

附件 2

「推動中小學數位學習精進方案」113 年新北市中小學實施計畫
113 年度數位學習創新教案設計

服務學校	明志國小	設計者	張麗芬
領域/科目	社會科&國語科&校訂課程	實施年級	四年級
單元名稱	我愛家鄉~~美寧娃娃館	總節數	共_3_節，_120_分鐘
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	2a- II -1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3d- II -3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	核心素養 社-E-A2 敏覺居住地方的 社會、自然與人 文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
	學習內容	Cc- II -1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 Cb- II -1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 Bb- II -1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 ● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 ● 若有議題融入再列出此欄。 	
與其他領域/科目的連結	社會科&國語科&校訂課程		
教材來源	自製教材，開發方式：_cospaces VR VR 編輯器或相關工具網址： https://www.cospaces.io/		
教學設備/資源	VR 平板 電腦		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	Cospaces 、 Youtube 、 KEYNOTE 、 NEARPOD		

學習目標		
1. 能認識家鄉先民生活的場所，了解家鄉人民為家鄉努力付出的成果，值得大家學習。 2. 能應用 COSPACES 做自學，認識自己家鄉~~美寧娃娃館~~。 3. 能使用 KEYNOTE 將蒐尋到的資料作成簡報，與大家分享。 4. 能使用 NEARPOD 參與學習與分組分享成果。 5. 能習得解決問題的能力，並且更認識自己的家鄉。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
本課程使用 VR 教材是為了提供學生：■經驗學習 ■情境式學習 【第一節】引啟動機：		
(1) 教師將學生分組，藉由 VR 及平板讓學生觀看之前學長姐做的「美寧娃娃館」COSPACES 資料，及閱讀 Youtube 裡有關「芭比娃娃」及「美寧娃娃館」的影片(放置<學習吧!>)，讓學生認識家鄉的「美寧娃娃館」及知道「泰山是芭比的故鄉」！(二人一組，一人用平板，一人用 VR，再交換觀看。)	30 分鐘	VR COSPACES Youtube 平板
(2) 教師指導學生每組選區域，分工選擇要介紹「美寧娃娃館」的部分。	10 分鐘	
【第二節】自學:蒐集資料做簡報~美寧娃娃館		
(1) 教師課前指導學生善用網路資源，搜尋相關資料，分析資料、選擇資料、用 KEYNOTE 做成簡報，再讀熟，準備分享。	40 分鐘	KEYNOTE PADLET
(2) 請學生分組別將所完成 PPT 分享到 PADLET，讓同學們了解組內完成的簡報重點，先詳讀，準備討論與分享。		
【第三節】經由組內共學、組間互學介紹「美寧娃娃館」		
(1) 教師將學生分組，藉由 VR 及平板讓學生觀看之前學長姐做的「美寧娃娃館」COSPACES 資料，認識家鄉的「美寧娃娃館」。(二人一組，一人用平板，一人用 VR，再交換觀看，並完成學習單。)	10 分鐘	VR 平板 COSPACES
(2) 請組內同學一一分享所製作的 PPT 於 PADLET，再討論是否有需補強，再選派一名作組間分享，(或到講台前分享)。	17 分鐘	PADLET
(3) 分享後，由全班同學投票選出「最佳美寧娃娃館代言人」，教師給予獎勵!		PADLET
(4) 學習評量:使用 NEARPOD 互動學習評量，並請學生分享此學習方式的心情或想說的話於 NEARPOD 中。	10 分鐘	NEARPOD
(5) 教師統整活動:請到我的家鄉來!希望大家多多認識我們自己的家鄉，有機會多多分享自己家鄉，讓更多人來我們的家鄉，希	3 分鐘	

