

附件2

「推動中小學數位學習精進方案」113年新北市中小學實施計畫

113年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市三重區永福國小		設計者	丁秋燕
領域/科目	國語領域		實施年級	二年級
單元名稱	閱讀悅有趣—創意故事任我玩		總節數	共__4__節， 160分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統			
設計依據				
學習 重點	學習表現	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	核心 素養	C 社會參與 C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動並與團隊成員合作之素養」。
	學習內容	Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
與其他領域/科目的連結	數學領域			
教材來源	自編教材			
教學設備/資源	單槍設備、電腦設備、ipad、故事 ppt、小白板、白板筆、抹布			
使用軟體、數位資源或 APP 內容	學習吧、hiteach、Chat everywhere			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從閱讀中理解故事內容。 2. 能從故事內容中發想和設計創意商品。 3. 透過師生合作，共同產出故事內容。 4. 能做二位數加法和減法的直式紀錄。 5. 能在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或APP內容
<p>【課前準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備單槍設備、電腦設備、神奇柑仔店故事書、每人一台ipad、使用 hiteach 進行加分、每人一個小白板和一枝白板筆 2. 學生進入學習吧進行故事閱讀 3. 教師將神奇柑仔店故事書內容《現釣鯛魚燒》、《音樂果》、《媽媽面具》上傳至學習吧/書籍，供學生閱讀瀏覽。 4. 學生進入學習吧進行課間活動 		ipad、hiteach Chat everywhere 學習吧/書籍 學習吧/課間活動
<p>第一、二節 閱讀悅有趣--閱讀與創意的交會</p> <p style="text-align: center;">一、引起動機</p> <p>(一)學生自學故事閱讀</p> <p>學生進入學習吧閱讀《帶來幸福的錢天堂之現釣鯛魚燒》 故事簡介：參閱附件</p>	15'	學習吧/書籍
<p>(二)教師導學問題討論(閱讀理解)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 慶司在錢天堂柑仔店買了什麼商品? 2. 慶司買的商品有什麼神奇的功能? 3. 當商品中的釣竿不小心被姐姐踩斷，慶司的心情如何? 4. 後來慶司使用一般釣魚的釣竿，結果發了什麼事? 5. 姐姐如何拯救慶司? 6. 你聽完這個故事有什麼想法或學習? 	10'	口語評量： 根據提問說出自己的想法。
<p>(三)教師導學總結：錢天堂柑仔店能賣給客人任何實現心願的各種創意小點心，幫助故事中的主角解決問題，為生活帶來轉機。只是，在解決煩惱的過程中，是否真能讓他們帶來幸福？萬一沒有詳閱說明書而誤用，又會帶來什麼樣的結果？這是一本富有趣味、具有療效、充滿奇幻風格和自我實現的故事，值得大家細細品讀喔！</p> <p style="text-align: center;">二、發展活動--創意零食設計師</p> <p>(一)教師導學--介紹錢天堂柑仔店商品的功效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「美人魚軟糖」：能幫助不會游泳的人變得像美人魚一樣很會游泳。 2. 「猛獸餅乾」：能帶給喜歡動物的人有馴獸的樂趣。 3. 「戒指糖」：是類似護身符的商品，能保護人不遭受災難。 4. 「鬧鬼冰淇淋」吃了它即使在夏天不開冷氣也覺得涼爽。 5. 「現釣鯛魚燒」給那些愛釣魚又愛吃鯛魚燒的人享受雙重樂 	5'	
	10'	

