

# 「推動中小學數位學習精進方案」113年新北市中小學實施計畫

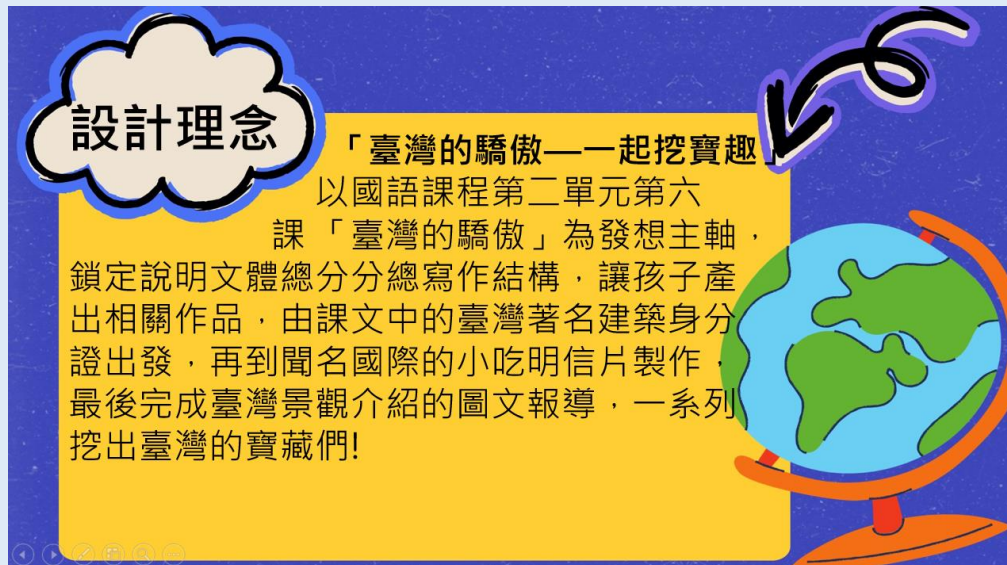
## 113年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市三重區碧華國小	設計者	鄭佑津
領域/科目	國語、藝術、英文	實施年級	四年級
單元名稱	臺灣的驕傲-一起挖寶趣	總節數	共11節， 440分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統		
設計依據			
學習 重點	學習表現	<p><b>國語文領域</b></p> <p>1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>5-II-5認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>6-II-4書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><b>藝術領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</li> </ul> <p><b>英文領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>● 4-II-3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</li> </ul>	<p><b>核心素養</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>核心素養面向：</b> C 社會參與</li> <li>● <b>核心素養項目：</b> C3 多元文化與國際理解</li> <li>● <b>項目說明：</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</li> <li>● <b>具體內涵：</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</li> </ul>
	學習內容	<p><b>國語文領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bc-II-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</li> <li>● Bc-II-2描述、列舉、因果等寫作手法。</li> <li>● Bc-II-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</li> <li>● Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</li> </ul> <p><b>藝術領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</li> </ul> <p><b>英文領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ac-II-2簡易的生活用語。</li> </ul>	

## 一、設計理念：

臺灣有哪些臺灣之光?孩子們知道多少，又可以回答出什麼答案呢?

目前推動的國際教育，強調應該從自我文化為起點，培養在地的認同意識，這次的PBL課程即結合國語、英文和藝術領域，規劃「臺灣的驕傲——一起挖寶趣」課程，讓學生從建築、小吃和自然景觀中慢慢發現臺灣的特色，因理解而喜愛，因喜愛而樂於推廣，深化對本土文化的認同。

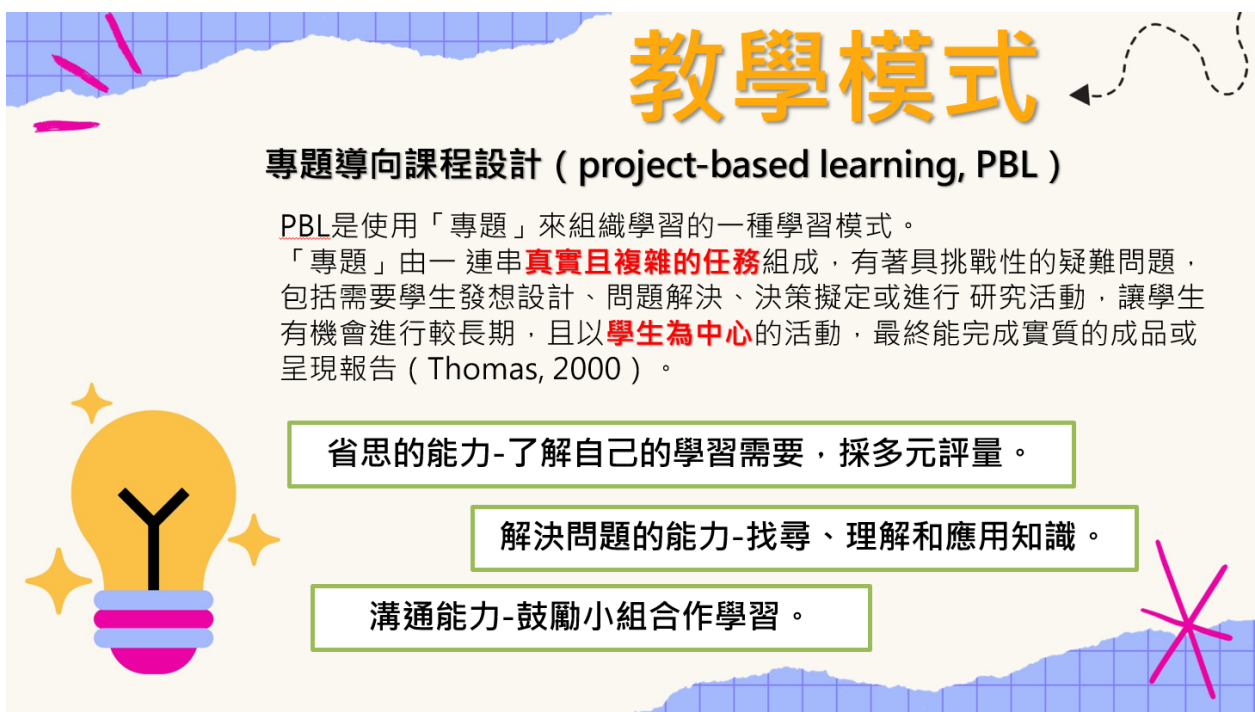


**設計理念**

「臺灣的驕傲——一起挖寶趣」以國語課程第二單元第六課「臺灣的驕傲」為發想主軸，鎖定說明文體總分分總寫作結構，讓孩子產出相關作品，由課文中的臺灣著名建築身分證出發，再到聞名國際的小吃明信片製作，最後完成臺灣景觀介紹的圖文報導，一系列挖出臺灣的寶藏們!

## 二、教學模式：

專題式學習法是一種「讓學習者調查具複雜性的問題或挑戰，以讓學生獲得知識及技能的教學方法」它強調以學習者為中心，並重視能力及素養本位。



# 教學模式

### 專題導向課程設計 ( project-based learning, PBL )

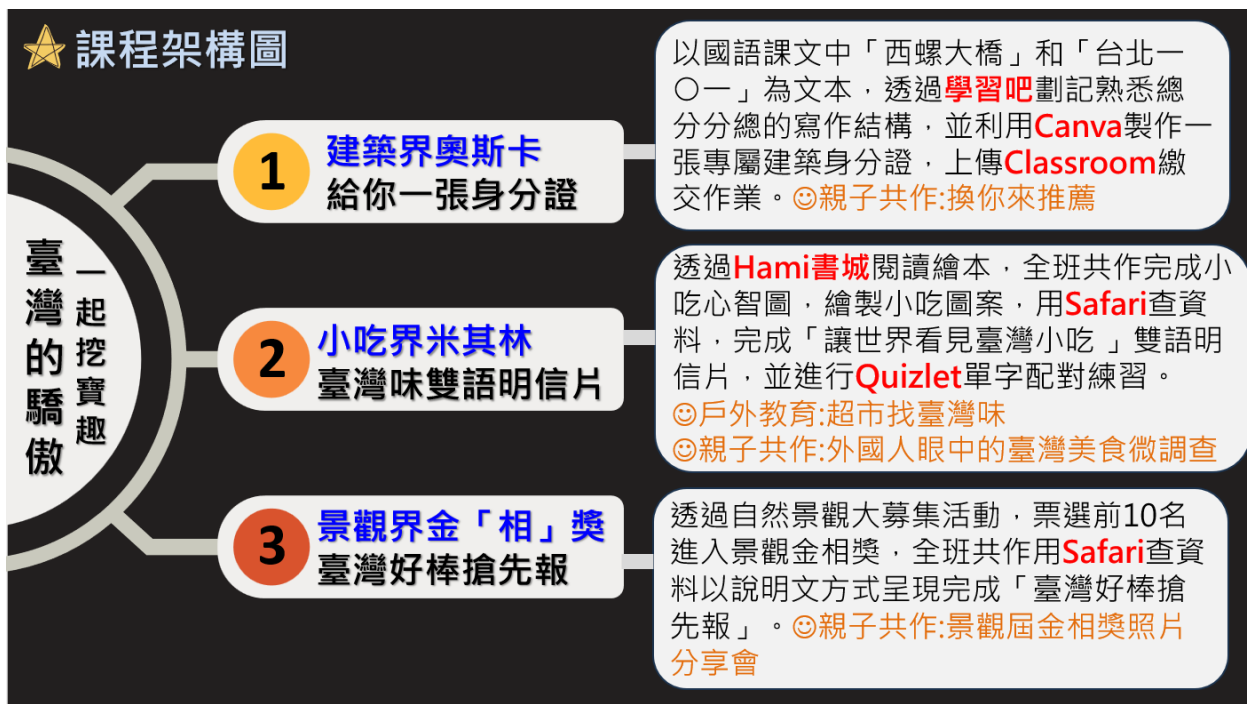
PBL是使用「專題」來組織學習的一種學習模式。  
「專題」由一連串**真實且複雜的任務**組成，有著具挑戰性的疑難問題，包括需要學生發想設計、問題解決、決策擬定或進行研究活動，讓學生有機會進行較長期，且以**學生為中心**的活動，最終能完成實質的成品或呈現報告 ( Thomas, 2000 )。

