

附件2

「推動中小學數位學習精進方案」113年新北市中小學實施計畫

113年度數位學習創新教案設計

服務學校	東山國民小學		設計者	陳慧娟
領域/科目	生活領域		實施年級	一年級
單元名稱	哇！好想吃		總節數	共_6_節，_240_分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows系統			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 生2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 ● 生7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 核心素養面向：A 自主行動 ● 項目：A2系統思考與解決問題 ● 項目說明：具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 ●
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 生 A-I-2事物變化現象的觀察。 ● 生 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ● 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ● 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過繪本了解綠豆料理及種植方式。(閱 E11) ● 能透過網路搜尋，找出適合種植綠豆的方式。(資 E2) ● 經由孵綠豆的過程，了解植物生命之脆弱，也清楚知道我們得愛物惜物。(環 E2) ● 		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 			
教材來源	南一生活 主題三 哇！好想吃			
教學設備/資源	電腦、平板			
使用軟體、數位資源或APP內容	積點趣學校、臺中閱讀認證系統、兒童文化館、YOUTUBE			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何孵出好吃的綠豆芽，並觀察綠豆芽生長過程。 2. 培養學生面對每一個生命成長充滿期待和喜悅。 3. 培養同學間的互助合作與責任心。 				



教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>第一節課 ※為鼓勵學生發表，並用積點趣學校幫學生加分</p> <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師用 ppt 將之前的營養午餐拍照，一一讓學生說說看這些是什麼料理？ 說一說，這些食物怎麼來的呢？ <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生看「媽媽買綠豆」的封面，預測這本書在說些什麼？ 老師利用兒童文化館的動畫，與學生共讀「媽媽買綠豆」的故事 故事討論，： <ol style="list-style-type: none"> 阿寶跟媽媽去哪裡？ 每一次阿寶都想買什麼？ 回到家後，阿寶想立刻煮綠豆，媽媽怎麼說？ 看到阿寶跟媽媽坐在門外一起在庭院喝綠豆湯，這個畫面給你的感覺是什麼？ 綠豆除了煮綠豆湯還可以做什麼料理？ 動畫故事停在媽媽跟阿寶一起做綠豆冰棒，你覺得故事還可以怎麼發展下去呢？換你發揮想像說一說。 每人發一本故事，再仔細重讀一遍，並把結局看完，看看自己的想像跟故事是不是一樣。 <p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 兩兩一組，用平板到臺中閱讀認證系統認證「媽媽買綠豆」這本書。 老師結論：每樣食材都有無限的創意料理，阿寶把一顆小小綠豆種到土裡，又再度利用了綠豆，發揮愛惜食物的想法。下節課我們將把綠豆創造另一個價值--孵綠豆，不是種綠豆喔！ 	<p>5</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>積點趣學校 ppt</p> <p>兒童文化館</p> <p>繪本—媽媽買綠豆</p> <p>臺中閱讀認證系統</p>

<p>第二節</p> <p>※為鼓勵學生發表，並用積點趣學校幫學生加分</p> <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上週看了「媽媽買綠豆」，我們上網看看別人怎麼種綠豆 2. 老師上網搜尋，說看看為什麼有些標題是種綠豆，有些是孵綠豆？到底有什麼不同？ <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看兩種不同種植的 youtube 影片 2. 說看看，兩種方法有何不同？ 3. 在幼兒園，我們試過用衛生紙或土壤來種綠豆，這次我們來試試孵綠豆 4. 發表從影片中了解孵綠豆要注意的事項 5. 老師準備器具，請學生洗綠豆，放入盆子裡，蓋好，讓綠豆不會被太陽照射，放置陰暗處。 <p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說一說對這次孵綠豆有什麼想法或願望 2. 老師統整：孵綠豆除了要注意不讓綠豆找到光線，每天還要幫它換水，小心點觀察，並把每天的成長記錄下來。 	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>積點趣學校</p> <p>Youtube 影片 綠豆發芽了-均一教育平台 豆芽成長日記-蘿潔塔的廚房</p>
<p>第三節</p> <p>※為鼓勵學生發表，並用積點趣學校幫學生加分</p> <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說一說種植農作物可能會遇到什麼狀況？ 2. 遇到農作物枯萎、死掉，怎麼辦？ <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察我們孵蛋綠豆，說一說你看到、問道什麼？是否會孵化成功？ 2. 想一想，我們孵綠豆不成功的原因 3. 分組將自己認為孵綠豆不成功的原因，改進的方法寫下來。 4. 重新再孵綠豆 <p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說一說這次自己要注意什麼事情，可以讓孵綠豆成功的方法。 2. 老師統整：雖然孵綠豆沒成功，但我們可以從這個過程中學習到錯誤的方法及改進之道，以後遇到失敗也一樣，可以想想到底做錯了什麼，可以怎麼改進。 	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>積點趣學校</p>
<p>第四節</p> <p>※為鼓勵學生發表，並用積點趣學校幫學生加分</p> <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回想繪本「媽媽買綠豆」的內容，當媽媽和阿寶將綠豆買回來後，阿寶一直想做什麼？他在旁邊幫忙什麼？ 2. 如果我們孵綠豆成功，那在料理時，你會想幫什麼忙呢？ <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 揭曉孵綠豆的成果 2. 觀察孵出來綠豆的樣子(彎彎、胖胖的，不是直直的) 	<p>5</p> <p>25</p>	<p>積點趣學校</p>

