

附件2

「推動中小學數位學習精進方案」113年新北市中小學實施計畫

113年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市立重慶國民中學		設計者	蔡安繕
領域/科目	校本課程		實施年級	七年級
單元名稱	林園觀枋橋-- 板橋林家-臺灣歷史的見證		總節數	共1節，45分鐘(可視狀況調整)
行動載具 作業系統	☐ Android 系統 ☐ Chrome 系統 ☒ iOS 系統 ☒ Windows 系統			
設計依據				
學習 重點	學習表現	● 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 ● 社 2c-IV-1從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 ● 社2a-IV-3關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 ● 社2a-IV-1敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 ● ● 歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 ● 社2a-IV-2關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 ●	核心 素養	● 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 ● 社-J-B3欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 ● 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。
	學習內容	● 歷 Eb-IV-3新舊文化的衝突與在地社會的調適。 ● 歷 Ca-IV-2農商業的發展。 ● 歷 Cb-IV-2漢人社會的活動。		
議題 融入	實質內涵	● 涯 J9 社會變遷與工作教育環境的關係。		
	所融入之 學習重點	● 了解社會變遷與工作教育環境的關係		
與其他領域/科 目的連結		● 藝術領域、自然領域、綜合領域		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		數位資源／平台：學習吧平台、積點教室趣。		

[illegible]

學生自學--影片觀賞(大觀書社)(Youtube 網站)

(透過學習吧課間活動檢核)學生是否注意到大觀書社前供奉之雕像

- 4. 慈善-捐資助政府

組內共學、組外互學：

分組討論並上台分享經商致富的要訣？(開放性題目)

【總結活動】

教師導學：

- 總結目前林家概況及林家花園近況

學生自學：

- 1. 後測：學生完成單元後測卷(10題)
- 2. 回家作業，心得報告50字

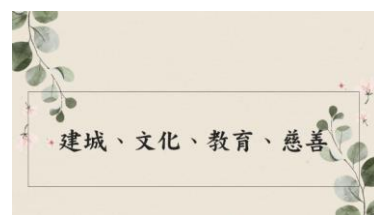
2min



5min



5min



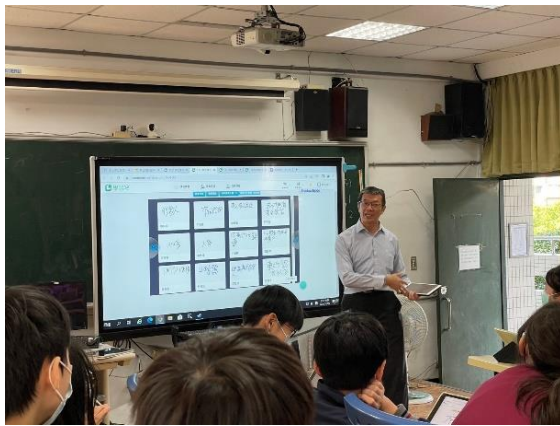
教學成果



說明:學生前測作答情形



說明:分組上課一隅



說明：公布學生作答答案，並做討論



說明：學生利用學習吧課間活動選擇題作答



說明：觀課教師群



說明：學生利用學習吧作答

（含教學調整的脈絡、成效分析、教學省思、修正建議等）

一、設計理念

板橋林家花園眾所皆知 校本課程結合相關領域包含數學、英語、藝術、綜合領域 讓學生了解林家花園 本課程利用已得知知識 讓學生了解一個家族的興起及對社會之貢獻 產生楷模效應。

二、利用學習吧進行課程活動，將設計好的簡報，利用學習吧的課間活動進行課程，教師導學中穿插課間活動互動功能，有選擇、是非、塗鴉等方式進行即時回饋，孩子們專注聆聽校長介紹，在課堂前有先進行前測，也放了一些課程相關資料，相關文章利用書籍方式讓孩子畫記重點，相關影片讓孩子們瀏覽，利用這些資源讓孩子們進行課前預習，經過課程進行與課堂互動、問答，可以看到孩子們的明顯學習效果，觀課教師們也給予當節課正向回饋，感謝來一同參與教師們，感謝專注於學習孩子們。