望我們家鄉更繁榮，更進步！這是我們大家的責任唷！我們一起努力！

新北泰山區 是芭比娃娃故鄉

40223資棻媼

1.受惠代工興盛 泰山光輝歲月

美泰美兒與台灣華夏集團合資的美寧公司，於1987年遷往泰山，成立美寧工廠，當時芭比娃娃的製造工廠，佔據了泰山三分之二人口的就業與商機。

2.文化館憶從前 展示各式服飾

美寧工廠遷往1987年開辦，工廠所在地點也物換星移，原址改建為棧，僅剩一條街道命名為美寧街，2004年成立泰山娃娃產業文化館，除展示在台販售的第一支芭比外，也有美寧工作坊所創作的各式各樣服飾，有軍裝、原住民、閩南、客家服飾，甚至還有和服及清代官服服飾。



美寧娃娃館的參觀與導覽

作者：林采美
導師：張麗芬老師

美寧娃娃館以前有在加拿大參展，每個人都很驚訝，他們都沒有看過那麼精緻的娃娃，因為他們都是玩芭比娃娃長大的。

美寧娃娃館有深入到校園裡做教學，連國中、高中都有，美寧娃娃館也有到偏鄉地區做教學，讓那些學生也可以學習到美寧娃娃的知識。



學生搜尋、分析、選擇資料，再用 KEYNOTE 做成簡報，上傳 PADLET 分享

學生搜尋、分析、選擇資料，再用 KEYNOTE 做成簡報，上傳 PADLET 分享

美寧娃娃工廠盛景

40225林采芸
指導老師：張麗芬

芭比娃娃從材料生產到包裝出口，完全在泰山完成，在2004年成立泰山娃娃產業文化館，呈現美寧工廠的歷史與泰山產業的變遷，並展示芭比娃娃及相關文物，另有歐、美、日、俄羅斯等各國的代表性典藏娃娃，每款娃娃都展現了傳統服飾特色及創新流行元素。



玉米娃娃

在1970年代相當知名、以玉米葉為材料的娃娃，是家庭工業代表，然而在八十年代塑膠工業的迅速發展下，既貴時又重工的玉米葉娃娃，不敵塑膠玩具的優勢逐漸被取代。

將玉米娃娃商品做的過程中，由於主要材料為廢棄玉米葉，無形中也提升了大眾環保意義。

作者：40227蔡曼健



教學成果

學生搜尋、分析、選擇資料，再用 KEYNOTE 做成簡報，上傳 PADLET 分享

學生搜尋、分析、選擇資料，再用 KEYNOTE 做成簡報，上傳 PADLET 分享

時光走廊

時光走廊原來是美國美泰兒公司回去美國後，泰山的紡織業一段沒落，泰山人想要勾起回憶，並以美寧娃娃的身體做出衣服，也做出獨一無二的娃娃，成功延續了美寧娃娃的歷史。

40223資棻媼



美寧娃娃館參訪心得

113.5.14
作者：莊梓鵬

這次我去的美寧娃娃館，裡有很多的芭比娃娃，各個都是代表著泰山鄉的回憶，而且每個都做的非常精緻，裡的制工也很認真的在向他人介紹娃娃們。

1967年全台灣第一隻芭比娃娃正式推出。
1959年9月9日全球第一隻芭比娃娃以金髮推出。





學生美寧娃娃館參訪心得 PPT。

學生美寧娃娃館參訪心得 PPT。

美寧娃娃館 南投埔里紙娃娃

作者 40203葉勝宇
導師 張利芬老師

右邊的圖是放在美寧娃娃館的埔里紙娃娃，雖這些娃娃沒有像芭比娃娃一樣漂亮，但是紙娃娃可以做各式各樣的卡通角色，心得：我發現每隻娃娃都有自己獨特的優點



美寧娃娃館參訪心得

113.5.14

心得：老師帶我們去美寧娃娃館，那裡面有很多娃娃，其中最喜歡玉米娃娃，玉米娃娃最主要的材料是廢棄玉米葉，我覺得美寧娃娃館的志工很環保，把廢棄的材料變成娃娃。

40227蔡曼健



學生美寧娃娃館參訪心得 PPT。

學生美寧娃娃館參訪心得 PPT。



美寧娃娃參訪 1130514(學生拍照)