趣。

6. 「教主夾心巧克力」吃了它你就會有很厲害的才能，成為人人羨慕的頂尖人才。

7. 「烹飪樹」吃了烹飪樹上的果實就能感受吃到各式各樣的美食。

(二) 組間互學+學生自學—創意零食設計師

錢天堂販賣著各式各樣的零食，你也想創造出獨一無二的零食嗎？可以解決你煩惱的零食是什麼呢？把你腦中的創意想法畫出來吧！

1. 學生上網利用 google 查詢錢天堂柑仔店的商品，透過觀察啟發創作靈感。

2. 學生分享創意構思。

3. 學生實作：完成「創意零食設計師」學習單。

(三) 組間互學—創意零食設計分享

1. 學生分享創意零食的名稱、功效、注意事項和畫作。

2. 學生相互觀摩並選出「最佳創意零食獎」。

三、統整活動

每個人的創作都獨一無二，也把大家的想像加上，如果我們可以將這些商品，賦予故事情節，一定可以讓故事更精采。

下一節我們要來說故事。

第三節

AI 小幫手—我的創意故事

一、引起動機

(一) 教師導學 示範 Chat everywhere 生成故事

1. 進入校網/AIGC/開啟 Chat everywhere

2. 輸入指令(文字)：範例：請仿照神奇柑仔店的故事模式，寫一則幸福柑仔店的故事，幸福柑仔店的商品有魔法筆記本：用魔法筆畫在魔法筆記本上的圖畫，就會變成真實的物品，實現你每個想要的願望。

3. 輸入完檢查是否有錯字，確認無誤，按送出，開始生成故事。

4. 學生欣賞 Chat everywhere 生成的故事。

二、發展活動—師生合作產出創意故事

(一) 教師導學+組間互學 我的創意故事

1. 透過學生的「創意零食設計師」學習單作品，師生共同討論生成故事的文字指令，輸入指令後透過 Chat everywhere 生成故事。

2. 故事生成後，師生共同檢視故事內容是否符合自己原先的預

30'

google 查詢
實作評量：
完成「創意零食設計師」學習單

15'

口語評量：
分享創意零食的名稱、功效、注意事項和畫作

5'

10'

20'

示範 Chat
everywhere 生成故事
口語評量：
分享故事生成的文字指令

期。

3. 學生對生成的故事進行討論並給予建議，全班共同產出創意故事。

三、統整活動

(一) 學生自學故事欣賞

1. 教師將全班共同產出的創意故事上傳至學習吧/書籍—作業。

2. 學生登入親師生平台/學習吧/進行故事閱讀和劃記。

第四節

看故事學數學—故事與數學奇遇記

一、引起動機

教師導學 分享師生共同產出的「幸福柑仔店」故事。

故事簡介：詳見附件

二、發展活動

組內共學+組間互學

(一) 故事情境：母親節那天，子昱想送媽媽母親節禮物，為了感謝媽媽平日的辛勞，子昱到幸福柑仔店買了一套「魔法筆記本」、一顆「記憶饅頭」和一根「好運棒棒糖」。

1. 佈題：子昱到幸福柑仔店買了一套「魔法筆記本」（一套125元）、一顆「記憶饅頭」（一顆27元），和一根「好運棒棒糖」（一根35元）送給媽媽，請問他要付給老闆多少元？

(二) 故事情境：感恩節快到了，羽彤想送老師感恩節禮物，為了讓老師教學更順利，她到幸福柑仔店買了一盒「聲音糖」和一盒「安靜巧克力」。

2. 佈題：羽彤到幸福柑仔店買了一盒「聲音糖」（一盒36元）和一盒「安靜巧克力」（一盒57元），她付給老闆100元，可以找回多少元？

(三) 故事情境：語芯原來有65元，媽媽給她50元，讓她到幸福柑仔店買一根「好運棒棒糖」，而且找回的錢都給她。

3. 佈題：語芯原來有65元，媽媽給她50元，讓她到幸福柑仔店買一根「好運棒棒糖」（一根35元），找回的錢都給她，請問她現在多少元？

(四) 故事情境：郁云星期日要參加畫畫比賽，為了可以獲得第一名，於是她到幸福柑仔店買了「大畫家糖果」。

3. 佈題：郁云到幸福柑仔店買了二包「大畫家糖果」（一包56元），請問她總共要付給老闆多少元？

(五) 故事情境：幸福柑仔店的「記憶饅頭」很熱賣，老闆今天

10'

學習吧/作業

25'

