

附件2

「推動中小學數位學習精進方案」113年新北市中小學實施計畫

113年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市三重區永福國小		設計者	丁秋燕
領域/科目	國語領域		實施年級	二年級
單元名稱	閱讀悅有趣—創意故事任我玩		總節數	共__4__節， 160分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統			
設計依據				
學習 重點	學習表現	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	核心 素養	C 社會參與 C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動並與團隊成員合作之素養」。
	學習內容	Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
與其他領域/科目的連結	數學領域			
教材來源	自編教材			
教學設備/資源	單槍設備、電腦設備、ipad、故事 ppt、小白板、白板筆、抹布			
使用軟體、數位資源或 APP 內容	學習吧、hiteach、Chat everywhere			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從閱讀中理解故事內容。</li> <li>2. 能從故事內容中發想和設計創意商品。</li> <li>3. 透過師生合作，共同產出故事內容。</li> <li>4. 能做二位數加法和減法的直式紀錄。</li> <li>5. 能在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</li> </ol>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或APP內容
<p><b>【課前準備】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備單槍設備、電腦設備、神奇柑仔店故事書、每人一台ipad、使用 hiteach 進行加分、每人一個小白板和一枝白板筆</li> <li>2. 學生進入學習吧進行故事閱讀</li> <li>3. 教師將神奇柑仔店故事書內容《現釣鯛魚燒》、《音樂果》、《媽媽面具》上傳至學習吧/書籍，供學生閱讀瀏覽。</li> <li>4. 學生進入學習吧進行課間活動</li> </ol> <p><b>第一、二節</b> <b>閱讀悅有趣--閱讀與創意的交會</b></p> <p style="text-align: center;">一、引起動機</p> <p><b>(一)學生自學</b>故事閱讀</p> <p>學生進入學習吧閱讀《帶來幸福的錢天堂之現釣鯛魚燒》 故事簡介：參閱附件</p> <p><b>(二)教師導學</b>問題討論(閱讀理解)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 慶司在錢天堂柑仔店買了什麼商品?</li> <li>2. 慶司買的商品有什麼神奇的功能?</li> <li>3. 當商品中的釣竿不小心被姐姐踩斷，慶司的心情如何?</li> <li>4. 後來慶司使用一般釣魚的釣竿，結果發了什麼事?</li> <li>5. 姐姐如何拯救慶司?</li> <li>6. 你聽完這個故事有什麼想法或學習?</li> </ol> <p><b>(三)教師導學</b>總結：錢天堂柑仔店能賣給客人任何實現心願的各種創意小點心，幫助故事中的主角解決問題，為生活帶來轉機。只是，在解決煩惱的過程中，是否真能讓他們帶來幸福？萬一沒有詳閱說明書而誤用，又會帶來什麼樣的結果？這是一本富有趣味、具有療效、充滿奇幻風格和自我實現的故事，值得大家細細品讀喔！</p> <p style="text-align: center;">二、發展活動--創意零食設計師</p> <p><b>(一)教師導學</b>--介紹錢天堂柑仔店商品的功效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「美人魚軟糖」：能幫助不會游泳的人變得像美人魚一樣很會游泳。</li> <li>2. 「猛獸餅乾」：能帶給喜歡動物的人有馴獸的樂趣。</li> <li>3. 「戒指糖」：是類似護身符的商品，能保護人不遭受災難。</li> <li>4. 「鬧鬼冰淇淋」吃了它即使在夏天不開冷氣也覺得涼爽。</li> <li>5. 「現釣鯛魚燒」給那些愛釣魚又愛吃鯛魚燒的人享受雙重樂</li> </ol>	<p>15'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>10'</p>	<p>ipad、hiteach Chat everywhere 學習吧/書籍 學習吧/課間活動</p> <p>學習吧/書籍</p> <p>口語評量： 根據提問說出自己的想法。</p>