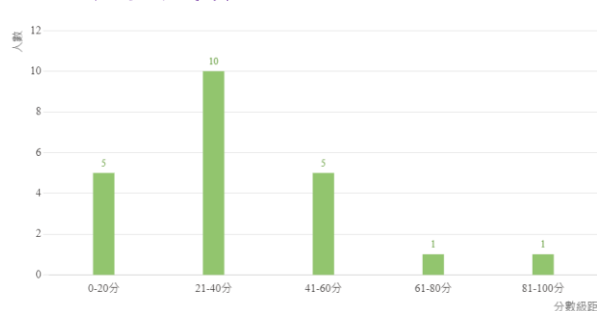
三、課中評量：教師利用學習吧課間作業評量。

四、省思：

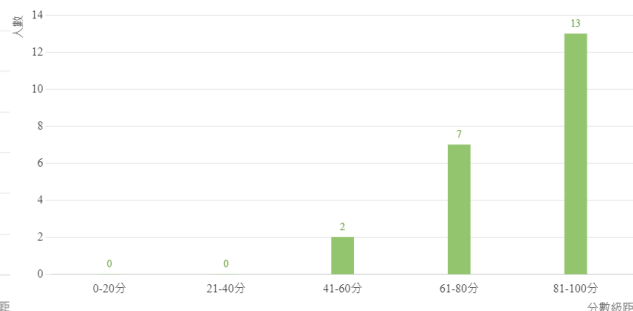
1. 學習任務線上化，學生不受限於課堂上學習，課餘時間自己可自行上網預習及練習
2. 學生在使用前和使用後的改變：透過課程參與，由只聽老師上課變成共同參與課程，並可以依照自己的想法，跟同學分享，學生較願意投入課程。
3. 經過前後測結果，成績明顯進步。

1. 維基百科
2. 林家花園簡介
3. 國史館臺灣文獻館電子報第78期 <https://www.th.gov.tw/epaper/site/page/78/1079>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=hJKESa-1tB0>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=r9roReu3-HE>

一、前後測成績



前測成績



後測成績

二、測驗題目

新北市立重慶國民中學校本課程「板橋林家-臺灣歷史的見證」單元測驗

1. 臺灣開發歷史中，先後順序是？ A. 由南而北、由東而西 B. 由南而北、由西而東 C. 由北而南、由西而東 D. 由北而南、由東而西
2. 清朝時期堪稱臺灣首富的是？ A. 霧峰林家 B. 彰化辜家 C. 高雄陳家 D. 板橋林家
3. 板橋林家對臺灣的貢獻不包括下列何者？ A. 成立明志書院 B. 建立坊橋城 C. 獎勵提拔讀書人 D. 捐資政府開墾臺灣
4. 板橋林家發展史中，商業買賣不包括下列何者？ A. 樟腦 B. 小麥 C. 稻米 D. 鹽
5. 板橋林家在清朝時期，所面臨的械鬥為？ A. 漳泉械鬥 B. 閩粵械鬥 C. 原漢衝突 D. 頂下郊拼
6. 下列何者是板橋林家主要作為點收田租所得的稻穀而興建的建築物？ A. 弼益館 B. 三落大厝 C. 林家花園 D. 新大厝
7. 板橋林家建立板橋城主要是要防範哪個族群？ A. 泉州人 B. 漳州人 C. 安溪人 D. 潮州人
8. 林家第一代祖先到臺灣最早落腳地在何處？ A. 板橋 B. 新莊 C. 樹林 D. 大溪
9. 清領時期，下列何者不是臺灣三大貿易港口？ A. 府城 B. 鹿港 C. 艋舺 D. 板橋
10. 大觀學社名字由來是取自？ A. 大學城、世界觀 B. 大屯山、觀音山 C. 大鵬灣、觀音山 D. 大臺北、觀自在

三、閱讀文本

林本源家族歷史

清乾隆四十三年（西元 1778 年），林應寅自福建漳州龍溪來台至淡水廳新莊（今新北新莊），設帳授徒，從事教職。並於乾隆五十年（西元 1785 年）時返回漳州龍溪。據專家考證，林應寅應是林家最早至臺灣的先祖。次子林平侯於 16 歲時（乾隆 47 年）渡台尋訪父親，並受僱於米商鄭谷之家。但林平侯極有經商智慧，鄭谷慨然借予資金幫助他創業，當年臺北淡水河航運暢行，稻米運銷為貿易大宗，林平侯以運米為業，又逢林爽文之變，稻米價格高漲，林平侯既為米商，在運米業上獲得了極為豐厚的利潤。

後來林平侯與竹塹林紹賢共同經辦臺灣鹽務，更累積了不少財富。當時林平侯年已 40，於是衣錦還鄉，返回內地捐官，擔任廣西柳州知府共 7 年。後來林平侯無意於仕途，於是在嘉慶 21 年（西元 1816 年）辭官返台定居。但是當時淡水有嚴重的泉漳械鬥的事件，為了避禍，林平侯在嘉慶 23 年時，遷居至大嵙崁（今桃園大溪區）的三層（今福安里）定居，並興建巨宅、築大嵙崁堡防禦亂民、開墾田地、築灌溉水圳，田租收入大增。此後林平侯多次協助官府平定民變，並籲請朝廷興建淡水廳城。道光 27 年（西元 1847 年），林家為了收佃租方便，在枋橋（即今板橋）建弼益館，此為林家在板橋地區構屋的開始。

