

「推動中小學數位學習精進方案」113年新北市中小學實施計畫

113年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市蘆洲區鶯江國民小學		設計者	賴雅菁
領域/科目	英語領域/英語科		實施年級	六年級
單元名稱	自信說英語，溝通無國界 Speak English with confidence and communicate without borders.		總節數	共12節，480分鐘
行動載具作業系統	☐ Android 系統 ☐ Chrome 系統 ☒ iOS 系統 ☐ Windows 系統			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ● 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ● 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ● 1-III-10能聽懂簡易的日常生活對話。 ● 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 ● 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ● 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ● 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	核心素養	● 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ● 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 ● 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 ● 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 ● 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。
	學習內容	● Ab-III-5所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ● Ac-III-1校園內簡易的英文標示。 ● B-III-1自己、家人及朋友的簡易介紹。 ● C-III-1國內（外）招呼方式。 ● C-III-2國內外主要節慶習俗。		
議題融入	實質內涵	● 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 ● 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 ● 【資訊教育】 科議 P-III-1基本的造形與設計		

		基本的創意發想概念、造型元素、設計意象及生活中的常見材料，組合後構思並製作產品。
	所融入之學習重點	● 認識親師生平台-學習吧： 認識學習吧各項功能系統以及【COOL English】、【EZ Talking】、【ICRT News for Kids】口說智慧學習平台，奠定英語口說基礎能力。 ● 認識Canva AI影片系統： 運用Canva AI影片系統製作各式海報製作，影片編輯。 1.同步節拍：使用Beat Sync功能，讓音樂節拍與影片解說相呼應。 2.Magic Switch自動調整影片大小：可調整影片為橫式或直式。 3.Magic Switch一鍵翻譯：可將聲音檔翻譯成所需文字。 ● 認識CapCut影片系統： 運用CapCut進行影片編輯 1.音頻翻譯：影片轉文字翻譯/多語言字幕翻譯。 2.智能字幕：增加影片的靈活性並能快速產出影片字幕。 3.超清畫質：運用人工智能圖像升級器，產生高清畫質並提升影片質量。 ● 資訊科技與合作共創： 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 ● 資訊科技與溝通表達： 認識與使用資訊科技以表達想法並與他人建立良好的互動關係。 ● 資訊科技的使用態度： 了解資訊科技於日常生活之重要性並具備學習科技的興趣。
與其他領域科目的連結		● 英語 ● 國語 ● 藝術與人文 ● 綜合
教材來源		● 教師自編教材 ● [認識臺灣] 在家的你，也能讓世界認識「多元民主的臺灣」！ 臺灣吧 TaiwanBar https://www.youtube.com/watch?v=tcQTZ8Yz7iY ● 【青出於藍：BUAISOU 之日本天然藍染工作 Absolute Blue: BUAISOU Works with Japanese Natural Indigo】 https://www.youtube.com/watch?v=7f4LYF8eStI ● 【寶特瓶真的能做拖鞋？新國民藍白拖製程大公開！】 https://www.youtube.com/watch?v=8eYV2-xlmSk ● 外國人大愛茄芷袋！？台灣新指標不再只是菜市場袋了！ This ICONIC Taiwanese grocery bag is now HIGH FASHION https://www.youtube.com/watch?v=FPfWbC1r2Ag ● 如何用英文介紹台灣文化：珍珠奶茶 - How to introduce Taiwanese culture in English_ Bubble Tea https://www.youtube.com/watch?v=je6ipDpAH8M ● 美食英文 — 第一次的夜市驚奇(First Night Market Experience) https://www.youtube.com/watch?v=8T5_CirLUz0 ● 默默無名的非法女巫 如何成為國家級女神？晉身全國信仰？歷史上真實的媽祖