學習吧-課間教材
實作評量：

(1) 兩人一組，共同討論，在平板寫出算式並送出。

(2) 待組別作答都完成後，由老師和學生共同檢視答案和算式是否正確。

(3) 運用 HITEACH 進行加分：算式和答案對，每組每題加一分。

總共準備了80顆。

5. 佈題：幸福柑仔店有80顆「記憶饅頭」，早上賣出24顆，下午賣出36顆，請問現在店裡還剩下幾顆「記憶饅頭」？

(六) 故事情境：爸爸生日快到了，憶華到幸福柑仔店買了一根「好運棒棒糖」和一盒「美食口香糖」，要送給爸爸當生日禮物。

6. 佈題：憶華到幸福柑仔店買了一根35元的「好運棒棒糖」和一盒「美食口香糖」，「美食口香糖」比「好運棒棒糖」貴58元，請問她要付給老闆多少元？

三、統整活動

學生自學

學習吧/二上數學第六單元線上測驗

10'

學習吧-測驗

教學
成果

創意零食設計師 座號 16 姓名 黃郁云

錢!天!堂!各!式!各!樣!的!零!食!， 可!以!幫!助!人!們!解!決!煩!惱!，
你!也!想!創!造!出!獨!一!無!二!的!零!食!嗎? 現!在!就!畫!出!你!腦!中!的!
創!意!想!法!吧!
★零!食!名!稱!: 大畫家糖果
★零!食!功!效!: 吃了會畫畫
★使!用!方!法!和!注!意!事!項!: 吃太多糖果以後只會畫什麼都不會。

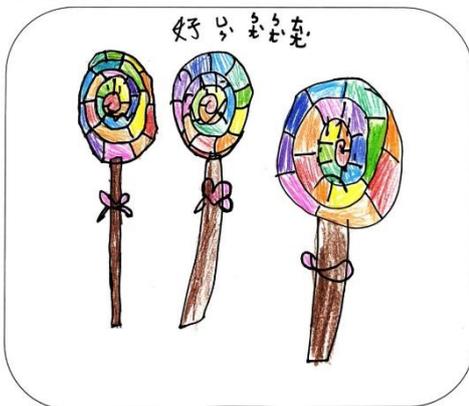
★零!食!設!計!圖:



創意零食設計師 座號 18 姓名 汶棋

錢!天!堂!各!式!各!樣!的!零!食!， 可!以!幫!助!人!們!解!決!煩!惱!，
你!也!想!創!造!出!獨!一!無!二!的!零!食!嗎? 現!在!就!畫!出!你!腦!中!的!
創!意!想!法!吧!
★零!食!名!稱!: 好只甜甜圈
★零!食!功!效!: 吃了不甜不酸
★使!用!方!法!和!注!意!事!項!: 不要吃得太多

★零!食!設!計!圖:



說明:學生創意零食設計作品

創意零食設計師 座號 26 姓名 葉麗萍

錢!天!堂!各!式!各!樣!的!零!食!， 可!以!幫!助!人!們!解!決!煩!惱!，
你!也!想!創!造!出!獨!一!無!二!的!零!食!嗎? 現!在!就!畫!出!你!腦!中!的!
創!意!想!法!吧!
★零!食!名!稱!: 美食香糖
★零!食!功!效!: 能愛你吃的在吃美食
★使!用!方!法!和!注!意!事!項!: 不能吃太多個吃多口香糖要在一個水不叫你會哭不叫。

★零!食!設!計!圖:



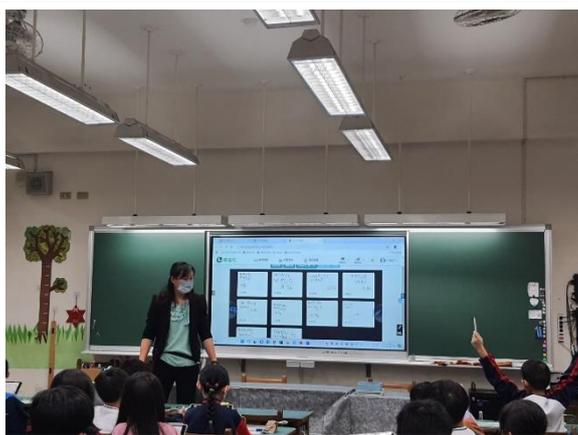
創意零食設計師 座號 19 姓名 葉羽彤

錢!天!堂!各!式!各!樣!的!零!食!， 可!以!幫!助!人!們!解!決!煩!惱!，
你!也!想!創!造!出!獨!一!無!二!的!零!食!嗎? 現!在!就!畫!出!你!腦!中!的!
創!意!想!法!吧!
★零!食!名!稱!: 五分糖
★零!食!功!效!: 五分五分的分好五分
★使!用!方!法!和!注!意!事!項!: 一天出能行一至不然五分不甜