- 省思的能力-了解自己的學習需要，採多元評量。
- 解決問題的能力-找尋、理解和應用知識。
- 溝通能力-鼓勵小組合作學習。

### 三、課程架構：

這次主題課程包括三個教學活動設計，由「建築界奧斯卡-給你一張身分證」開始，以課文文本中「西螺大橋」和「台北一〇一」為主角，透過說明文體方式完成建築身分證設計。接著由揚名國際的臺灣小吃接手，「小吃屆米其林-臺灣味雙語明信片」設計，透過了解、繪製和查找相關資料，完成「讓世界看見臺灣小吃」雙語明信片，並跨域英文進行單字配對練習和口說。最後以「景觀界金相獎-臺灣好棒搶先報」做收尾，透過自然景觀大募集活動，票選前10名進入景觀金相獎，全班共作以說明文方式完成一整份「臺灣好棒搶先報」。

依序活動一(三節課)、活動二(四節課)和活動三(四節課)方式規劃此主題課程，跨領域包括國語、英文和藝術領域，也結合國際教育議題和資訊教育議題進行整體規劃設計。



議題融入	實質內涵	融入「國際教育」議題，議題實質內涵如下： 國 E2發展具國際世界的本土認同。 融入「資訊教育」議題，議題實質內涵如下： 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。
	所融入之學習重點	1、國際教育議題:透過臺灣厲害的建築身分證的設計和臺灣小吃雙語明信片的產出，再以臺灣好棒搶先報的臺灣美景作為收尾，堆疊出學生對於臺灣本土的文化認同和喜愛。 2、 資訊教育議題： (1)透過學習吧劃記熟悉總分分總的說明文寫作結構。 (2)學習透過 ChatGpt 口語提問，蒐集臺灣厲害建築和自然景觀。 (3)透過 Classroom 繳交作業和紀錄學習歷程。 (4)學習用 Canva 中身分證件的版型，製作一張專屬的臺灣厲害建築身分證 (5)熟悉如何閱讀學習吧中的課程資料(書籍、影片和網址)，包含劃記和繳交作業，也練習透過錄音方式留下想法和作品。 (6)利用 Quizlet 練習臺灣小吃的中英文名稱配對。 (7)使用 Safari 查「臺灣建築」、「臺灣小吃」和「臺灣自然景觀」相關文字資料和圖片。
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文領域— 能口說和辨識課堂中所學的有關臺灣小吃的字詞，並臨摹抄寫在雙語明信片上。</li> <li>● 藝術領域— 能學習設計思考適合的臺灣小吃明信片，進行創意發想和實作，使用色鉛筆、奇異筆等多元的媒材技法，創作一張獨一無二的專屬台灣小吃明信片作品。</li> </ul>	
教材來源	南一國語第二單元第六課 「臺灣的驕傲」和自編教材	
教學設備/資源	Ipad、教室大屏、觸控筆	
使用軟體、數位資源或 APP 內容	親師生平台：學習吧、Hami 書城。 數位資源：課堂、Google 地球、Classroom、ChatGpt、Canva、Safari、Quizlet。	
學習目標		
<p>「學習表現及學習內容雙向細目表」</p> <p><b>國語領域</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能觀察建築物外觀，寫下心中想法和感受。(2- II -2；Ca- II -1)</li> <li>2. 學生能找出說明文本中，總分分總的寫作結構，並條列出段落重點。(5- II -5；Bc- II -1)</li> <li>3. 學生能利用Canva製作一份建築身分證，包含照片和條列舉證說明。(6- II -4；Bc- II -</li> </ol>		

3)


4. 學生能夠過文本閱讀找出書中與自己生活經驗不同之處。(1-II-2; Bc-II-2)
5. 學生透過小組討論，利用平板查找適合的臺灣小吃圖片。(2-II-2; Bc-II-3)
6. 學生可以流暢地說出雙語明信片的設計理念和臺灣美食推廣介紹詞。(5-II-5; Ca-II-1)
7. 學生能透過小組合作完成一篇完整的臺灣好棒搶先報報導內容。(6-II-4; Bc-II-3)
8. 學生能用自己的話寫出和說出參與主題課程後的心得回饋。(2-II-2; Bc-II-2)

#### 英文領域

1. 學生能將臺灣小吃的英文單字抄寫到明信片上。(4-II-3; Ac-II-2)。
2. 學生能透過 Quizlet 進行臺灣小吃單字配對。(3-II-2; Ac-II-2)
3. 學生能聽懂並判斷不同的臺灣小吃英文單字。(3-II-2; Ac-II-2)

#### 藝術領域

學生能依照自己的想法繪製臺灣小吃圖案，並完成一張雙語明信片設計。(1-II-6; 視E-II-3)

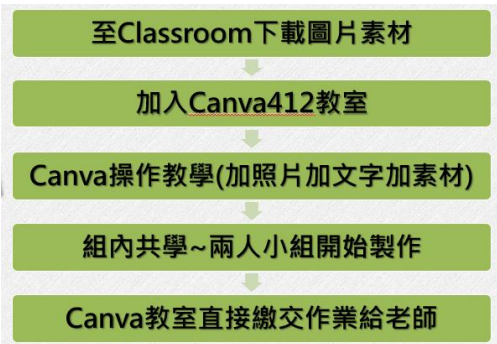
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或APP內容
<p style="text-align: center;"><b>活動一 建築界奧斯卡-給你一張身分證</b></p> <p>活動一 建築界奧斯卡-給你一張身分證(3節課)</p> <p>一、導入活動</p> <p><b>組內共學</b>:透過 <b>Google 地球</b>找到「西螺大橋」和「台北一〇一」，從空中觀察建築物的樣貌，進行小組討論並在 <b>Classroom</b> 記錄下看完的感受。</p> <div data-bbox="228 1344 1145 1780" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p style="text-align: center;"><b>使用工具:</b> <b>Google地球</b></p><p style="text-align: center;">從Google地球中觀察西螺大橋和臺北一〇一。</p></div> <p>二、開展活動</p> <p>1、<b>教師導學</b>:以國語課文中「西螺大橋」和「台北一〇一」為文本，透過 <b>學習吧</b>劃記，熟悉總分分總的寫作結構。 (老師事先將課文文字檔案作成教材放置在學習吧主題課程專區中)</p>	總節數 3節，共 120分鐘	<p><b>● Google 地球</b>:體驗從不同角度視建築，給予學生不一樣的感受。</p> <p><b>● 學習吧</b>:將文章放置學習吧中，劃記功能取</p>



- ①老師示範
- ②兩人小組討論劃記
- ③個人劃記存檔繳交作業

## 2、組內共學:

以「西螺大橋」和「台北一〇一」為主題，組內共學討論出條列式(說明文)五點建築特色，利用 **Canva** 製作一張專屬建築身分證。上傳 **Canva** 或 **Classroom** 繳交作業。



3、**教師導學**:透過大屏展示學生作品，讓全班共同欣賞，並給予個別回饋。

## 三、統整活動

1、**學生自學**:「AI 幫幫我」透過 **ChatGPT** 進行口語提問，蒐集臺灣厲害建築，記錄在小卡上，貼在教室中展示和互相觀摩。

2、**親子共作**:換你來推薦，將親子共作小單貼在聯絡簿中，透過聯絡簿蒐集家人心中厲害的臺灣建築。(將蒐集到的家長資料也張貼在教室中，創造共同話題)

**PBL 主題課程親子共作作業**

**◎換你來推薦~臺灣厲害建築**

配合國語第六課臺灣的驕傲，課文中提到台灣厲害的建築包括西螺大橋和台北 101，請爸爸媽媽也幫我們推薦三個，你們心中認為臺灣厲害的建築有哪些。請孩子寫在右方格子中。




推薦一

推薦一

推薦一

推薦人:

貼在聯絡簿上，讓家長也一起參與課程，親子間共作!

代紙本，更方便繳交。

● **Canva**:簡單好上手，學生易學也可有多種變化。

● **ChatGPT** 透過 AI 協助，口語發問像是多個私人教師協助。

## 活動二 小吃界米其林—臺灣味雙語明信片

### 活動二 小吃界米其林-臺灣味雙語明信片(4節課)

#### 一、導入活動

1、**學生自學**:透過 **Hami 書城** 閱讀繪本「我和世界的孩子不一樣的生活」。說說從書中看到哪些特別的地方，並到 **Classroom** 寫下老師提問的答案。透過大屏進行全班分享。

問題1:請寫出墨西哥、南韓和英國的早餐，哪一個國家早餐你比較想吃，並說明原因。也寫出今天自己的早餐吃什麼。(用完整句子說明)

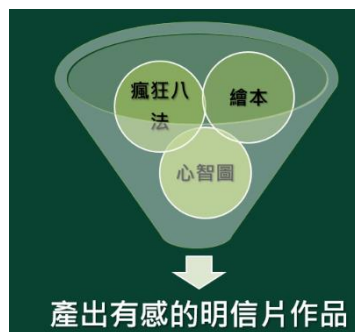
問題2:越南、德國、巴西和馬拉威的午餐，哪一個你比較不想吃，請寫出原因。你平時的營養午餐最喜歡吃哪三種菜色，說明原因。請用完整句子說明。



2、**腦力激盪(瘋狂8法)**:老師事先將學習內內容放置到**學習吧**中，課堂上蒐集每個人心中的臺灣小吃(八項)透過學習吧直接劃記繳交。全班共作，利用心智圖方式將蒐集到的小吃類型統整在大屏上。

#### 二、開展活動

1、**學生自學**:透過**學習吧**欣賞老師從網路上蒐集到的臺灣小吃明信片。開始構思自己的明信片設計風格和方向，用 **Safari** 查資料，繪製小吃圖案，完成「讓世界看見臺灣小吃」雙語明信片(圖片和中文部分)。**跨域:藝術領域**



2、**教師導學**:老師課堂中指導各種小吃的英文名稱，熟悉念法，進行 **Quizlet** 單字學習和配對，遊戲介面增加學生投入和競爭感。將明信片上加中英文名稱。**跨域:英文領域**

#### 中英文臺灣小吃

珍珠奶茶	bubble tea (pearl milk tea)	芒果冰	mango shaved ice
糖葫蘆	candied hawthorn berries	地瓜球	fried sweet potato balls
小籠包	xiao long bao	臭豆腐	stinky tofu
滷肉飯	braised pork on rice	豆花	tofu pudding
牛肉麵	beef noodles	炸雞排	deep-fried chicken cutlets
鳳梨酥	pineapple cake	蚵仔煎	oyster omelette