教學設備/資源	https://www.youtube.com/watch?v=p7llgU_4fQ0
使用軟體、數位資源或 APP 內容	教學電腦及大屏、24 台平板載具 ● 親師生平台--學習吧 ● 親師生平台--COOL English ● 親師生平台--EZ Talking ● ICRT News for Kids 網站 https://www.icrt.com.tw/ ● Canva AI 創作系統 ● CapCut 影片系統
【自信說英語，溝通無國界】學習目標	
● 學生能根據標題及單元主題的關聯性，撰寫相關英語內容。 ● 學生能透過學習吧AI系統練習正確的英文咬字發音並學習美聲朗讀。 ● 學生能透過小組討論分析問題、安排解決問題的次序。 ● 學生能利用資訊與媒體，蒐集資料與溝通互動。 ● 學生能將學習的資訊技能應用在日常生活中。 ● 學生能實際操作Canva頁面結合AI影片系統創作出介紹鷺江國小校園的影片。 ● 學生能實際操作CapCut頁面結合AI影片系統創作出介紹臺灣的重要節慶影片。 ● 學生能實際操作CapCut頁面結合AI影片系統創作出介紹臺灣的特色文化影片。 ● 學生能透過資訊科技的學習保存生活中的感動。	
【自信說英語，溝通無國界】教學脈絡	
【自信說英語，溝通無國界】教案分析	



【自信說英語，溝通無國界】課程架構圖





自信說英語，溝通無國界
Speak English with confidence and communicate without borders.

教學活動內容及實施方式

時間

使用軟體、數位資源或 APP 內容

壹、引起動機

由於本校參與新北教育局與韓國世宗市合作「校對校國際夥伴學校合作計畫」，目的為促進兩市學校學生國際學習及文化交流機會，擴展學生國際視野，加上近年來資訊融入教學活動盛行，因此教師帶領學生一起進行各式韓國交流活動並瀏覽親師生平台內的【學習吧】網站，以及【COOL English】、【EZ Talking】、【ICRT News for Kids】口說智慧學習平台，奠定英語口說基礎能力，搭配 PaGamO、Wordwall、Kahoot、Padlet...等線上平台，打造多元豐富與趣味性的學習環境，提升學生們的學習興趣。