林平侯生有五子，依次為林國棟、林國仁、林國華、林國英、林國芳，分別管理林家的五個家號（商店號）：飲記、水記、本記、思記、源記，意為「飲水本思源」，林家五子中以林國華（本記）與林國芳（源記）兩人最為賢能，承繼家風，勇於開拓，以「本源」為總號。

此時漳州、泉州人的械鬥事件仍未平息，為了避禍，兄弟二人在枋橋漳州籍居民的邀請之下，林家於咸豐元年（西元 1851 年）於枋橋弼益館旁興建三落大厝，並於咸豐 3 年落成後舉家遷入，咸豐 5 年開始籌建枋橋城以抵禦泉州人騷擾。不久後，林家開始在大厝後興建園林庭園，並且聘請文人呂西村、謝琯樵等名士擔任西席（即家庭教師），為北臺灣帶來不少文化氣息。

林家第三代的林維源、林維讓承繼了前兩代的開展，在短短三代之內成為臺灣的鉅富，林維源並且在清法戰爭後，大力協助臺灣巡撫劉銘傳進行番界的拓殖、地方實業的推廣與撫墾制度的推行。今日遊客所暢遊的林本源園邸，也是在這一代的經營下成長至顛峰。擁有龐大財力的林本源家族成為當地漳州人的主要領袖，而三落大厝也成為當時漳州人的主要指揮所並維持至日治時期初期。

學生回饋

校長上課很有趣，互動也很好玩，在林家花園的歷史中玩樂，回答問題錯了也不會被責備，還有一個圖讓我們猜，有一張圖的土地公是我家旁邊的土地公還有烤肉區的孔子等等，校長上課很好玩。

我覺得很有去了解很多得歷史還有一條誼我不知道的知識而且校長來教我們的知識也很寶貴我也希望校長也可以常常來授課

很開心有機會可以上到校長親自上的課程，我覺得歷史本來就是一堂很有學問及知識的一堂課，所以也不是那麼好懂，但校長解釋得非常清楚，我也學到了很多東西，謝謝校長。

我覺得校長上課方式很有趣，不過因為那天有很多老師在後面看和錄影，所以上課就會顯得很不自在。

校長會先講解完東西後讓我們答題之類的!希望下次可以在上一次校長代的課。

最近我才知道，原來校長歷史老師。所以校長幫我們上了一小歷史課，是關於板橋的一些景點或事件和一些林家花園的重點。這節課上完之後，總覺得校長室一位很厲害的老師，挺敬佩的。

我覺得校長獎的非常清楚且不混亂

讓我覺得非常值得

讓我更清楚歷史世界

學生回饋

我覺得這堂課很好玩，可以讓我們更了解林家的歷史，但是我後面的同學一直在講話讓我有些地方聽不太清楚。這堂課很好玩，我也跟得上，後面測驗，我還考一百分，我非常開心。

我認為這次校長上課，讓我學習到很多原本不知道的事，也讓我更加認識板橋以前的典故。而且校長上課時也會提出問題讓我們回答，更加深了我們影響。

認為這堂課十分有趣，能把平面東西形容得生動又有活性，又能將平常很普通的歷史課講得不平凡。令我聽的人迷，也能確切的了解到本堂課的上課內容。

感謝校長為我們上了一堂內容豐富且生動的歷史課，讓我清楚的了解林家花園的起源和發展。這是一堂讓我印象深刻的歷史課。

我覺得校長教課很有耐心，課堂上練習如果答錯校長就會從新為我們講解一次，另外我們不懂的地方提出來問校長都能即時回答，還有補充的教材很豐富，雖然因為時間不足來不及講完，不過我還是學到很多知識。

這次的課程使我們理解板橋林家為什麼能那麼有錢 板橋林家的祖先在哪裡 漳州泉州的械鬥 並在上完一部分內容後 立刻給我們答題 讓我們增加印象。

我覺得這一堂課很好玩，因為可以學習到林本源家族的歷史，最讓我印象深刻的是漳、泉州人的械鬥事件，因為大概在這個時候興建園林庭園。

對於這次校長授課我認為是一次新奇的體驗，校長曾經是歷史老師，所以他教林家花園歷史教的非常好，希望下次校長還有機會來授課，雖然後面的主任和老師有點多令我們壓力好大。

校長在上課時很貼切，不會感受到很大的壓力，校長把板橋林家的歷史介紹得很詳細，讓我更了解林家的歷史，希望校長如果還有機會可以再來我們班上課。

這次上課有學到很多一些歷史沒上到的東西 校長也講的非常的詳細 這堂課所學到的新知識都要謝謝校長

聽完校長上的課之後，讓我更深入的了解到林家花園是從什麼時候開始成立的，也讓我認識到台灣是從東南西北哪個方位來開始發展的，也還讓我認識了許多關於板橋林家花園的東西

我覺得今天上課的內容很有趣,讓我學到了更多的林家花園知識,更了解知道有什麼景物和人物等等景觀,而且也是第一次上校長的課,還不錯.

