳統搜尋工具（如 Google）查詢資料結果之差異</p> <p>2. 引導學生能以專業術語詢問及追問</p> <p>3. 指導學生不要將重要之資訊隱私（如身分證統一編號、醫療與財務資訊等）輸入至生成式 AI。</p>
6. 完成後老師隨機請學生發表並共同檢核-是否符合〈永續旅遊〉標準		師生互動回饋
教學示例相關資源		

阿玉教學網 [AI 製作影片](#)、[AI 製作繪本](#)

永續旅遊 <https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/5818>

		
<p>教學成果</p>	<p>說明:家長回饋</p> 	<p>說明:學生成品</p> 
	<p>請 chat 找出韓國永續旅遊方式</p>	<p>請 chat 推薦暑假合適的景點</p>
<p>教學心得與省思</p>	<p>(含教學調整的脈絡、成效分析、教學省思、修正建議等)</p>	
<p>參考資料</p>	<p>陽明大學教師應用生成式 AI 之教學建議指引 阿玉教學網 AI 製作影片、AI 製作繪本 永續旅遊 https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/5818</p>	

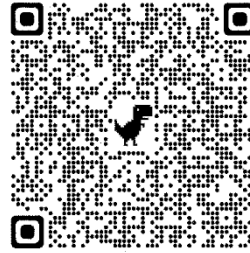
附錄
學習單

五年一班 1 號 姓名：王

親愛的爸爸、媽媽：

這個暑假我規畫了一個「永續旅遊」的計畫，

請您掃描 Qrcode 後，在下方的表格勾選關於這個計畫是否有需要改善的部分。



	不符合	還處符合	很符合	非常符合	其它(建議事項)
著重知識分享			✓		
支持地方，保持文化、景觀或生態的完整性				✓	
幫助當地居民			✓		
保育天然資源				✓	
尊重地方傳統及文化				✓	
不過度消費觀光產品			✓		

家長簽名：王

請於隔天資訊課再帶回，將會使用 AI 再行改進

(如遇到無法開啟，請孩子用親師生平台的 google 帳號登入即可)

資訊老師 敬上