10分

【整合知識、技能與態度】

親師生平台-學習吧介紹、COOL English、EZ Talking、ICRT News for Kids 教師簡報及教學投影片。



教師介紹親師生平台介面



英語線上學習平台



口說智慧學習平台

課程進行時融入親師生平台積點趣教室，提升學生學習動機。

COOL English 英語線上學習平台

口說智慧學習平台



哲宇及祐凱認識學習吧-COOL English 英語線上學習平台



昭辰及沛恩認識學習吧-口說智慧平台

30分

30分



辰昊收聽 ICRT News for Kids 廣播學英文

貳、發展活動

活動一：和韓國小朋友視訊自我介紹

Korea&Taiwan English communication activities

學生運用 Canva 製作自我介紹的海報，以及在教室上台練習用英文表達，並訂於1130521和韓國小朋友線上 meet 相見歡。



學生專心設計個人自我介紹 Canva

一、學生練習自我介紹 QR CODE(以六位同學為例)：



Ryder



Auston



Ryan



Erica



Ann



Alice



10分

【整合知識、技能與態度】

親師生平台-學習吧介紹、COOL English、EZ Talking、ICRT News for Kids 教師簡報及教學投影片。

64分

【實踐力行的表現】

學生透過 Canva 製作自我介紹海報並進行討論與記錄。



與韓國小朋友視訊中



昭言用英文做自我介紹



韓國交流自我介紹線上 meet 視訊點滴1



韓國交流自我介紹線上 meet 視訊點滴2



韓國交流自我介紹線上 meet 視訊點滴2



韓國交流自我介紹線上 meet 視訊點滴3

【脈絡化的學習情境】

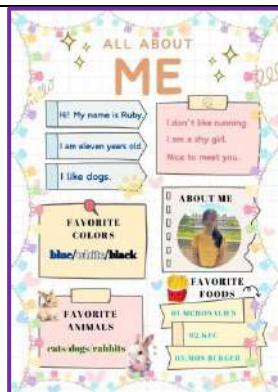
邀請學生勇敢用英文和韓國小朋友進行自我介紹。



Ann 自我介紹



Jeff 自我介紹



Ruby 自我介紹



Zayn 自我介紹



Alice 自我介紹



Ryder 自我介紹



Jessica 自我介紹



Alex 自我介紹



Auston 自我介紹

【脈絡化的學習情境】

邀請學生勇敢用英文和韓國小朋友進行自我介紹並將自我介紹內容做成海報。

【脈絡化的學習情境】

教師帶領學生運用 Padlet 記錄和韓國小朋友的交流內容並互相給予回饋及鼓勵。

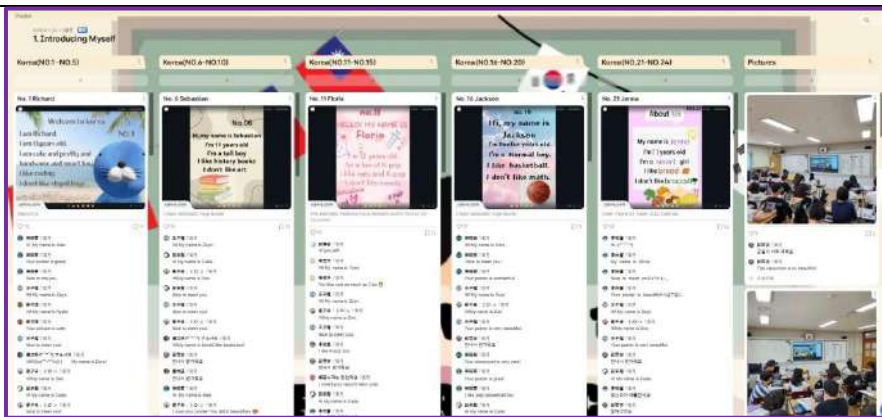
二、自我介紹 Padlet :



Padlet-Introducing Myself (609學生製作)



請掃描 QR CODE 看內容



Padlet-Introducing Myself (韓國小朋友製作)



請掃描 QR CODE 看內容

活動二：製作學伴娃娃，一同旅遊與學習

Flat Traveler's Summer Vacation

學生製作學伴娃娃，並與韓國小朋友各自交換後，帶著韓國學伴娃娃一同學習與旅遊，並做相關紀錄與分享。

64分

【脈絡化的學習情境】

請學生製作及帶著學伴韓國娃娃一同記錄生活及學習點滴。



1130531 make flat traveler 製作學伴娃娃1



1130531 make flat traveler 製作學伴娃娃2



1130531 make flat traveler 製作學伴娃娃3





我們的作品1-flat traveler



我們的作品2-flat traveler



我們的作品3-flat traveler



在所有的學生製作完 flat traveler 後，由教師協助寄到韓國與之交換學伴娃娃，並請學生持續記錄和韓國娃娃的學習及遊玩紀錄，以下以暑假帶著韓國娃娃去旅行為例：



這些是我們暑假去旅遊的地方：These are the places we traveled to during the summer vacation.(playing piano/ visiting the statue of Buddha/ visiting amusement park/ playing claw machines filled with snacks,etc.)

【脈絡化的學習情境】

請學生帶著學伴韓國娃娃一同記錄生活及學習點滴。

【脈絡化的學習情境】

請學生帶著學伴韓國娃娃一同記錄暑假的生活及學習點滴。



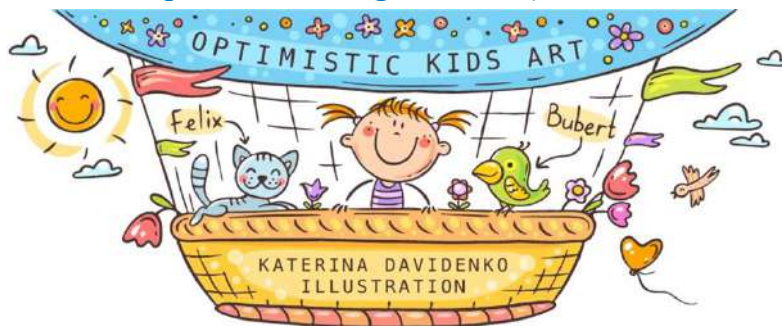
這些是我們暑假去旅遊的地方：These are the places we traveled to during the summer vacation.(riding bike/ baking cakes/ at the arcade/ working on homework on iPad/ having dinner at a fancy restaurant,etc.)