總節數 4 節，共 160 分鐘

#### ●Hami 書城

線上資源，全市國小師生每人每天免費閱讀4小時，使用上方便簡單

#### ●Classroom

留下學習紀錄，文字心得可完整數位保留。

#### ●學習吧

教材事先放置在學習吧，取代紙本學習單

#### ●學習吧

教材能系統性的放置在學習吧平台中

#### ●Safari

查找資料的好幫手，幫助孩子擴充資料庫。

#### ●Quizlet

線上進行單字練習、配對的好幫手，秒數計時增加刺激感。

3、**組間互學**:張貼在佈告欄，互相欣賞，請其他同學給予回饋。

### 三、統整活動

1、戶外教育(到超市找臺灣味):實際到超市找找臺灣小吃口味的食物，注意事項如下方提醒(相機)。完成「到超市找臺灣味」紙本課程紀錄單。

## 注意事項

- 1、三人一組，組長帶一台平板
- 2、找到臺灣味食物  
(餅乾、零食、飲料食物類皆可)
- 3、拍下人和食物合照照片(5-10種)
- 4、挑選一種臺灣味餅乾購買(購物金60元以內)
- 5、回教室享用和分享



2、我是臺灣小吃推廣大使:選定一項臺灣小吃，在作業簿上寫下推廣的台詞，老師批改通過後先進行個別練習(講求流暢度和清晰度)。用**學習吧**錄製一段介紹詞，推廣臺灣美食。

3、**教師導學**:課堂上老師針對「到超市找臺灣味」紙本課程紀錄單狀況跟學生們分享。也在課堂上透過**大屏**播放學生擔任小吃推廣大使的錄音檔內容，同學自由給予饋。

到超市找臺灣味紀錄單		座號: _____	姓名: _____
請用完整句子說明。			
1.列出找到的食物有哪些?	2.超市裡的臺灣味好找嗎?請說出原因。		
3.找臺灣味食物的過程中遇到什麼困難?	4.遇到哪些有趣的事情?		
5.這次尋找臺灣味的活動，你有什麼感受和心情。 請加入興奮采烈、流連忘返、連聲叫好、滿心喜悅、如釋重負、心有餘悸、眼睛為之一亮，以上語詞請加入巨圖到心得中。			

↑戶外教育課程紀錄單

我的課程 / 台灣的驕傲-一起挖寶趣 / 我是臺灣小吃推廣大使

### 我是臺灣小吃推廣大使

作業類型	一般作業
作業期限	無限期
繳交次數	不限次數
作業說明	請參考作業上的介紹文字，錄製一段臺灣大使推廣宣言。

### ●相機

戶外教育紀錄的好幫手，即時記錄下學習瞬間或老師指定的任務內容

### ●學習吧

使用作業中繳交語音作業的功能，練習口語表達力的好幫手

### ●大屏

直接展示學生作品，包括音檔和實體作業皆快速便利



## 活動三 景觀界金「相」獎-臺灣好棒搶先報

活動三 景觀界金相獎—臺灣好棒搶先報(4節課)

### 一、導入活動

**學生自學:** AI 幫幫我(自然景觀大募集活動): 透過 **ChatGPT** 口語提問, 學生個別蒐集各式各樣的自然景觀, 一人記錄五個, 全班一起統整人氣前10名進入景觀金相獎。



↑ChatGPT 提問中

### 二、開展活動

1、**教師導學:** 老師透**大屏**示範如何完成一份報導的文字部分, 運用說明文方式找出適當的素材。

2、**組內共學:** 組內討論小組共作(認領導入活動中討論出來的十大臺灣自然景觀中的其中一個景觀), 用 **Safari** 查資料以說明文方式完成「臺灣好棒搶先報」文字紀錄。(圖片老師提供, 事先張貼在教室內)



事先將照片印出  
來張貼在教  
室內, 學生馬  
上搶一感成  
為其中一而  
對能成而感  
於的其滿滿  
個小記者, 成  
到興趣滿滿  
功興發想寫  
心誘發想寫  
心!

3、全班共同完成, 張貼發行412臺灣好棒搶先報。(紙本的作品張貼在教室中, 學生彼此觀摩外, 適逢校慶家長也可以直接欣賞到孩子學習成果)

總節數 4 節, 共 1 6 0 分鐘

#### ● ChatGPT

透過 AI 協助, 口語發問像是多個私人教師協助。

#### ● 大屏

可放大縮小方便展示作品細節

#### ● Safari

查找資料的好幫手, 幫助孩子擴充資料庫。

### 三、統整活動

1、學生自學:在 **Classroom** 寫出製作報導過程中有趣或困難的事和共同完成報導後的感受。

**Classroom** 課後自評:

從一開始我們用 ChatGpt 提問10種臺灣最美的自然景觀，到分組查資料，全班共同完成臺灣好棒搶先報，目前報導已經出爐囉！請在留言區回答下列問題:

(1)製作報導過程中最困難的事是什麼?請寫出原因。

(2)和同學一起合作查資料和一起完成報導後的心情感受是什麼?為什麼?

2、親子共作:張貼說明單(如右圖片)在聯絡簿上，邀請家長提供景觀界金相獎照片(上傳 line 班群)，將蒐集到的照片在教室內進行分享會，學生彼此交換臺灣美景旅遊心得!

#### PBL 主題課程親子共作作業

##### ☺景觀界金「相」獎照片分享會

臺灣有豐富的自然景觀，主題課程中全班一起統計出 10 個人氣自然景點，包括①玉山②日月潭③綠島④六十石山⑤小琉球⑥阿里山⑦太魯閣⑧蘭嶼⑨鹿野高台⑩福壽山，想請家長們協助提供曾經到這些地點旅遊的照片(可以是合照或風景照)，將照片上傳到群組相簿區，後續課程中會讓班上孩子共同欣賞，感謝您!(採自願提供不強迫喔)。

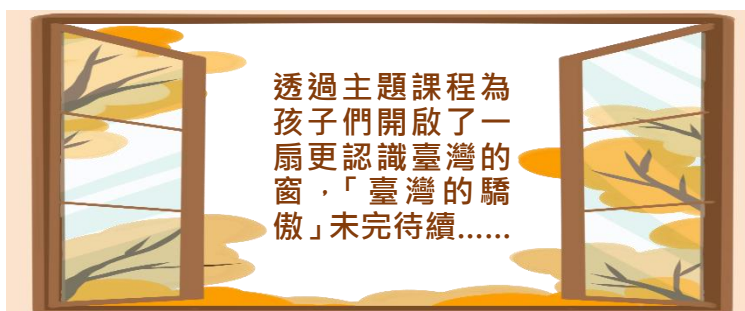


透過家長的提供，全班在臺灣自然美景這個小主題上，有更多的話題和討論!

~課程結束~

#### ● Classroom

留下學習紀錄，文字心得可完整數位保留。



**使用工具: Classroom** 在Classroom中記錄看完的感受。

↓透過留言功能也可以直接看到同學答案，互相觀摩。



**說明：活動一 建築界奧斯卡-給你一張身分證--Classroom 記錄下從 Google 地球中看完建築物的感受**

Classroom 留言功能很直覺，四年級學生也可以在老師教學後立刻上手，留言功能可以直接看到同學的答案，邊寫邊觀摩和修正，可以互相激勵彼此，發現自己方向不對也可以立刻修正。有時同學比較早寫完，也會當起小幫手幫老師找出寫錯方向的同學並主動去提醒他。(老師多了許多小助手)

**使用工具: 學習吧** 回到課文，學生學習吧劃記並熟悉說明文本總分分總的寫作結構



- ①老師示範
- ②兩人小組討論劃記
- ③個人劃記存檔繳交作業

**說明：活動一 建築界奧斯卡-給你一張身分證--透過學習吧進行總分分總的說明文結構劃記**

國語課文中需要孩子透過文本學習到說明文的結構，但課本有插圖和頁數的問題，學生較難一眼看出說明文結構，透過老師自編教材，將課文變成一頁大小(純文字檔)，放置在學習吧中讓學生找出總分分總，並劃記。學生實際操作後發現確實這個形式幫助學生更能確實找出總分分總的架構。

1/1 顯示 教師指南 課本筆記 100%

### 第六課全文 臺灣的驕傲 (說明文課文結構 總分分總)

**總說**  
人們常說臺灣是寶島，有許多珍貴的人事物。雖然這是座小小的島，卻有不少令人佩服的成就。它們是臺灣的驕傲，讓世界看見臺灣。

**分說一**  
雲林有座西螺大橋，全長一千九百三十九公尺。它在民國四十一年落成時，曾是亞洲第一長橋。西螺大橋跨過濁水溪，就像一條不怕挑戰的鋼鐵紅龍。  
大橋上，有三十一個鮮紅鋼拱隧道，連接出巨大的橋身，十分引人注意。數十年來，大橋度過無數的地震及大水，車子往來在一段又一段火紅的鋼拱下，接受它的保護。  
大橋下，有三十二座約兩層樓高的水泥橋墩，如同一個個巨人高舉雙手，撐住橋身。每年，當地人會在橋下的河邊空地，舉辦「西螺大橋觀光文化節」，感謝大橋多年的守護。  
以前發行的紙鈔上有大橋的身影，記錄它在臺灣的重要地位。如今，西螺大橋雖然已不是亞洲第一長橋，但仍是西螺最「紅」的地標。

**分說二**  
臺北一〇二，樓高五百零八公尺，在民國九十三年年底完工時，成為世界第一高樓。這座金融大樓，無論白天或黑夜，它都是人們仰望的臺灣驕傲。  
大樓的外觀是「鼎」字造型，中間有八個梯形往上堆。每個梯形都有八層樓，就像竹子一節一節往上升，藏著「節節高升」的意義。大樓表面還有如意、古錢及雲紋的造型，希望生意好、平安如意。  
大樓的內部裝有曾是世界最大的「阻尼器」，這顆大球能減輕地震和巨風帶來的搖晃，讓人們更加安全。大樓裡的超高速電梯、位於高處的室內觀景平臺，也和大樓一樣，曾創下當時的世界紀錄。

