
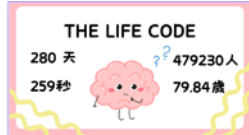







附件2

「推動中小學數位學習精進方案」113年新北市中小學實施計畫

113年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市立新泰國中		設計者	陳慧如
領域/科目	綜合活動領域/輔導活動科		實施年級	8年級
單元名稱	生命中的綠燈		總節數	共__2__節，__90__分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統			
設計依據				
學習重點	學習表現	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	核心素養	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。
	學習內容	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。		
議題融入	實質內涵	【生命教育】 生 J3反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義 【安全教育】 安 J3了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4探討日常生活發生事故的影響因素。		
	所融入之學習重點	1. 藉由生命密碼活動，學生體會老病死與人生無常的現象。 2. 透過數位資源，學生瞭解交通安全的重要性與對個人及家庭的影響。 3. 運用課程融入科技工具，學生發揮創意，內化對交通安全的重視及對生命的尊重。		
教材來源	自編、交通事故短片、道安總動員(網站)、康軒第三冊走過人生小活動			
教學設備/資源	平板、觸控電腦、投影機、學習單			
使用軟體、數位資源或 APP 內容	Kahoot、Padlet、Suno AI (學生皆已熟悉上述相關 APP 操作)			
學習目標				
1. 學生能藉由生命密碼活動，體會到生命的無常與可貴。 2. 學生能透過數位資源的相關統計資料、短片，反思交通事故對個人及家庭的影響，並進而瞭解交通安全的重要性。 3. 學生能運用科技工具相關 APP，展現創意發表想法，進行重視交通安全及尊重自我與他人的生命。				

教學活動設計						
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容				
第一節課						
<p>一、引起動機：THE LIFE CODE</p> <p>1. 教師列出關於生命的數字密碼，請小組討論代表的意義？</p> <table border="1"> <tr> <td>(1)280天：人類胎兒孕育時間(母親的懷孕週期)。</td> </tr> <tr> <td>(2)259秒：台灣每259秒就有一人罹患癌症。</td> </tr> <tr> <td>(1)479230人：台灣110年的車禍死傷人數。</td> </tr> <tr> <td>(4) 79.84歲：台灣人口平均壽命。</td> </tr> </table> <p>2. 請小組分享看到這些生命密碼後，對生命的想法或感受？</p> <p>3. 教師分享近五年道路交通事故的死傷人數。</p> <p>4. 教師小結：每個生命的誕生是如此的可貴，但從此數字也可以感受到每個生命的脆弱與無常，尤其是每年交通安全事故所造成的死傷人數不減反增，這些突然其來的意外更是造成許多個人或家庭極大的衝擊與創傷。</p>	(1)280天：人類胎兒孕育時間(母親的懷孕週期)。	(2)259秒：台灣每259秒就有一人罹患癌症。	(1)479230人：台灣110年的車禍死傷人數。	(4) 79.84歲：台灣人口平均壽命。	5'	  <p>【CANVA 簡報】</p>
(1)280天：人類胎兒孕育時間(母親的懷孕週期)。						
(2)259秒：台灣每259秒就有一人罹患癌症。						
(1)479230人：台灣110年的車禍死傷人數。						
(4) 79.84歲：台灣人口平均壽命。						
<p>二、發展活動</p> <p>1. 守護生命線，交通安全大補帖：</p> <p>(1)教師請小組猜猜看，台灣常見的交通事故類型及原因？</p> <p>(2)教師分享「道安總動員」網站上的分析，並引導學生思考我們可以如何預防人為的交通事故？</p> <p>(3)各組領取 IPAD，分享想法。</p> <p>(4)教師小結：為預防人為的交通事故，認識及遵守交通號誌的重要性。</p> <p>2. 馬路如虎口：</p> <p>(1)教師引言：為避免人為交通事故的發生，認識並遵守交通號誌與規則是目前身為國中生可以做到的，所以現在老師就要來考驗大家對交通號誌與規則知多少？</p> <p>(2)，進行「馬路如虎口」的交通號誌 KAHOOT 活動。</p> <p>(3)教師藉由 KAHOOT 題目，釐清各式交通號誌與規則。</p> <p>(4)小組討論：突發的交通事故可能對個人與家庭造成哪些影響？</p> <p>(5)教師小結：每個人的生命都是獨一無二且珍貴的，交通事故一旦發生，不僅造成個人身心靈的傷害，還有可能造成個人及家庭的生活負擔，所以遵守交通規則，就是珍惜生命及對他人生命的一種尊重。</p>	20' 15'	 <p>【道安總動員 網站資源】</p>   <p>【PADLET APP】</p>  <p>【KAHOOT APP】</p>				
<p>三、總結活動</p> <p>1. 播放交通安全宣導短片。</p> <p>2. 預告下週小組需設計一個交通安全歌曲/口號的活動。</p>	5'	 <p>【YOUTUBE 宣導短片】</p>				