美寧娃娃參訪 1130514(學生訪問中)



學生自學觀看之前學長姐做的「美寧娃娃館」COSPACES 資料



學生自學觀看閱讀 Youtube 裡有關「芭比娃娃」及「美寧娃娃館」的影片(放置<學習吧!>)



組內分享後，選派一名作組間分享。



組內分享後，選派一名作組間分享。

美寧工廠的沒落

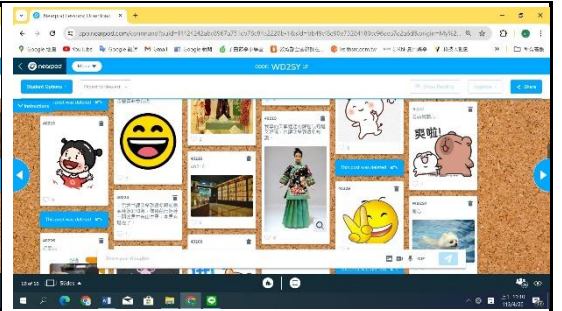


美寧工廠沒落的原因及影響

美寧工廠對泰山的影響



美寧工廠對泰山的影響



使用 NEARPOD 互動學習評量，並請學生分享此學習方式的心情或想說的話於 NEARPOD 中。

使用 NEARPOD 互動學習評量，並請學生分享此學習方式的心情或想說的話於 NEARPOD 中。



公開課照片

公開課照片



公開課照片

公開課照片

教學心得與省思

1. 教書這麼多年來，覺得現在學生好幸福喲！因為現在社會課程最後一單元是〈主題研究與實作〉，可讓學生實際研究，與體驗，這次還搭配學生們最喜歡的 VR，讓他們觀看學長姐做的 COSPACES 及 THINKLINK 〈美寧娃娃館〉~~ 家鄉景點，但是若沒人解說，我們也看不太懂裡面蘊含的意思！經過這次 VR 體驗，讓學生有如臨現場的完整體驗與學習！真是棒極了！
2. 學生們自己學會找資料、跟同學討論、分工、做 PPT、分享，培養了各種能力，學到的解決問題能力更是帶得走的最大收穫，過程雖然比其他班同學辛苦，但是收穫是滿滿的！一切的辛苦都是值得的！

參考資料

1. [CoSpaces 教育 :: 美寧娃娃館360度 cospaces 場景-mingzhi](#)
2. https://www.youtube.com/watch?v=3_AjOKxpvpM
20121213 《匠心獨運百工圖》新北市泰山--美寧娃娃故鄉
3. <https://www.taishan.ntpc.gov.tw/home.jsp?id=08967d256147c62a&act=be4f48068b2b0031&dataserno=95be179f05827a7c0d2c5e726c9f7a59#>

	娃娃產業文化館 4. https://www.thinglink.com/scene/1736036058727973541 美寧娃娃館 VR 導覽 (ThingLink 版本)
附錄	學習單(美寧娃娃館)

附錄：

「我愛家鄉~~美寧娃娃館」學習單

四年 () 班 () 號 姓名 ()

1. 泰山美寧工廠於西元()年設立於()街與()街之間，生產芭比娃娃。
2. 泰山最早期居民從事行業是(農業.商業.工業)，後來紡織廠設立，居民工作有些都改成(農業.商業.工業)。
3. 美寧工廠設立後，創造許多()機會，吸引許多()人到泰山來工作。
4. 現在的新北市()區是芭比娃娃的故鄉。
5. 美寧工廠因()因素，生產線移到中國大陸，泰山美寧工廠於西元()年關廠。
6. 泰山美寧工廠關廠後，原來工廠位置改建成()。
7. 請寫出泰山美寧娃娃館有使用那些多元媒材做娃娃？請寫出三種。() · () · ()
8. 請寫出或畫出你們上完美寧娃娃課的心得與心情！