**總說**  
臺北一〇二總是靜靜俯視著街道，看著人們來來去去。對國內外的觀光客來說，它除了是重要地標，每年跨年煙火更是吸引全世界的注意。  
無論是西螺大橋，還是臺北一〇二，都已放下第一名的光環。但至今守在臺灣一角的它們，仍然是臺灣人的驕傲。因為它們曾讓全世界看見，看見臺灣是如此令人驚羨。

**說明：活動一 建築界奧斯卡-給你一張身分證-學生學習吧劃記畫面**  
以顏色區分，總分分總結構，學生透過引導皆可完成繳交程序。老師檢視後發現全班100%都能找出總分分總結構。

**使用工具:學習吧** 組內共學討論文章中的建築特色。



學生兩人小組討論中(反覆閱讀課文文章)

2/2 顯示 教師指南 課本筆記 100%

### 條列式五個建築物特色

說明文寫作手法：數據說明、描述外型等

**建築：臺北101**

- 它有101層樓
- 它的外觀有鼎字造型
- 內部有660公噸的阻尼器
- 曾是亞洲第一高的建築物
- 樓高5080公尺

學習吧劃記功能可以直接打字，也方便在大屏上展示給學生看！

**說明：活動一 建築界奧斯卡-給你一張身分證-兩人小組組內共學**  
兩人小組是最容易促成討論的方式之一，也因為只有兩人，分工會更明確也能確保人人有事做有產出。學習吧劃記功能也是四年級生適合的方式，可手寫、可劃記，簡單好上手，再搭配課堂 APP，老師也可直接發現問題和指導。

說明：活動一建築界奧斯卡-給你一張身分證—製作專屬建築身分證

至Classroom下載圖片素材

加入Canva412教室

Canva操作教學(加照片加文字加素材)

組內共學~兩人小組開始製作

Canva教室直接繳交作業給老師

教  
學  
成  
果



互搭鷹架



透過上方流程，學生開始製作建築專屬身分證。許多學生是第一次使用Canva製作作品，一開始有點茫然和緊張，經過約莫10分鐘的摸索，漸漸找到方法，加上兩人共學，更安心！

## ↓建築身分證作品展示

教  
學  
成  
果

**標題清晰**

# 建築界奧斯卡

給你一張身分證

**圖片完整**

- 1 樓高五百零八公尺
- 2 大樓外觀是鼎字
- 3 竹子一節一節的往上升
- 4 在民國九十三年完工
- 5 藏著節節高升的意義

**插圖素材**

**設計感十足!**

**條列式建築特色**

10號作品



給你一張身分證

## 建築界奧斯卡



**1**

名稱:西螺大橋

- 1 全長一千九百三十九公尺
- 2 在民國41年落成
- 3 有31個鮮紅鋼拱隧道
- 4 有32座水泥橋墩
- 5 曾是亞洲第一長橋



21號作品

## 建築界的奧斯卡



名稱:臺北101

1. 樓高五百零八公尺
2. 曾經是成為世界第一高樓
3. 大樓的外觀是「鼎」字造型
4. 臺北一零一總是靜靜俯視著街道
5. 跨年煙火更是吸引全世界的注意



16號作品

說明: **活動一建築界奧斯卡-給你一張身分證**—製作專屬建築身分證  
要能完成建築身分證作品,在實際操作過程  
還有三重點要留意。

- 1、拆解成小步驟
- 2、建立夥伴關係
- 3、給予指導(還有鼓勵!很重要!)

孩子穩定投入在學習中的眼神是專注的



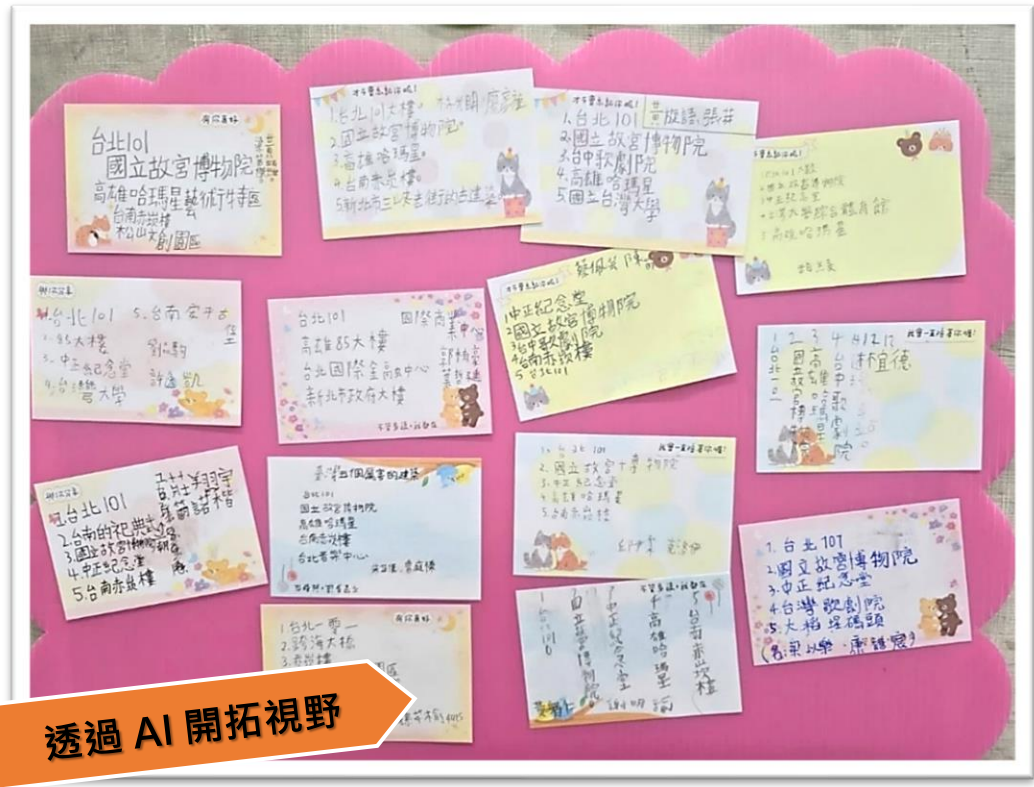
教學成果

- 語音辨識省去打字的花費
- 透過AI開拓視野
- 兩人小組互相討論問題方式
- 多學會一個幫助學習的工具



說明：活動一建築界奧斯卡-給你一張身分證—AI 幫幫我 ChatGPT 初體驗  
透過 ChatGPT 進行口語提問，蒐集臺灣厲害建築，記錄在小卡上，貼在教室中展示和互相觀摩。因為孩子們第一次使用，在班上先將一台平板的操作畫面投射在大屏中，請一位孩子先練習問，全班一起看看 ChatGPT 如何回答，有經驗後，在兩人小組開始試問。

教學成果



透過 AI 開拓視野

說明：活動一建築界奧斯卡-給你一張身分證—AI 幫幫我 ChatGPT 初體驗  
各組問完 ChatGPT 後，寫下五個感興趣的建築，張貼在教室中互相觀摩。

- 故宮博物院
- 高雄八五大樓
- 中正紀念堂
- 台中歌劇院
- 台南赤崁樓
- 台南安平古堡
- 台北流行音樂中心
- 澎湖跨海大橋
- 三峽老街古建築
- 台大綜合體育館

彙整了學生們問 ChatGPT 之後，找出左側特色建築們，孩子們下課時紛紛討論起自己問到的結果和問 ChatGPT 的過程，發現了，每次 ChatGPT 回答的答案都不一樣，有學生還發現 ChatGPT 的答案也不一定完全正確，透過這樣的過程，我們一起體驗 AI 新科技，也由體驗中發現 AI 可以幫助我們，但不能盲目相信它，得有自己的判斷力！

**說明：活動一建築界奧斯卡-給你一張身分證—AI 幫幫我 ChatGPT**

開放式的發問和蒐集資料後，最後要透過教師導學給予彙整和引導孩子善用科技而非盲目全然交給科技。

**建築界奧斯卡~給你一張身分證 (親子共作-換你來推薦)**



**說明：活動一建築界奧斯卡-給你張身分證—親子共作**

親子共作:換你來推薦，將親子共作小單貼在聯絡簿中，透過聯絡簿蒐集家人心中厲害的臺灣建築。(將蒐集到的家長資料也張貼在教室中，創造共同話題)從家長的回饋也可以感受到家長也參與在課程中，真好!









全市國小師生每人  
「每天免費閱讀4小時」

鎖定內容中有關食物的部分加強閱讀!



教  
學  
成  
果

說明: 活動二小吃界米其林—臺灣味雙語明信片-使用 Hami 書城閱讀繪本 Hami 書城中藏書豐富, 使用介面簡單, 班上孩子操作過一兩次後, 就可以很熟練的閱讀線上書。這個主題活動和吃有關係, 因此課堂上會提醒, 繪本中請孩子鎖定食物方面加強閱讀。

## 內頁畫面之一

越南、德國、巴西和馬拉威的午餐, 哪一個你比較不想吃, 請寫出原因。你平時的營養午餐最喜歡吃哪三種菜色, 說明原因。請用完整句子說明。

### 這是我的午餐

我通常吃的是 \_\_\_\_\_

常常吃 \_\_\_\_\_

我用的餐具是 \_\_\_\_\_



**越南**  
莎莉吃白飯, 配炒蛋、空心菜和水, 她常夾著吃飯。



**德國**  
夏洛特吃半粒肉醬馬蹄薯、小黃瓜沙拉和水, 她用刀叉吃飯。



**巴西**  
瑪莉安吃白飯, 搭配半粒肉炒胡蘿蔔和玉米, 還有馬鈴薯、鵝蛋和柳橙汁, 她用湯匙和叉子吃飯。



**馬拉威**  
奇萊貝吃「吃馬馬」, 配合綠色蔬菜和水, 她用牙吃飯。  
(※本圖係根據個人觀察, 僅供參考的繪圖。)

說明: 活動二小吃界米其林—臺灣味雙語明信片-到 Classroom 寫下老師提問的答案

繪本畫面中是越南、巴西、德國和馬拉威的午餐, 因為很特別跟自己很不相同, 學生在閱讀繪本時很投入也很驚喜。



教  
學  
成



張 10月24日

我比較不想吃馬拉威的午餐，因為我不喜歡吃水煮的沒什麼味道，我喜歡營養午餐的咖哩飯、蜜汁小雞腿和空心菜，因為咖哩配飯不會太乾，蜜汁小雞腿很香很美味，空心菜脆脆的口感軟軟的也很好吃。