這些是我們暑假去旅遊的地方：These are the places we traveled to during the summer vacation.(got second place on the roller blades contest/watching inside out2/visiting Bana Hill in Vietnam/having Japanese BBQ/visiting Hualien Station/ baking cakes,etc.)



這些是我們暑假去旅遊的地方：These are the places we traveled to during the summer vacation.(having small hotpot/ one corner of my school/ visiting pink church in Danang, Vietnam/ visiting arcade/ sand sculptures at Fulong beach,etc.)



【脈絡化的學習情境】

請學生帶著學伴韓國娃娃一同記錄暑假的生活及學習點滴。



這些是我們暑假去旅遊的地方：These are the places we traveled to during the summer vacation.(visiting Mazu (an offshore island of Taiwan)/ at International Children's festival/ taking picture with Czech performance group,etc.)

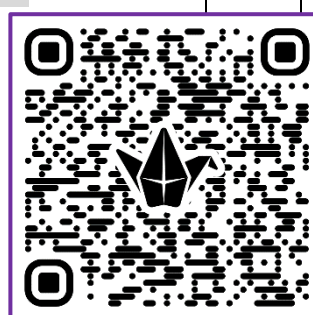


這些是我們暑假去旅遊的地方：These are the places we traveled to during the summer vacation.(having cake at home/ visiting Songshan train station/ visiting farm/ visiting bookstore/ visiting postal museum/ on the basketball court,etc.)

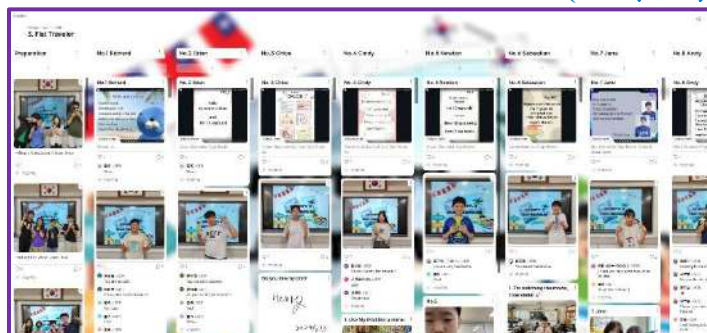
一、Flat Traveler's Summer Vacation Padlet :



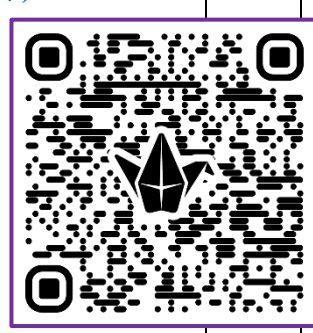
Padlet- Flat Traveler's Summer Vacation(609學生製作)



請掃描 QR CODE



Padlet- Flat Traveler's Summer Vacation(韓國小朋友製作)



請掃描 QR CODE

【脈絡化的學習情境】

請學生帶著學伴韓國娃娃一同記錄暑假的生活及學習點滴。

【脈絡化的學習情境】

教師帶領學生運用 Padlet 記錄和韓國小朋友的交流內容並互相給予回饋及鼓勵。

二、Flat Traveler's Summer Vacation QR CODE：



1130701-0802 Happy summer activities Part I~III



1130803-0816 Happy summer activities Part IV/Full Version

請掃描 QR CODE

【實踐力行的表現】

學生記錄暑假與韓國娃娃的生活及學習點滴並製作成影片。

活動三：介紹鷺江國小美麗校園

Introducing My School

由教師帶領學生共同討論校園中值得向韓國小朋友介紹的地點，並列出九個區域讓大家分組以及擬定介紹稿子內容，接著邀請雙語組長為學生檢核內容的正確性，最後由教師帶領學生運用 Canva 及 Capcut 製作成影片，透過實地拍攝以流暢的英文介紹校園美景，一同分享給韓國小朋友。