第二節課

一、引起動機：教師分享交通安全歌曲—生命中的綠燈。

交通安全很重要 生命安全擺第一
走路停看聽 一步一步慢慢行
開車騎車都小心 遵守規矩要記清
紅燈停綠燈行 不急不躁最放心
生命中的綠燈 你我一起守護
保護安全每天 都從容不迫 生命中的綠燈
街道有序如彩虹 每一步都在其中
車來車往如夢 不忘安全永遠記在心中
人潮不擁擠 大家放慢腳步前進
無論天晴或是雨 你我一起行

5'



【SUNO AI 分享】

二、發展活動

1. 交通安全創意擂台賽

- (1)請各組設計交通安全的歌曲，並書寫在討論單上。
- (2)各組領取 IPAD，將設計的交通安全歌詞輸入至 SUNO AI，由 SUNO AI 編製專屬的交通安全歌曲。
- (3)請各組將交通安全歌曲及歌詞分享至 PADLET。

25'



【PADLET】

2. 交通安全歌曲大PK

- (1)教師播放各組的交通安全歌曲。
- (2)各組於 PADLET 予以回饋及票選。
- (3)票選最高的小組獲得教師精美小禮物。

10'



【學生優秀作品：
交通安全 SUNO AI
的運用創作分享】


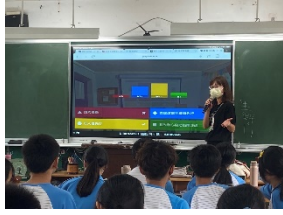



轉角遇到「礙」808-11、26(學生優秀作品)

紅燈停 綠燈行 看到汽車要當心
而還你在滑手機 轉個彎 是牆壁
看到水溝腰閃避 而你轉角遇到「礙」
低頭不見高樓起 能不被現實踩
轉角遇到「礙」你願不願坦白
人生像場賽 阻礙也是種豐采
過馬路要抬頭看 不要總是急急忙忙
錯過風景的璀璨 每一天 都是挑戰
總有些事說不完 停下來 看一看 平凡裡也有喜歡

三、總結活動

1. 教師總結：教師希望透過交通安全的歌曲宣導，大家都能體會到行走於路上時，每一次的紅燈與綠燈，都是一次對生命的選擇，我們共同守護珍貴的生命。
2. 教師預告下週生命的失落課程。

5'

						
	<p>說明:進行 LIFE CODE 活動,藉由道安總動員網站統計數字的呈現,讓學生體驗生命的脆弱與可貴。</p>	<p>說明:各組「馬路如虎口」KAHOOT 大考驗,測試學生對交通安全的了解有多少。</p>				
						
	<p>說明:教師說明任務—請各組討論交通事故的原因。</p>	<p>說明:小組進行討論,並將討論後的事故原因輸入至 PADLET,教師審核後公佈。</p>				
<p>教學成果</p>		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="919 898 1190 1010"> <p>★About Creativity 請設計一條交通安全標語或口號,並說明為什麼你會這樣設計: 馬路危險, 騎車要小心, 紅綠燈, 並慢行, 世界沒有不行。</p> </td> <td data-bbox="1190 898 1461 1010"> <p>★About Creativity 請設計一條交通安全標語或口號,並說明為什麼你會這樣設計: 別讓馬路=寶 別把紅燈伴伴理 看好轉角處 在破法鬥走</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="919 1010 1190 1122"> <p>★About Creativity 請設計一條交通安全標語或口號,並說明為什麼你會這樣設計: 馬路待看路, 安全要小心, 自 安全出門 平安回家</p> </td> <td data-bbox="1190 1010 1461 1122"> <p>★About Creativity 請設計一條交通安全標語或口號,並說明為什麼你會這樣設計: 交通安全最重要, 一步一步小心慢行, 不急不躁最安心, 每一步都在安全</p> </td> </tr> </table>	<p>★About Creativity 請設計一條交通安全標語或口號,並說明為什麼你會這樣設計: 馬路危險, 騎車要小心, 紅綠燈, 並慢行, 世界沒有不行。</p>	<p>★About Creativity 請設計一條交通安全標語或口號,並說明為什麼你會這樣設計: 別讓馬路=寶 別把紅燈伴伴理 看好轉角處 在破法鬥走</p>	<p>★About Creativity 請設計一條交通安全標語或口號,並說明為什麼你會這樣設計: 馬路待看路, 安全要小心, 自 安全出門 平安回家</p>	<p>★About Creativity 請設計一條交通安全標語或口號,並說明為什麼你會這樣設計: 交通安全最重要, 一步一步小心慢行, 不急不躁最安心, 每一步都在安全</p>
	<p>★About Creativity 請設計一條交通安全標語或口號,並說明為什麼你會這樣設計: 馬路危險, 騎車要小心, 紅綠燈, 並慢行, 世界沒有不行。</p>	<p>★About Creativity 請設計一條交通安全標語或口號,並說明為什麼你會這樣設計: 別讓馬路=寶 別把紅燈伴伴理 看好轉角處 在破法鬥走</p>				
<p>★About Creativity 請設計一條交通安全標語或口號,並說明為什麼你會這樣設計: 馬路待看路, 安全要小心, 自 安全出門 平安回家</p>	<p>★About Creativity 請設計一條交通安全標語或口號,並說明為什麼你會這樣設計: 交通安全最重要, 一步一步小心慢行, 不急不躁最安心, 每一步都在安全</p>					
	<p>說明:學生先聆聽教師透過 SUNO AI 所創作的交通安全宣導歌曲,教師並示範如何操作。</p>	<p>說明:為避免學生過於仰賴 AI,所以請學生先自己試著創作口號。</p>				
						