孫 10月24日

我比較不想吃德國的午餐因為我不喜歡吃沙拉。我喜歡營養午餐的高麗菜、雞腿和白飯，因為高麗菜的口感吃起來和其他青菜一樣，但它不會苦苦的，雞腿它的肉很有營養，白飯雖然沒有和紫米飯營養但是還有飽足感



謙 10月24日

我喜歡英國的早餐，因為我覺得早餐少少的就可以了而且都很營養。我今天早餐吃優格、草莓麵包、熱牛奶。



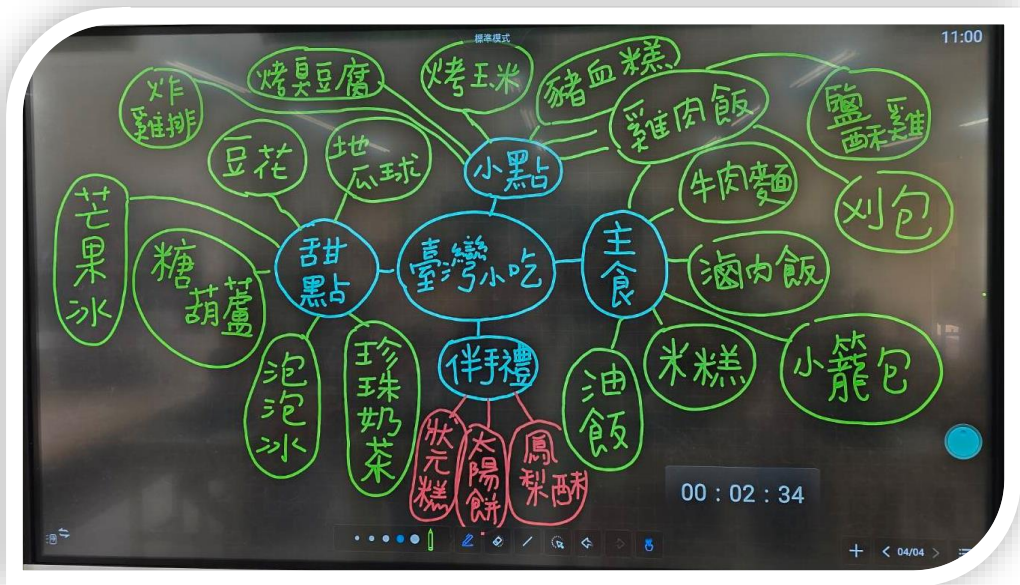
梁 10月24日

我喜歡吃南韓的早餐，因為有我喜歡的牛肉。我今天早餐吃麵包，還喝一杯牛奶。

說明：活動二小吃界米其林—臺灣味雙語明信片-學生在 Classroom 內的心得留言。每位學生都表達了自己的想法，很直接表態自己的喜好。

果

說明：活動二小吃界米其林—臺灣味雙語明信片-(利用瘋狂八法進行腦力激盪時間)在時間內想出八種臺灣小吃，並將答案劃記在學習吧中。看似簡單的任務，因為是四年級孩子的關係，仍有一半以上孩子需花很多力氣完成。



跟孩子們討論後分為甜點、小點、主食和伴手禮四個類別。

說明：活動二小吃界米其林—臺灣味雙語明信片-全班共作透過心智圖彙整  
透過心智圖，梳理出台灣小吃不同類別，孩子們邊發表邊有種恍然大悟的感覺。透過梳理對台灣小吃的認識更加深刻。



繪製過程中，是一連串思考、設計、取捨和修正。

說明：活動二小吃界米其林—開始繪製臺灣味雙語明信片  
跨領域教學：事先請教藝術老師相關課程設計，學生有平板可以查圖片，可以給學生多些安全感和自信心，透過觀察繪製，更了解台灣小吃的細節！

教學



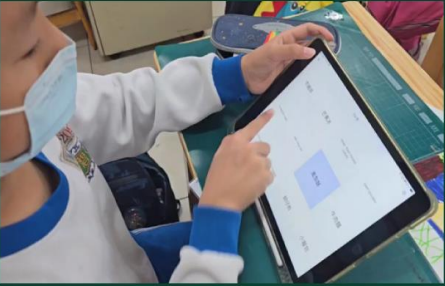
說明：活動二小吃界米其林—跨域結合，與英文老師合作，進行臺灣小吃英文發音練習。透過英文老師生動的教學方式，讓孩子實際練習，課堂中連原本害羞的孩子都可以發出 xiao long bao 的發音。

成果

中英文臺灣小吃			
珍珠奶茶	bubble tea (pearl milk tea)	芒果冰	mango shaved ice
糖葫蘆	candied hawthorn berries	地瓜球	fried sweet potato balls
小籠包	xiao long bao	臭豆腐	stinky tofu
滷肉飯	braised pork on rice	豆花	tofu pudding
牛肉麵	beef noodles	炸雞排	deep- fried chicken cutlets
鳳梨酥	pineapple cake	蚵仔煎	oyster omelette



**使用工具: Quizlet**

遊戲的配對方式 學生很喜歡  
競爭感也激勵他們無形中多練習幾次!



↑學生透過Quizlet熟悉中英文單字配對

↓試玩一下吧

說明：活動二小吃界米其林—進行 Quizlet 單字學習和配對。遊戲介面增加學生投入和競爭感，不僅消除了平時背英文單字的抗拒感，反而想繼續玩很多次，潛移默化中多認識了不少臺灣小吃的英文單字。



**說明：活動二小吃界米其林—雙語明信片作品**

每位學生都透過自己的雙眼和雙手，畫出屬於自己記憶中最能代表台灣的小吃，作品充滿童趣！



**說明：活動二小吃界米其林—臺灣味雙語明信片張貼在教室中互相欣賞**

組間互學，觀摩其他人作品，許多孩子下課在這一區駐足停留，一下討論一下笑，似乎很喜歡自己和同學努力後的成品。

教  
學  
成  
果



面對滿滿餅乾思考中



**說明：活動二小吃界米其林—戶外教育(到超市找臺灣味)**

對於臺灣小吃有一定了解後，決定實際帶孩子到學校附近超市，去尋找臺灣小吃風味的餅乾或食品。孩子們帶著平板，到超市很認真地拍照記錄，時而討論、時而困惑、時而興奮開心，原本再熟悉不過的超市也變身成為大大的教室。

**小吃屆米其林~我是臺灣小吃推廣大使**

**使用工具:學習吧**



1、先寫下推薦內容

2、口頭練習幾次(順暢度)

3、學習吧錄製語音作業



我今天要推廣的小吃是“臭豆腐”，臭豆腐雖然臭，不過口感卻很美味，是臺灣人必吃的小吃之一，它金黃酥脆的表皮讓我垂涎三尺，美味的口感也讓人欲罷不能!



我今天要推廣的東西是“地瓜球”，因為我覺得咬下去的那一瞬間是脆的，咬一咬之後就感覺是軟的，我覺得很特別，我去夜市的時候都會去吃，很好吃，吃完都會覺得很開心。

聽聽我們的推薦吧!



**說明：活動二小吃界米其林—我是臺灣小吃推廣大使**

透過學習吧繳交語音作業的功能，讓學生嘗試把寫下來的推廣宣言唸出來，第一次嘗試，遇到不少問題，但成功的作品也是蠻多的!

# 到超市找臺灣味紀錄單

座號: 02 姓名: 梁心傑

請用完整句子說明。

教  
學  
成  
果

<p>1. 列出找到的食物有哪些?</p> <p>波的多虫可仔煎 ✓ 黑糖珍珠 ✓ 太陽食餅 ✓ 鳳梨酥 ✓</p>	<p>2. 超市裡的臺灣味好找嗎? 請說出原因。</p> <p>很好找, 因為超市都封你歸類好食餅乾糖果區, 就可以在這個區域尋找臺灣口味的食物。 ✓</p>
<p>3. 找臺灣味食物的過程中遇到什麼困難?</p> <p>沒有很困難, 因為一眼就找到臺灣味。 ✓</p>	<p>4. 遇到哪些有趣的事情?</p> <p>第一次和全班去逛超市, 看到各式各樣的食物, 我和同學一起買了一包古早味的零食「紅魚片」。 ✓</p> <p>☆☆☆☆☆☆</p>
<p>5. 這次尋找臺灣味的活動, 你有什麼感受和心情。</p> <p>請加入興高采烈、流連忘返、連聲叫好、滿心喜悅、如釋重負、心有餘悸、眼睛為之一亮, 以上語詞請加入三個到心得中。</p> <p>老師說要去家樂福超市時, 大家都興高采烈, 滿心喜悅期待這一次的活動, 到了家樂福超市我眼睛為之一亮, 看到各式各樣的食餅乾糖果, 真讓我流連忘返。 ✓</p>	

說明: 活動二小吃界米其林—(到超市找臺灣味紀錄單)

有了實際體驗, 結合生活情境, 轉換真實問題, 孩子可以洋洋灑灑的寫出自己的發現和收穫。第五題結合國語課本語詞結合在心得中, 原本很難的題目孩子們因為有了有趣的活動也都能夠完成老師指定的紀錄單作業。



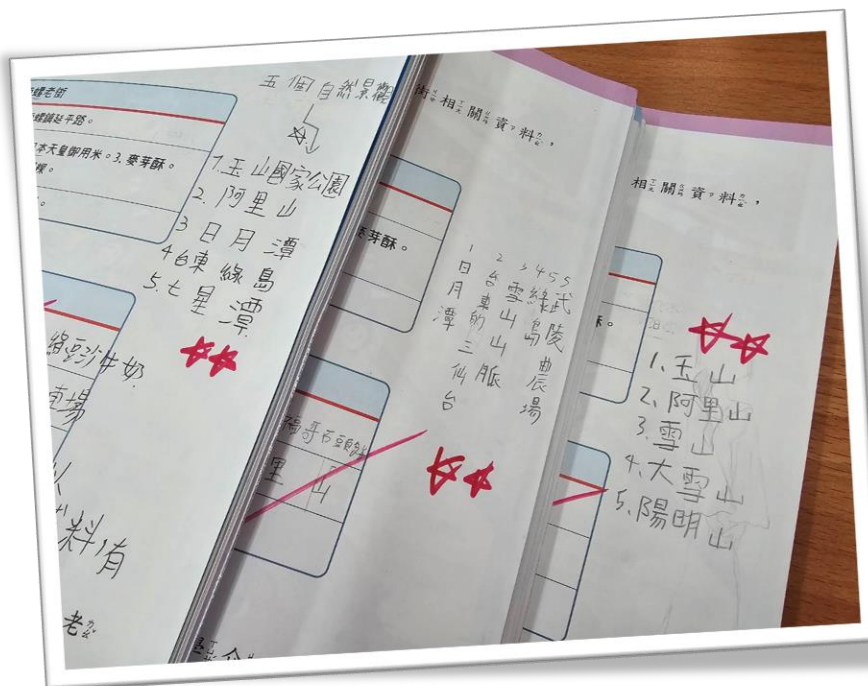
當然, 最後開吃臺灣小吃風味的餅乾, 也是戶外教育後的小確幸!

