

附件2



「推動中小學數位學習精進方案」113年新北市中小學實施計畫

113年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市萬里區大坪國民小學		設計者	張潔晞
領域/科目	數學		實施年級	一年級
單元名稱	幾月幾日星期幾		總節數	共1_____節，40__分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● n-I-9認識時刻與時間常用單位。 		核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ● 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ● 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 ● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 ● 若有議題融入再列出此欄。 		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 			
教材來源	康軒教材第二冊、均一平台			
教學設備/資源	電腦大屏、平板、耳機、WSQ學習單			
使用軟體、數位資源或 APP 內容	均一平台			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 認識日曆和月曆。 ● 能報讀日曆和月曆上的日期。 ● 能區分工作日及假日。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
導入 一. 老師說明今日的上課方式是先看影片自學再填寫 WSQ 學習單確認所學。 二. 老師說明 WSQ 學習單的題目架構及如何填寫。 三. 老師發下平板，請學生進入均一平台開始觀看影片。	5	WSQ學習單
開展 一. 老師請學生分享剛剛的影片內容。 二. 老師發下 WSQ 學習單，並帶學生一起念題目。 三. 請學生再觀看一次影片後完成 WSQ 學習單 1-6 題。	15	均一平台
挑戰 一. 請學生兩兩一組一起討論並完成 WSQ 學習單第 7 題。 1. 請學生彼此根據圖示設計題目問對方，並將正確答案寫下答案。 2. 請學生分享設計题目的想法? 二. 請學生認真思考 WSQ 學習單第 8 題。	15	WSQ學習單
總結 一. 老師將 WSQ 學習單投放到電腦大屏幕上。 二. 老師帶著學生透過 WSQ 學習單統整並歸納今日的學習目標。	5	電腦大屏 WSQ學習單

教學成果		
		
		
說明:學生自主學習情況		說明:學生的反饋
說明:學生錯題統整		

<p>教學心得與 省思</p>	<p>一開始透過均一學習平台讓學生練習題目，只是想讓學生也跟大哥哥大姐姐一樣能用平板，於是我抱持著可能會很辛苦的心理準備讓學生試試看，沒想到雖然只是小一的學生，平板操作起來卻一點也不陌生，對他們來說拿到平板就是開心，即使是用來做數學題目也相當“心甘情願”，我想這就充分達到學習動機。我很高興我正在數位學習的這條路上，因為我知道，我能帶給學生的是如何智慧學習。</p>
<p>參考資料</p>	<p>WSQ學習單格式及內容</p>
<p>附錄</p>	<p>一- 甲 數學 自學 WSQ 學習單 姓名：</p> <p>1. 這次的單元名稱是()。</p> <p>2. 請問你總共看了幾部影片()部。</p> <p>3. 影片的撥放時間分別是()秒和()秒。</p> <p>4. 請跟著老師的題目，將第一部影片中重點記錄下來</p> <p>(1) 請問右圖是()曆。</p>  <p>(2) 請問上圖顯示的日期是()月()日星期()。</p> <p>5. 請跟著老師的題目，將第二部影片中重點記錄下來</p> <p>(1) 請問右圖是()曆。</p>  <p>(2) 請問這是幾月的月曆?()。</p> <p>(3) 請問這個月的最後一天是()月()日星期()。</p> <p>(4) 月曆上紅色數字表示()。</p>

6. 動動腦：請問我們可不可以從日曆和月曆上看到什麼呢？

年分、()、()和()。

7. 請利用下面的圖片出一個題目，再把答案寫下來。

我設計的題目



答案

我設計的題目



答案

8. 請思考一下，並試著回答下面的問題：

- 我覺得這個單元難度？
 簡單 還好 很難
- 我看完影片後，我了解這個單元的感覺？
 很好 普通 不好
- 我看完影片後，我覺得影片自學對我幫助？
 很大 普通 很少

● 說說看你喜欢用影片自学的方式学数学吗?