★零!食!設!計!圖:



說明:學生創意零食設計作品



說明:學習吧/課間活動/呈現各組計算過程



說明:倆倆互相討論解題過程



說明:說課和備課



說明:議課

教學心得與省思

1. 從神奇柑仔店一書開啟了學生閱讀、創意、想像、產出故事、跨領域的學習旅程，整個學習過程學生是投入的，覺得有趣的。
2. 看見學生創意零食設計作品發現，學生富有想像力和創造力，老師要做的是預備和引導他們進入豐富的學習情境，營造能吸引學生學習的氛圍。
3. 將學生設計的商品結合師生共編的故事來進行數學佈題，學生看見自己的名字和商品在題目上都覺得很有感覺，很有趣，紛紛詢問：「老師，那我的商品呢?」
4. 數學解題兩兩一組，有一位使用小白板書寫計算過程，一位使用平板寫計算過程，建議可調整為兩人同時先將計算過程都寫在小白板，然後兩兩對照，討論不同處，發現錯誤，歸納正確計算過程，再把正確的部分寫在平板送出，提高兩人的討論和互動性。

參考資料

神奇柑仔店(2019)。作者：廣嶋玲子。出版社：親子天下
 《神奇柑仔店》的借閱祕密 <https://www.parenting.com.tw/article/5091653>
 《神奇柑仔店》影線上看 <https://www.myvideo.net.tw/details/3/27750>

★故事簡介：

永福國小附近開了一家幸福柑仔店，店內的商品跟一般商店的商品完全不一樣，而且很奇特。店裡的每一樣商品都是學生的創意設計，分別是「大畫家糖果」、「好運棒棒糖」、「安靜巧克力」、「美食口香糖」、「記憶饅頭」、「魔法筆記本」、「聲音糖」…，還有很多很多。

因為店內的商品很奇特，而且有特別的功效，所以吸引不少顧客上門購買。「大畫家糖果」能變成像大畫家一樣，很有名、很會畫畫。

「好運棒棒糖」能帶給人好運氣，像是統一發票中獎，考試一百分…。「安靜巧克力」能讓愛講話的人變安靜，不吵鬧。「美食口香糖」吃了它就能感受吃到各式各樣的美食。「記憶饅頭」可以幫助提升記憶力，看過的書、學過的字不會忘記，幫助考試考高分。「魔法筆記本」用魔法筆畫在魔法筆記筆上的圖畫，就會變成真實的物品，實現你每個想要的願望。「聲音糖」吃了它聲音就會變得很優美，唱歌好聽，朗讀也好聽。這麼多奇特的商品，你想買哪一樣呢？

★故事簡介：

八歲的竹下慶司，是個喜歡釣魚和吃鯛魚燒的男孩，原訂和爸爸計畫去釣魚的行程臨時取消，正想去買鯛魚燒來療癒自己失望的心情，剛好鯛魚燒店也休息，正當他失望之際，突然看到一家名為錢天堂的柑仔店，他用昭和六十二年的一百元硬幣買了現釣鯛魚燒，同時滿足他想釣魚和吃鯛魚燒的願望，雖然後來他闖了禍，而且被姐姐發現，但因著兩人的合作，竟然讓這現釣鯛魚燒一直存在。

★學習單

創意零食設計師

座號_____ 姓名_____

錢天堂各式各樣式的零食，可以幫助人們解決煩惱，
你也想創造出獨一無二的零食嗎？現在就畫出你腦中的
創意想法吧！

★零食名稱：_____

★零食功效：_____

★使用方法和注意事項：_____

★零食設計圖：