教  
學  
成  
果

### 使用工具: ChatGPT



說明: 活動三景觀界金「相」獎—臺灣好棒搶先報(AI 幫幫我自然景觀大募集活動)第二次請 ChatGPT 出馬, 有了第一次經驗後, 這一次請每個人都要試試看口語詢問 ChatGPT, 實際問完才知道 AI 的便利和可能的限制。



說明: 活動三景觀界金「相」獎—臺灣好棒搶先報 (紀錄詢問 ChatGPT 之後的答案)

簡單紀錄後, 統整人氣前10名, 進入景觀金「相」獎!

主題課程中全班一起統計出10個人氣自然景點, 包括①玉山②日月潭③綠島④六十石山⑤小琉球⑥阿里山⑦太魯閣⑧蘭嶼⑨鹿野高台⑩福壽山





課堂中孩子們很忙，但忙得很主動，很投入，很有感！

說明：活動三景觀界金「相」獎—臺灣好棒搶先報製作中  
 組內討論小組共作(認領導入活動中討論出來的十大臺灣自然景觀中的其中一個景觀)，用 Safari 查資料以說明文方式完成「臺灣好棒搶先報」文字紀錄。(圖片老師提供，事先張貼在教室內)



說明：  
 活動三景觀  
 界金相獎—  
 臺灣好棒搶  
 先報

成  
 品  
 出  
 爐



鄭佑津  
中午12:08

課後自評:

從一開始我們用ChatGpt提問10種臺灣最美的自然景觀，到分組查資料，全班共同完成臺灣好棒搶先報，目前報導已經出爐囉! 請在留言區回答下列問題:

- 1、製作報導過程中最困難的事是什麼?請寫出原因。
- 2、和同學一起合作查資料和一起完成報導後的心情感受是什麼?為什麼?

學生一致認為，從龐大的資料庫中找到資訊是最困難的!

找資料，因為會找不到我要的資料。

有選擇障礙不知道要選什麼。

在找資料的時候，會找到相同的，不知道自己寫什麼?

最困難的是找資料，因為找不到!



說明：活動三景觀界金「相」獎—臺灣好棒搶先報在 Classroom 寫出製作報導過程中有趣或困難的事和共同完成報導後的感受。

和同學一起合作查資料和一起完成報導後的心情感受是什麼?為什麼?

非常的輕鬆，因為不會的東西可以詢問同學。

開心，因為跟大家一起討論很開心。

我覺得很有趣，因為和同學一起討論可以得到更多的訊息，而且大家有說有笑!

大家一起互相幫助讓我覺得很輕鬆，因為大家分頭行動一下就把老師要我們做的事完成。

我非常的開心，雖然我們一直找到相同的題目，但是我還是非常喜歡分組討論。

分組討論寫得比較快。

刷一排正向回饋，透過組內共學，讓任務變得親切一些也簡單一些!



和同學合作很開心，因為我們很順利，但是！還是會吵架。

一起合作非常有趣!

廖彥禎 11月25日  
1、製作報導過程中最困難的事是什麼?請寫出原因。  
找資料，因為會找不到我要的資料。  
2、和同學一起合作查資料和一起完成報導後的心情感受是什麼?為什麼?  
開心，因為我們都順利找到資料。

說明：活動三景觀界金「相」獎—臺灣好棒搶先報(Classroom 自評題目)

自評題目:和同學一起合作查資料和一起完成報導後的心情感受是什麼?為什麼?

幾乎都是正向回饋的訊息，之前較沒有機會嘗試組內共學方式的中年級孩子，透過這個主題課程設計中，開始感受到有夥伴的助益和愉快。



↑組間共學的課堂風貌



說明：活動三景觀界金「相」獎(親子共作-換你來推薦)

將邀請單貼在聯絡簿上，讓家長也一起參與課程，讓家庭生活中也能共同討論課程中的趣味!班級群組蒐集到一百多張照片們!

說明：學習吧課程教材紀錄

學習吧是主題課程設計的好幫手，透過學習吧，可以將主題課程的所有活動中所要使用的教材分門別類地放好，學生可依照自己的學習進度，反覆觀看教材，尤其是影片、文章，每個學生學習節奏差異大，給學生一個方便易上手的平台可以自學，對學習成效是有明顯幫助的。

→ 右圖以第一個活動課程建置為例

課程內容 ⓘ

- ◁ 章節 建築界奧斯卡-給你一張身分證
- ◁ Google 地球
- ◁ 第六課臺灣的驕傲 全文
- ◁ 西螺大橋
- ◁ 臺北—〇—
- ◁ 五點建築特色討論
- ◁ ChatGPT 語言提問
- ◁ 親子共作換你來推薦~臺灣厲害建築
- ◁ 章節 小吃屆米其林-臺灣味雙語明信片
- ◁ 章節 景觀屆金"相"獎-臺灣好棒搶先報
- ◁ 章節 學習紀錄

## 臺灣的驕傲

自 到超市找台灣味照片

張貼日期：11月7日

? 越南、德國、巴西和馬拉威的午餐，哪一個...

張貼日期：10月24日

? 請寫出墨西哥、南韓和英國的早餐，哪一個...

上次編輯時間：10月24日

自 建築界的奧斯卡~給你一張身分證

張貼日期：10月23日

### 說明:Classroom 作業歷程紀錄

Classroom 可以方便蒐集學生的作業和留言，上傳後的作品老師可以直接透過大屏分享，一舉多得。留言也可直接讓同學欣賞到，最簡易操作的組間互學練習。

### 一、教學脈絡設計

在規畫「臺灣的驕傲」這個主題課程時，參考很多資料，找尋臺灣的驕傲有哪些，越搜尋越發現有琳瑯滿目的方向，包括醫療團隊、動物、音樂、水果，還有近期很火紅的體育(棒球)等，甚至連便利商店都是臺灣特殊的驕傲類別。先評估孩子的先備知識、興趣和能力後，決定以以下三個方向為執行主軸，包括建築、小吃和自然景觀。



活動一建築界奧斯卡給你一張身分證



活動二小吃界米其林臺灣味雙語明信片



活動三景觀界金「相」獎臺灣好棒搶先報



教學心得  
與省思

選擇以「建築」出發，是因為國語課本的課文中提到101大樓和西螺大橋，搭配課文內容說明文總分分總的結構，學生易上手，以製作建築明信片作為小統整活動。緊接著以「小吃」接力，很對愛吃愛美食孩子們的胃口，搭配繪製雙語小吃明信片，成為最有記憶點的學習紀錄；最後以「自然景觀」收尾，對孩子來說有一些難度，但結合家庭旅遊照片後，讓家長也參與主題課程，執行下來孩子們很投入，得到的家長回饋老師也很有成就感。更重要的是，孩子們開始對於臺灣有了些認識，擁有更多好奇心去了解，也發展出本土認同感，是這個主題課程中最想看到的轉變和結果！

二、成效分析  
(一) 由學習目標來看

<<國語領域>>

教學心得  
與省思

學習目標	成效評估
<p>學生能找出說明文本中，總分分總的寫作結構，並條列出段落重點。(5- II-5; Bc- II-1)</p>	<p>97%學生透過組內共學後，可獨立完成說明文寫作結構劃記並在期限內準時繳交，3%學生無法準時繳交，經過老師一對一協助後，也可順利繳交作業。</p> <p>第六課全文 臺灣的驕傲 (說明文課文結構 總分分總)</p> <p><b>總說</b> 人們常說臺灣是寶島，有許多珍貴的人事物。雖然這是座小小的島，卻有不少令人佩服的成就。它們是臺灣的驕傲，讓世界看見臺灣。</p> <p>貫注有座西螺大橋，全長一千九百三十九公尺。它在民國四十一年落成時，曾是亞洲第一長橋。西螺大橋跨過湮溪，就像一條不怕挑戰的鋼鐵紅龍。</p> <p>大橋上，有三十一個鮮紅鋼拱隧道，連接出巨大的橋身，十分引人注目。數十年來，大橋度過無數的地震及大水，車子往來在一段又一段火紅的鋼拱下，接受它的保護。</p> <p><b>分說一</b> 大橋下，有三十二座的兩層樓高的水泥橋墩，如同一個個巨人高舉雙手，撐住橋身。每年，當地人會在橋下的河邊空地，舉辦「西螺大橋觀光文化節」，感謝大橋多年的守護。</p> <p>以前發行的紙鈔上有大橋的身影，記錄它在臺灣的重要地位。如今，西螺大橋雖然已不是亞洲第一長橋，但仍是西螺最「紅」的地標。</p> <p><b>分說二</b> 臺北一〇二，樓高五百零八公尺，在民國九十三年年底完工時，成為世界第一高樓。這座金融大樓，無論白天或黑夜，它都是人們仰望的臺灣驕傲。</p> <p>大樓的外觀是「鼎」字造型，中間有八個梯形往上堆，每個梯形都有八層樓，就像竹子一節一節往上升，藏著「節節高升」的意義。大樓表面還有如意、古錢及雲紋的造型，希望生意好、平安如意。</p> <p>大樓的內部裝有曾是世界最大的「阻尼器」，這顆大球能減輕地震和巨風帶來的搖晃，讓人們更加安全。大樓裡的超高速電梯，位於高處的室內觀景平臺，也和大樓一樣，曾創下當時的世界紀錄。</p> <p>臺北一〇二總是靜靜的視著街道，看著人們來來去去。對國內外的觀光客來說，它除了是重要地標，每年跨年煙火更是吸引全世界的注意。</p> <p><b>總說</b> 無論是西螺大橋，還是臺北一〇二，都已放下第一名的光環。但至今守在臺灣一角的它們，仍然是臺灣人的驕傲。因為它們曾讓全世界看見，看見臺灣是如此令人驚嘆。</p> <p>↑學習吧學生劃記畫面-說明文結構</p>
<p>學生能利用 Canva 製作一份建築身分證，包含照片和條列舉證說明。(6- II-4; Bc- II-3)</p>	<p>100%學生可以完成 Canva 建築身分證，但選擇獨立完成的佔25%，組內共學完成的60%，需老師一對一指導的佔15%。</p>  <p>依照四年級剛接觸 PBL 課程的學生來說，完成任務沒問題，但過程中得透過同儕和老師搭鷹架幫助。</p> 