<p>趣。</p> <p>6. 「教主夾心巧克力」吃了它你就會有很厲害的才能，成為人人羨慕的頂尖人才。</p> <p>7. 「烹飪樹」吃了烹飪樹上的果實就能感受吃到各式各樣的美食。</p> <p><b>(二) 組間互學+學生自學—創意零食設計師</b></p> <p>錢天堂販賣著各式各樣的零食，你也想創造出獨一無二的零食嗎？可以解決你煩惱的零食是什麼呢？把你腦中的創意想法畫出來吧！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上網利用 google 查詢錢天堂柑仔店的商品，透過觀察啟發創作靈感。</li> <li>2. 學生分享創意構思。</li> <li>3. 學生實作：完成「創意零食設計師」學習單。</li> </ol> <p><b>(三) 組間互學—創意零食設計分享</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分享創意零食的名稱、功效、注意事項和畫作。</li> <li>2. 學生相互觀摩並選出「最佳創意零食獎」。</li> </ol> <p><b>三、統整活動</b></p> <p>每個人的創作都獨一無二，也把大家的想像加上，如果我們可以將這些商品，賦予故事情節，一定可以讓故事更精采。</p> <p>下一節我們要來說故事。</p>	<p>30'</p> <p>google 查詢 實作評量： 完成「創意零食設計師」學習單</p> <p>15'</p> <p>口語評量： 分享創意零食的名稱、功效、注意事項和畫作</p> <p>5'</p>	
<p><b>第三節</b></p> <p><b>AI 小幫手—我的創意故事</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p><b>(一) 教師導學</b>示範 Chat everywhere 生成故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進入校網/AIGC/開啟 Chat everywhere</li> <li>2. 輸入指令(文字)：範例：請仿照神奇柑仔店的故事模式，寫一則幸福柑仔店的故事，幸福柑仔店的商品有魔法筆記本：用魔法筆畫在魔法筆記本上的圖畫，就會變成真實的物品，實現你每個想要的願望。</li> <li>3. 輸入完檢查是否有錯字，確認無誤，按送出，開始生成故事。</li> <li>4. 學生欣賞 Chat everywhere 生成的故事。</li> </ol> <p><b>二、發展活動—師生合作產出創意故事</b></p> <p><b>(一) 教師導學+組間互學</b>我的創意故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過學生的「創意零食設計師」學習單作品，師生共同討論生成故事的文字指令，輸入指令後透過 Chat everywhere 生成故事。</li> <li>2. 故事生成後，師生共同檢視故事內容是否符合自己原先的預</li> </ol>	<p>10'</p> <p>20'</p>	<p>示範 Chat everywhere 生成故事</p> <p>口語評量： 分享故事生成的文字指令</p>

期。

3. 學生對生成的故事進行討論並給予建議，全班共同產出創意故事。

### 三、統整活動

#### (一) 學生自學故事欣賞

1. 教師將全班共同產出的創意故事上傳至學習吧/書籍—作業。

2. 學生登入親師生平台/學習吧/進行故事閱讀和劃記。

### 第四節

#### 看故事學數學—故事與數學奇遇記

##### 一、引起動機

**教師導學** 分享師生共同產出的「幸福柑仔店」故事。

故事簡介：詳見附件

##### 二、發展活動

##### 組內共學+組間互學

(一) 故事情境：母親節那天，子昱想送媽媽母親節禮物，為了感謝媽媽平日的辛勞，子昱到幸福柑仔店買了一套「魔法筆記本」、一顆「記憶饅頭」和一根「好運棒棒糖」。

1. 佈題：子昱到幸福柑仔店買了一套「魔法筆記本」（一套125元）、一顆「記憶饅頭」（一顆27元），和一根「好運棒棒糖」（一根35元）送給媽媽，請問他要付給老闆多少元？

(二) 故事情境：感恩節快到了，羽彤想送老師感恩節禮物，為了讓老師教學更順利，她到幸福柑仔店買了一盒「聲音糖」和一盒「安靜巧克力」。

2. 佈題：羽彤到幸福柑仔店買了一盒「聲音糖」（一盒36元）和一盒「安靜巧克力」（一盒57元），她付給老闆100元，可以找回多少元？

(三) 故事情境：語芯原來有65元，媽媽給她50元，讓她到幸福柑仔店買一根「好運棒棒糖」，而且找回的錢都給她。

3. 佈題：語芯原來有65元，媽媽給她50元，讓她到幸福柑仔店買一根「好運棒棒糖」（一根35元），找回的錢都給她，請問她現在多少元？

(四) 故事情境：郁云星期日要參加畫畫比賽，為了可以獲得第一名，於是她到幸福柑仔店買了「大畫家糖果」。

3. 佈題：郁云到幸福柑仔店買了二包「大畫家糖果」（一包56元），請問她總共要付給老闆多少元？

(五) 故事情境：幸福柑仔店的「記憶饅頭」很熱賣，老闆今天

10'