一、實施期程(Implementation Schedule)：



校園影片製作期程規劃



64分

【脈絡化的學習情境】

請學生討論及選擇美麗的校園景色並分組擬定稿子作介紹。



邀請雙語組長協助學生撰稿



學生用心修改介紹英文稿



小組仔細檢核影片文字



Canva 影片編輯中，學生們都非常專注



影片編輯完成後再次做檢查



對於有需修改之處再次調整



錄製影片 開心小組合影



【脈絡化的學習情境】

請學生討論及選擇美麗的校園景色並分組擬定稿子作介紹。

二、各組英文文稿介紹(以六組內容為例)：



圖書館介紹英文文稿



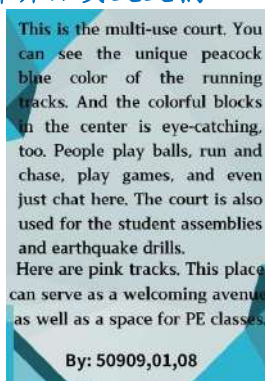
電梯名畫介紹英文文稿



青青草原及菜園介紹英文文稿



操場及跑道介紹英文文稿



後花園及香菇公園英文介紹



英語情境大道拍攝點滴



青青草原及菜園拍攝點滴

【脈絡化的學習情境】

請學生討論及選擇美麗的校園景色並分組擬定稿子作介紹。



鷺江藝廊&電梯名畫拍攝點滴



圖書館拍攝點滴

三、Introducing My School QR CODE :



英語情境大道



操場&櫻花粉跑道



籃球場&小精靈遊戲場



青青草原&菜園



鷺江藝廊&電梯名畫



圖書館



體育館



綠能创客教室



香菇公園&後花園

請掃描 QR CODE

【脈絡化的學習情境】

請學生討論及選擇美麗的校園景色並分組擬定稿子作介紹。

【實踐力行的表現】

學生記錄鷺江國小校園美景並製作成影片。

【脈絡化的學習情境】

教師帶領學生運用 Padlet 記錄和韓國小朋友的交流內容並互相給予回饋及鼓勵。

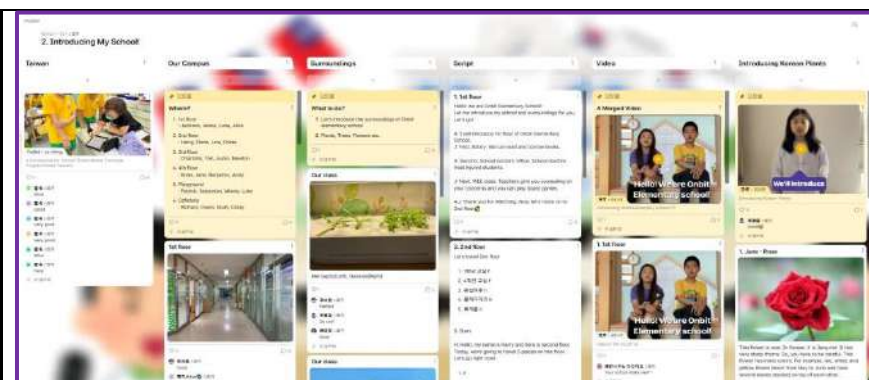
四、Introducing My School Padlet :



Padlet- Introducing My School (609學生製作)



請掃描 QR CODE



Padlet- Introducing My School (韓國小朋友製作)