教學心得  
與省思

學生可以流暢地說出雙語明信片的設計理念和臺灣美食推廣介紹詞。(5-II-5; Ca-II-1)

66%可順利繳交作業，剩下學生都無法順利錄製成功。跟孩子討論原因，基本上是錄音設備的不熟悉和沒有繳交語音作業的經驗。



後續課程會再練習學習吧錄音功能，也請成功錄製的學生分享成功原因，讓未成功者可以有再次嘗試的機會。

學生能透過小組合作完成一篇完整的臺灣好棒搶先報報導內容。(6-II-4; Bc-II-3)




原本學生們不相信可以完成，也在接獲學習任務時感到緊張和排斥，但透過三人小組協調、討論到作品出爐，全班100%共作完成，每個小組內的每個人都準時交出作品。




組間共學狀況，依照老師觀察，班上27人分成九組，其中七組皆可在分工中找到平衡點，雖有些小小意見不合，但在討論中可以達成共識。其中兩組則是老師須從旁引導，一組是相對學習較弱勢的組別，會卡在網路資訊太龐雜而找不到自己想要的資料。另一組則是討論技巧不足，三個人會寫到重複的文字內容，老師須及時發現並引導正確方向。

教學心得  
與省思

<<英文領域>>

學習目標	成效評估
<p>1. 學生能將臺灣小吃的英文單字抄寫到明信片上。(4-II-3; Ac-II-2)。</p> <p>2. 學生能透過 Quizlet 進行臺灣小吃單字配對。(3-II-2; Ac-II-2)</p> <p>3. 學生能聽懂並判斷不同的臺灣小吃英文單字。(3-II-2; Ac-II-2)</p>	<p>透過抄寫英文單字到明信片上、完單字配對遊戲和老師上課時透過小組遊戲反覆的練習發音，逐步降低學生對臺灣小吃英文的陌生和恐懼感。Quizlet 英文單字配對學生也很投入在其中，每個人都玩超過2次以上。有學生甚至主動玩超過10次。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>抄寫</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>配對</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>課堂練習發音</p> </div>

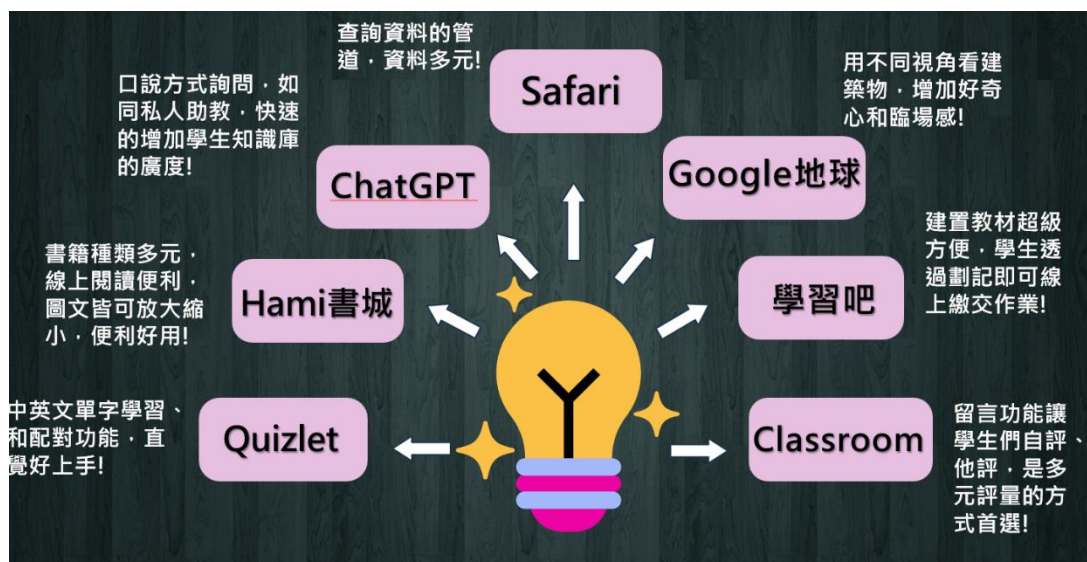
<<藝術領域>>

學習目標	成效評估
<p>學生能依照自己的想法繪製臺灣小吃圖案，並完成一張雙語明信片設計。(1-II-6; 視 E-II-3)</p>	<p>臺灣小吃雙語明信片作品完成率100%，也已全數張貼在班級布告欄中，供其他孩子們欣賞(是下課時間孩子們最常駐足欣賞的角落)。</p> <p>這個活動應該是主題課程中孩子很喜歡的活動之一。原因有三，第一點班上孩子愛畫畫，動筆畫畫是一件讓他們開心的事，只是一開始容易信心不足，搭配平板查詢圖片資料，相對心安後就更容易投入繪製中。第二，主題是食物，也很投孩子的喜好。第三，是整體課程的鋪陳，讓孩子們對於臺灣小吃有些了解，知道它是讓外國旅客愛上臺灣的原因之一，也對自己國家的美食感到驕傲!</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

教學心得  
與省思

### (二) 由數位資源使用狀況來看

使用的資源包括學習吧、Classroom、Canva、相機、safari、課堂、Google地球、ChatGpt、Quizlet、Hami 書城、觸控筆等，分別在不同活動中有不同運用。這次主題課程的實施對象，是四年級的學生，這批孩子在三年級時使用載具上課的機會較少，因此數位資源的加入會以學習吧為主軸，再依照課程需要搭配直覺簡單易懂的APP輔助學習，以增加學習興趣和協助課程順暢為主要訴求。



### (三) 由課程紀錄單來看

在最後總結性評量上，安排了一張課程紀錄單，讓學生統整整個主題課程後的收穫。從課程開始，在課堂回饋上學生一問三不知，對臺灣著名建築完全沒概念，一半學生也說不出三項臺灣小吃，更別說是天然景觀的特色也只能講出一兩個，甚至還有完全答不出來的學生。

「從茫然零散的回答，到自信滿滿的填寫」課程結束後，發下課程紀錄單，孩子們可以較有自信的完成紀錄單內容，甚至可以跟同學彼此分享幫助聊聊臺灣還有哪些厲害的景觀和小吃，成長是清晰可見的!





教學心得  
與省思

### 三、教學省思

整體課程由課本教材出發，讓第一次接觸主題課程的孩子們能降低焦慮感，刻意將任務拆解成小步驟，讓學生在跟著老師操作和學習後，可以透過組內共學的同儕鷹架，順利完成老師指定任務。以下還有幾點課程執行後的想法分享。

## 1、用心良苦的課程設計

### 建築界奧斯卡—給你一張身分證

從國語課本開始，降低對主題課程的陌生感! 潛移默化認識說明文體。

### 小吃界米其林—臺灣味雙語明信片

由吃的主題接手，吸引目光也引發學習興趣，每一個小活動都可以感受到孩子們的投入和努力!

### 景觀界金相獎—臺灣好棒搶先報

合力共作，實際完成報導，建立滿滿成就感，目的在暗示孩子們不要排斥寫作，也用實際行動展示給孩子們看!



## 2、選擇適當的平台作為教學主軸



學習吧真的是PBL的好幫手阿!!

課程內容 ①

- 章節 建築界奧斯卡-給你一張身分證
- Google 地球
- 第六課臺灣的驕傲 全文
- 百鍊大禮
- 臺北-O-O
- 五點建築特色討論
- ChatGPT 語音提問
- 親子共作換你來推薦-臺灣厲害建築

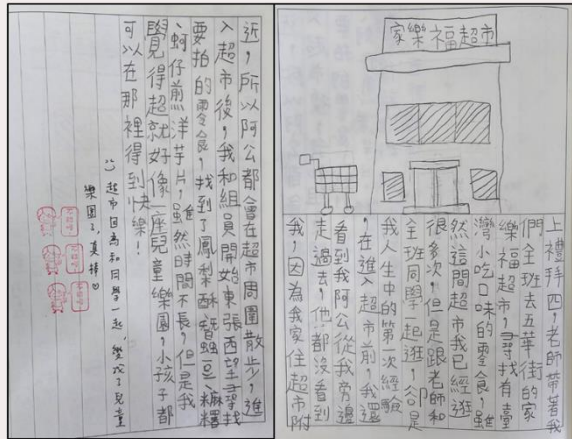
+ 新增課程

- 章節 小吃屆米其林-臺灣味雙語明信片
- 章節 景觀屆金"相"獎-臺灣好棒搶先報
- 章節 學習紀錄

刻意簡化，以學習吧為主，其他資源為輔，降低學生平板操作上的困境，但光是一個平台功能就要教很久很久才能熟練。



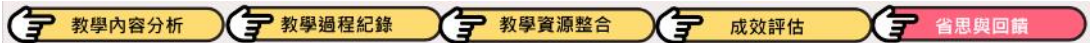
### 3、誘發學生主動表達和紀錄-是課程成功的小表徵



寫作本來就是一件難事，透過主題課程，孩子們開始有素材和寫作重心，可以言之有物，可以是無感進步，就是老師最大的支持。



教學心得  
與省思



### 4、借用一首歌的涵義 課程不是為了趕路啊!

接手中年級後，課程鋪陳得要慢一些，遇到撞牆期，需要緩一緩，教學者得提醒自己更慢。暫停是為了更好的出發，轉個彎換個方式或許會有意想不到的風景!