學習吧/作業

25'

學習吧-課間教材  
實作評量：

(1) 兩人一組，共同討論，在平板寫出算式並送出。

(2) 待組別作答都完成後，由老師和學生共同檢視答案和算式是否正確。

(3) 運用 HITEACH 進行加分：算式和答案對，每組每題加一分。

總共準備了80顆。

5. 佈題：幸福柑仔店有80顆「記憶饅頭」，早上賣出24顆，下午賣出36顆，請問現在店裡還剩下幾顆「記憶饅頭」？

(六) 故事情境：爸爸生日快到了，憶華到幸福柑仔店買了一根「好運棒棒糖」和一盒「美食口香糖」，要送給爸爸當生日禮物。

6. 佈題：憶華到幸福柑仔店買了一根35元的「好運棒棒糖」和一盒「美食口香糖」，「美食口香糖」比「好運棒棒糖」貴58元，請問她要付給老闆多少元？

### 三、統整活動

#### 學生自學

學習吧/二上數學第六單元線上測驗

10'

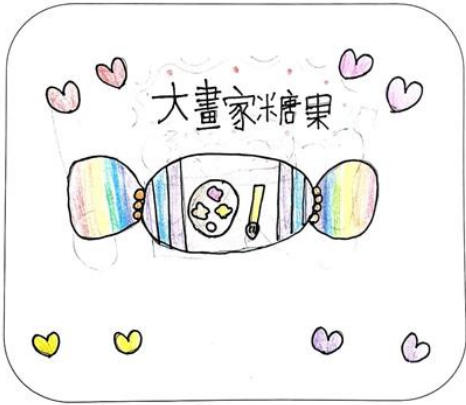
學習吧-測驗

教學  
成果

創意零食設計師 座號 16 姓名 黃郁云

錢!天!堂!各!式!各!樣!的!零!食!， 可!以!幫!助!人!們!解!決!煩!惱!，  
你!也!想!創!造!出!獨!一!無!二!的!零!食!嗎? 現!在!就!畫!出!你!腦!中!的!  
創!意!想!法!吧!  
★零!食!名!稱!: 大畫家糖果  
★零!食!功!效!: 吃了會畫畫  
★使!用!方!法!和!注!意!事!項!: 吃太多糖果以後只會畫什麼都不會。

★零!食!設!計!圖:



創意零食設計師 座號 18 姓名 汶棋

錢!天!堂!各!式!各!樣!的!零!食!， 可!以!幫!助!人!們!解!決!煩!惱!，  
你!也!想!創!造!出!獨!一!無!二!的!零!食!嗎? 現!在!就!畫!出!你!腦!中!的!  
創!意!想!法!吧!  
★零!食!名!稱!: 好只甜甜圈  
★零!食!功!效!: 吃了不甜不酸  
★使!用!方!法!和!注!意!事!項!: 不要吃得太多

★零!食!設!計!圖:



說明:學生創意零食設計作品

創意零食設計師 座號 26 姓名 葉麗萍

錢!天!堂!各!式!各!樣!的!零!食!， 可!以!幫!助!人!們!解!決!煩!惱!，  
你!也!想!創!造!出!獨!一!無!二!的!零!食!嗎? 現!在!就!畫!出!你!腦!中!的!  
創!意!想!法!吧!  
★零!食!名!稱!: 美食香糖  
★零!食!功!效!: 能愛你吃的在吃美食  
★使!用!方!法!和!注!意!事!項!: 不能吃太多個吃多口香糖要在一個水不叫你會哭不叫。

★零!食!設!計!圖:



創意零食設計師 座號 19 姓名 葉羽彤

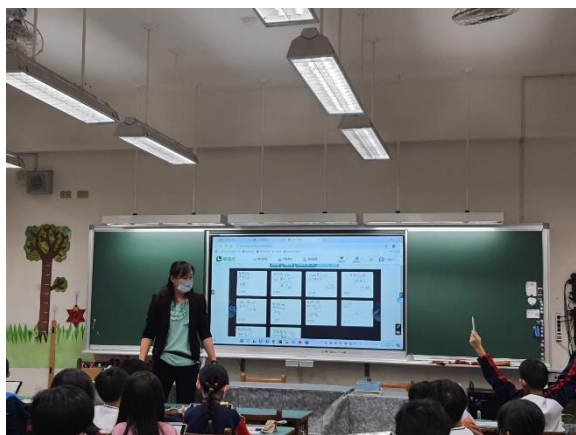
錢!天!堂!各!式!各!樣!的!零!食!， 可!以!幫!助!人!們!解!決!煩!惱!，  
你!也!想!創!造!出!獨!一!無!二!的!零!食!嗎? 現!在!就!畫!出!你!腦!中!的!  
創!意!想!法!吧!  
★零!食!名!稱!: 五分糖  
★零!食!功!效!: 五分錢的份好五分  
★使!用!方!法!和!注!意!事!項!: 一天出能行一至不然五分不甜

★零!食!設!計!圖:



說明:學生創意零食設計作品





說明:學習吧/課間活動/呈現各組計算過程



說明:倆倆互相討論解題過程



說明:說課和備課



說明:議課

教學心得與省思

1. 從神奇柑仔店一書開啟了學生閱讀、創意、想像、產出故事、跨領域的學習旅程，整個學習過程學生是投入的，覺得有趣的。
2. 看見學生創意零食設計作品發現，學生富有想像力和創造力，老師要做的是預備和引導他們進入豐富的學習情境，營造能吸引學生學習的氛圍。
3. 將學生設計的商品結合師生共編的故事來進行數學佈題，學生看見自己的名字和商品在題目上都覺得很有感覺，很有趣，紛紛詢問：「老師，那我的商品呢?」
4. 數學解題兩兩一組，有一位使用小白板書寫計算過程，一位使用平板寫計算過程，建議可調整為兩人同時先將計算過程都寫在小白板，然後兩兩對照，討論不同處，發現錯誤，歸納正確計算過程，再把正確的部分寫在平板送出，提高兩人的討論和互動性。

參考資料

神奇柑仔店(2019)。作者：廣嶋玲子。出版社：親子天下  
 《神奇柑仔店》的借閱祕密 <https://www.parenting.com.tw/article/5091653>  
 《神奇柑仔店》影線上看 <https://www.myvideo.net.tw/details/3/27750>



**★故事簡介：**

永福國小附近開了一家幸福柑仔店，店內的商品跟一般商店的商品完全不一樣，而且很奇特。店裡的每一樣商品都是學生的創意設計，分別是「大畫家糖果」、「好運棒棒糖」、「安靜巧克力」、「美食口香糖」、「記憶饅頭」、「魔法筆記本」、「聲音糖」…，還有很多很多。

因為店內的商品很奇特，而且有特別的功效，所以吸引不少顧客上門購買。「大畫家糖果」能變成像大畫家一樣，很有名、很會畫畫。

「好運棒棒糖」能帶給人好運氣，像是統一發票中獎，考試一百分…。「安靜巧克力」能讓愛講話的人變安靜，不吵鬧。「美食口香糖」吃了它就能感受吃到各式各樣的美食。「記憶饅頭」可以幫助提升記憶力，看過的書、學過的字不會忘記，幫助考試考高分。「魔法筆記本」用魔法筆畫在魔法筆記筆上的圖畫，就會變成真實的物品，實現你每個想要的願望。「聲音糖」吃了它聲音就會變得很優美，唱歌好聽，朗讀也好聽。這麼多奇特的商品，你想買哪一樣呢？

**★故事簡介：**

八歲的竹下慶司，是個喜歡釣魚和吃鯛魚燒的男孩，原訂和爸爸計畫去釣魚的行程臨時取消，正想去買鯛魚燒來療癒自己失望的心情，剛好鯛魚燒店也休息，正當他失望之際，突然看到一家名為錢天堂的柑仔店，他用昭和六十二年的一百元硬幣買了現釣鯛魚燒，同時滿足他想釣魚和吃鯛魚燒的願望，雖然後來他闖了禍，而且被姐姐發現，但因著兩人的合作，竟然讓這現釣鯛魚燒一直存在。

★學習單

# 創意零食設計師

座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

錢天堂各式各樣式的零食，可以幫助人們解決煩惱，  
你也想創造出獨一無二的零食嗎？現在就畫出你腦中的  
創意想法吧！

★零食名稱：\_\_\_\_\_

★零食功效：\_\_\_\_\_

★使用方法和注意事項：\_\_\_\_\_

★零食設計圖：