	<p>說明:接著2~3人一組,討論彼此的交通安全口號,再輸入至 SUNO AI</p>	<p>說明:請學生 SUNO AI 創作出的歌曲,下載 VIDEO,並分享至 PADLET。</p>				
						
	<p>說明:教師總結—遵守交通安全便是對自己與他人生命的尊重。</p>	<p>說明:學生優秀作品交通安全歌曲創作分享(雲端資料庫,掃描此 QR)。</p>				

第一次嘗試在輔導活動課程結合生命教育與交通安全議題，設計了完整的四堂課-生命中的綠燈(A Green light in Life)。

第一堂課，透過生命密碼(LIFE CODE)的暖身活動，引導學生意識到生命的脆弱與珍貴，接著，透過道安總動員(網站)的統計資料，引導學生覺察交通事故對自己與家人所造成的影響，並一起探討交通安全的重要性，並邀請學生一同來正視交通安全的議題。

發展活動中，進行了馬路如虎口的KAHOOT交通號誌與規則大考驗，一開始，我可以感受到學生對交通號誌與規則都信心滿滿，但在活動過程中，學生此起彼落的哀號尖叫聲中，不難發現，學生似乎現在才恍然大悟，原來交通規則裡還有許多小細節需要我們留意，且有些交通號誌還很相似呢！所以從有趣的KAHOOT活動中，又再次提升了學生對交通安全的重視。

第二堂課，邀請學生創作關於交通安全口號，為了讓口號更有生命力，所以在課堂上，巧妙的運用了SUNO AI創作工具，將學生天馬行空的創意串連成一首獨一無二的交通安全歌曲，當學生看到自己的作品轉變成美妙的旋律時，我同時也感受到學生內心的驚喜，相信學生都已經將交通安全的重要性內化於心中了。

整個單元主題，共有四堂課，但在第三、四堂課的學習課堂，我回到了生命教育的議題，與學生談談生命中的失落與成長，而這些更深刻的自我反思，並未運用到過多的數位科技融入，而是放在學生與教師的深層對話，所以最後決定不呈現在這份教案中，但相信學生已懂得更珍惜自己與他人的生命。

過去，我們常透過海報創作或標語設計來宣導交通安全，現在，我們將數位科技融入課堂，讓交通安全變得更有趣、更有互動性，希望透過這四堂的課程設計，學生能更了解交通安全知識，並將知識轉化為行動，並一同尊重生命。

**教學心得
與省思**

參考資料

1. 康軒第三冊走過人生小活動
2. 道安總動員 <https://roadsafety.tw/>
3. 交通事故短片 https://www.youtube.com/watch?v=54013Ng_WFM

附錄

1.280 天	懷孕
2.259 秒	得癌症
3.479.23 人	平均死亡人數
4.79.84 歲	平均年齡
看到此數據的感受或想法?	蠻難過的

1.280 天	懷孕十月天數
2.259 秒	罹患癌症
3.479.23 人	一年因車禍而死的人數
4.79.84 歲	人的平均歲數
看到此數據的感受或想法?	每個人的生命都很珍貴

★About Traffic

1.台灣常見的交通事故類型及原因?

- (1)人為因素: 闖紅燈
- (2)環境因素: 路面溼滑
- (3)車輛因素: 煞車失靈

2.交通事故對個人、家庭和社會的影響?(可以擇一面向,或三面向都寫!20字)

導致以後都不敢在開車或騎車,擔心會在出事,以後生活變得麻煩