老師心中的課程脈絡要更清楚，以終為始在中年級PBL課程操作下更加重要! 孩子的學習成效是累積的，確實在最後一刻才能真正感受到回饋。



學生作品

建築身分證

給你一張身分證

## 建築奧斯卡



**名稱：西螺大橋**

- 1、全長一千九百三十九公尺
- 2、民國四十一年完成
- 3、有三十一個鮮紅鋼拱隧道
- 4、有三十二做水泥橋墩
- 5、曾經亞洲第一長橋




## 建築界奧斯卡



1. 在民國九十三年低完工
2. 樓高五百零五公尺
3. 大樓外觀是「鼎」字造形
4. 每個梯形都有八層樓，就像竹子一節一節往上升
5. 大樓內部裝有曾是世界最大的「阻尼器」

學生作品

臺灣小吃

雙語明信片



### 參考網頁

1、「台灣的驕傲」十大排行，高科技第九、自由第四，哪一項奪得第一？

<https://www.gvm.com.tw/article/69545>

2、「小吃」的英文怎麼說

<https://tw.amazingtalker.com/questions/240>

3、原來台灣建築這麼美！10大超猛設計絕對不能錯過

<https://www.gvm.com.tw/article/68698>

4、臺灣觀光資源網(兒童網)

<https://child.taiwan.net.tw/index.htm>

5、不輸國外美景！6個台灣「一生至少要去一次」，第2個能同時欣賞山景、雲海 <https://www.storm.mg/lifestyle/5240056>

6、哪道小吃最能代表台灣？一票網友激推「1美食」：外國人接受度最高

<https://supertaste.tvbs.com.tw/hot/350877>

### 參考資料

## 學生課後回饋

# 學生課後回饋是老師的動力來源



我很喜歡用平板完成任務，很好玩，就算一開始很難，我也不會放棄!(06)

每個活動我都很喜歡，最喜歡畫雙語明信片，加上英文後的明信片變得更國際化了!(11)



每一次Classroom留言都可以看到其他人寫的東西，可以參考別人的!(13)

我學會了平板上的操作，最喜歡Canva，在學校學會後，我還回家自己做了萬聖節卡片，媽媽覺得我好厲害(03)

老師把我的錄音檔案放出來給大家聽，我很害羞但是也很高興。(21)



以前我們都沒有小組討論完成任務，都是自己，我很喜歡小組討論完成作品很有成就感!(20)

我想要一直用平板上課，我學會了很多功能，升上高年級我就變得更厲害了!(13)



孩子們真誠又直接的回饋

## 附錄1 活動一建築界奧斯卡-學習吧五點建築特色討論 PDF

### 條列式五個建築物特色

說明文寫作手法：數據說明、描述外型等

**建築：西螺大橋**

全長一千九百三十九公尺

曾經是亞洲第一長橋

民國四十一年落成

有三十一個鮮紅鋼拱隧道

有三十二座水泥橋墩

### 條列式五個建築物特色

說明文寫作手法：數據說明、描述外型等

**建築：臺北101**

## 附錄2 活動一建築界奧斯卡-親子共作換你來推薦~臺灣厲害建築 PDF

### PBL 主題課程親子共作作業

#### ◎換你來推薦~臺灣厲害建築

配合國語第六課臺灣的驕傲，課文中提到臺灣厲害的建築包括西螺大橋和台北 101，請爸爸媽媽也幫我們推薦三個，你們心中認為臺灣厲害的建築有哪些。請孩子寫在右方格子中。



推薦一

推薦一

推薦一

推薦人：

## 附錄3 活動一建築界奧斯卡-臺灣的驕傲課文全文 PDF

### 第六課全文 臺灣的驕傲 (說明文課文結構 總分分總)

人們常說臺灣是寶島，有許多珍貴的人事物。雖然這是座小小的島，卻留有不少令人佩服的成就。它們是臺灣的驕傲，讓世界看見臺灣。

雲林有座西螺大橋，全長一千九百三十九公尺。它在民國四十一年落成時，曾是亞洲第一長橋。西螺大橋跨過濁水溪，就像一條不怕挑戰的鋼鐵紅龍。

大橋上，有三十一個鮮紅鋼拱隧道，連接出巨大的橋身，十分引人注意。數十年來，大橋度過無數的地震及大水，車子往來在一段又一段火紅的鋼拱下，接受它的保護。

大橋下，有三十二座約兩層樓高的水泥橋墩，如同一個個巨人高舉雙手，撐住橋身。每年，當地人會在橋下的河邊空地，舉辦「西螺大橋觀光文化節」，感謝大橋多年的守護。

以前發行的紙鈔上有大橋的身影，記錄它在臺灣的重要地位。如今，西螺大橋雖然已不是亞洲第一長橋，但仍是西螺最「紅」的地標。

臺北一〇一，樓高五百零八公尺，在民國九十三年年底完工時，成為世界第一高樓。這座金融大樓，無論白天或黑夜，它都是人們仰望的臺灣驕傲。

大樓的外觀是「鼎」字造型，中間有八個梯形往上堆。每個梯形都有八層樓，就像竹子一節一節往上升，藏著「節節高升」的意義。大樓表面還有如意、古錢及雲紋的造型，希望生意好、平安如意。

大樓的內部裝有曾是世界最大的「阻尼器」，這顆大球能減輕地震和巨風帶來的搖晃，讓人們更加安全。大樓裡的超高速電梯、位於高處的室內觀景平臺，也和大樓一樣，曾創下當時的世界紀錄。

臺北一〇一總是靜靜俯視著街道，看著人們來來去去。對國內外的觀光客來說，它除了是重要地標，每年跨年煙火更是吸引全世界的注意。

無論是西螺大橋，還是臺北一〇一，都已放下第一名的光環。但至今守在臺灣一角的它們，仍然是臺灣人的驕傲。因為它們曾讓全世界看見，看見臺灣是如此令人驚羨。

附錄4 活動二小吃界米其林-中英文臺灣小吃 PDF

中英文臺灣小吃			
珍珠奶茶	bubble tea (pearl milk tea)	芒果冰	mango shaved ice
糖葫蘆	candied hawthorn berries	地瓜球	fried sweet potato balls
小籠包	xiao long bao	臭豆腐	stinky tofu
滷肉飯	braised pork on rice	豆花	tofu pudding
牛肉麵	beef noodles	炸雞排	deep- fried chicken cutlets
鳳梨酥	pineapple cake	蚵仔煎	oyster omelette

附錄5 活動二小吃界米其林-臺灣味明信片欣賞1



## 附錄5 活動二小吃界米其林-臺灣味明信片欣賞2



## 附錄6 活動二小吃界米其林-到超市找臺灣味戶外教育說明 PDF



附錄7 活動二小吃界米其林-到超市找臺灣味紀錄單

## 到超市找臺灣味紀錄單

座號: 姓名:

請用完整句子說明。

1.列出找到的食物有哪些?	2.超市裡的臺灣味好找嗎?請說出原因。
3.找臺灣味食物的過程中遇到什麼困難?	4.遇到哪些有趣的事情?
5.這次尋找臺灣味的活動，你有什麼感受和心情。 請加入興高采烈、流連忘返、連聲叫好、滿心喜悅、如釋重負、心有餘悸、眼睛為之一亮，以上語詞請加入 <u>三個</u> 到心得中。	





## 附錄9 活動三景觀界金「相」獎-老師示範臺灣搶先報

### 拉拉山神木群









<https://www.klook.com/zh-TW/blog/hiking-taiwan/>



拉拉山為達觀山之原名，擁有大片紅檜神木群，景觀與阿里山的神木齊名，吸引各地遊客造訪。後成立自然保護區「拉拉山自然保護區」。為方便遊客走訪，林務局特別興建景觀步道，進入遊樂區後沿著步道前進，可以欣賞樹齡在五百年至三千年左右的紅檜巨木。其中，五號巨木樹齡最大，約有二千八百年歷史。

## 附錄10 活動三景觀界金「相」獎-臺灣搶先報圖檔

 <p>玉山</p> <p>圖片來源 <a href="https://www.twinkl.com/teacher-resources/stock-photos/1418968-yushan-mountain-peak-1418968">https://www.twinkl.com/teacher-resources/stock-photos/1418968-yushan-mountain-peak-1418968</a></p>	 <p>日月潭</p> <p>圖片來源 <a href="https://www.shutterstock.com/image-photo/sun-moon-lake-128454188">https://www.shutterstock.com/image-photo/sun-moon-lake-128454188</a></p>	 <p>綠島</p> <p>圖片來源 <a href="https://www.gettyimages.com/photos/1418968-yushan-mountain-peak-1418968">https://www.gettyimages.com/photos/1418968-yushan-mountain-peak-1418968</a></p>
 <p>六十石山</p> <p>圖片來源 <a href="https://www.twinkl.com/teacher-resources/stock-photos/1418968-yushan-mountain-peak-1418968">https://www.twinkl.com/teacher-resources/stock-photos/1418968-yushan-mountain-peak-1418968</a></p>	 <p>小琉球</p> <p>圖片來源 <a href="https://www.shutterstock.com/image-photo/sun-moon-lake-128454188">https://www.shutterstock.com/image-photo/sun-moon-lake-128454188</a></p>	 <p>阿里山</p> <p>圖片來源 <a href="https://www.gettyimages.com/photos/1418968-yushan-mountain-peak-1418968">https://www.gettyimages.com/photos/1418968-yushan-mountain-peak-1418968</a></p>
 <p>蘭嶼</p> <p>圖片來源 <a href="https://www.fachw089.com/stock-photo-detail/29/1418968-yushan-mountain-peak-1418968">https://www.fachw089.com/stock-photo-detail/29/1418968-yushan-mountain-peak-1418968</a></p>	 <p>太魯閣</p> <p>圖片來源 <a href="https://www.twinkl.com/teacher-resources/stock-photos/1418968-yushan-mountain-peak-1418968">https://www.twinkl.com/teacher-resources/stock-photos/1418968-yushan-mountain-peak-1418968</a></p>	 <p>鹿野高台</p> <p>圖片來源 <a href="https://www.gettyimages.com/photos/1418968-yushan-mountain-peak-1418968">https://www.gettyimages.com/photos/1418968-yushan-mountain-peak-1418968</a></p>

## PBL 主題課程親子共作作業

### ☺景觀界金「相」獎照片分享會

臺灣有豐富的自然景觀，主題課程中全班一起統計出 10 個人氣自然景點，包括①玉山②日月潭③綠島④六十石山⑤小琉球⑥阿里山⑦太

魯閣⑧蘭嶼⑨鹿野高台⑩

福壽山，想請家長們協助提供曾經到這些地點旅遊的照片(可以是合照或風景照)，將照片上傳到群組相簿區，後續課程中會讓班

上孩子共同欣賞，感謝您! (採自願提供不強迫喔)。