<p>3. 比較跟市面上買的綠豆有何不一樣？(這可以回家跟爸媽討論，或許試著用其他方法孵，會孵出直挺挺的綠豆)</p> <p>4. 分組幫忙摘豆芽根、調醬汁</p> <p>5. 協助燙豆芽。</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 享用自己孵的豆芽</p> <p>2. 說一說，整個孵豆芽的過程有什麼想法。</p> <p>第五、六節</p> <p>※為鼓勵學生發表，並用積點趣學校幫學生加分</p> <p>引起動機</p> <p>1. 分享在整個活動中印象最深刻、最喜歡、最不舒服的地方</p> <p>發展活動</p> <p>1. 製作八格書</p> <p>2. 將自己所觀察及記錄畫在八格書中。</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 於課堂展示，並分享自己製作的成果。</p> <p>2. 老師統整：我們從生活課本第三單元哇！好想吃，午餐吃什麼，到自己練習當個小農夫來孵綠豆，透過這些活動，希望大家能愛惜我們所吃的食物，所有的食物都是得來不易的。</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>60</p> <p>15</p>	<p>積點趣學校</p>
<p>教學成果</p>		
<p>說明:利用兒童文化館的動畫，和學生一起共讀「媽媽買綠豆」</p>	<p>說明:說明積點趣學校加分規則</p>	
		
<p>說明:教導學生使用「臺中閱讀認證系統」</p>	<p>說明: 教導學生使用「臺中閱讀認證系統」</p>	



說明：老師和學生討論失敗原因



說明：孵綠豆成功，分工挑菜



說明：孵綠豆成功，分工挑菜



說明：品嚐我們的成果

**教學心得與
省思**

與孩子一起面對失敗，找出解決方法

1. 失敗時（如豆芽腐爛），我注意到他們表現出的態度，變得更加積極，會尋求幫助或提出解決辦法。
 2. 老師以之前觀察自然老師的種植方式，帶領孩子做之後，卻面臨失敗的經驗；進而從失敗中再次檢討後，重新再做一次，學習面對問題。
- 這樣的過程讓我明白，失敗本身也是成長的重要教材。

家長回饋

早安～分享一下●●●在家享用涼拌豆芽的對話：

●●●因為感冒而錯過與大家一起收成心心念念的綠豆芽，以及動手準備、料理做菜的機會，幸好老師很貼心的幫他留了一份成果。午餐時，●●●很興奮地和姐姐一起分享，因為姐姐也感冒，兩人分房隔離吃飯，兩人邊吃邊隔空喊話聊天。

一開始●●●拿著涼拌豆芽捨不得吃並不斷打量著，邊說「豆芽好可愛～我們種的豆芽長這樣、好香喔」

😊好好吃～吃起來有涼麵的味道！

😊對啊！酸酸甜甜的好好吃好脆！

😊對啊～好好吃好香喔！

😊小豆芽好可愛

雖然沒有體驗到收成和洗菜、挑菜的幸苦，但●●●有參與到洗豆子、種菜的過程，平常不愛吃菜的育●●●這次竟然先把菜吃完，他很珍惜的吃完，連一點都沒剩下！

謝謝慧娟老師讓孩子們有這機會體驗種植植物，帶著孩子經歷過程中的辛苦呵護、第一次的失敗、成功收成及享用好吃的涼拌豆芽菜！很真實的讓孩子體會粒粒皆辛苦的含義。

參考資料

(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)
兒童文化館
Youtube 影片--綠豆發芽了-均一教育平台
Youtube 影片--豆芽成長日記-蘿潔塔的廚房

附錄

(學習單或其他相關資料)