校園影片介紹為609學生第一次使用 Canva 軟體及 Capcut App 編輯，學生用心投入，願意嘗試各種不同功能，影片產出優秀的組別有：籃球場&小精靈遊戲場組、鷺江藝廊&電梯名畫組、圖書館組、體育館組、香菇公園&後花園組，其他的組別存有英文程度/發音/咬字、影片說明存在雜音...等問題，教師將透過自主學習指導原則引導學生逐步修正並試著產出更好的作品。



請掃描 QR CODE

【脈絡化的學習情境】

教師根據自主學習指導原則適時調整教學內容與引導學生的方式。



活動四：介紹臺灣的重要節慶

Introduction to Taiwan Festival Culture

由教師帶領學生小組討論並選出臺灣十項重要節慶來進行介紹，撰寫完英文稿後，由導師與實習老師-Julie(臺北市立兒童英文研究所)一同協助校正稿件內容，接著透過 AI 影片製作與編輯將內容介紹給韓國小朋友。



64分

【脈絡化的學習情境】

請學生討論及選擇臺灣的重要節慶內容並分組擬定稿子作介紹。



學生分組討論臺灣重要節慶有哪些



學生資料查詢並記錄重點

一、各組英文文稿介紹(以六組內容為例)：



七夕(Tanabata)



端午節(Dragon Boat Festival)



元宵節(Lantern Festival)

【脈絡化的學習情境】

請學生討論及選擇臺灣的重要節慶內容並分組擬定稿子作介紹。

【脈絡化的學習情境】

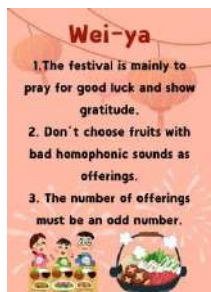
請學生討論及選擇臺灣的重要節慶內容並分組擬定稿子作介紹。



重陽節(Double Ninth Festival)



冬至(winter solstice)



尾牙+除夕(Year-end party and Lunar New Year's eve)

二、Introduction to Taiwan Festival Culture QR CODE：



春節



元宵節



清明節



端午節



中秋節



中秋節



冬至



尾牙+除夕



七夕



重陽節

【脈絡化的學習情境】

請學生討論及選擇臺灣的重要節慶內容並分組擬定稿子作介紹。

【實踐力行的表現】

學生記錄與摘要臺灣的重要節慶內容景並製作成影片。

三、Introduction to Taiwan Festival Culture Padlet :



Padlet-Introduction to Taiwan Festival Culture(609學生製作)



請掃描 QR CODE



Padlet-Introduction to Taiwan Festival Culture(韓國小朋友製作)



請掃描 QR CODE

臺灣節慶介紹為609學生第二次小組製作影片，在本次的練習中，可以觀察到學生進步的地方，像是英文咬字發音、資料搜尋能力、補充影片的帶入都是值得鼓勵之處，唯須改進的地方為部分小組錄製時聲音過小，教師也透過自主學習的四學模式引導學生，希望在下一次的練習中能夠再做修正與改進。



活動五：介紹臺灣的特色文化

Introduction to Taiwanese Culture(Culture Box)

由教師帶領學生小組討論並選出臺灣十項特色文化來進行介紹，撰寫完英文稿後，由導師與雙語組長-Carrie 一同協助校正稿件內容，接著透過 AI 影片製作與編輯將內容介紹給韓國小朋友，在此次的影片製作中，學生也會根據前兩次修正與討論的項目再做調整與加強(例如英文咬字、台風表現、收音效果、動畫呈現...等)，期待產出更棒的作品。

【脈絡化的學習情境】

教師根據自主學習的四學模式設計適時調整教學內容與引導學生的方式。

64分

【脈絡化的學習情境】

請學生討論及選擇臺灣的特色文化內容並分組擬定稿子作介紹。



臺灣文化特色討論1



臺灣文化特色討論2



學生用心討論並擬定英文稿



學生查詢資料並決定稿件內容



學生查詢資料並做記錄



假日與低成就學生一對一指導

一、各組英文文稿介紹(以七組內容為例)：



珍珠奶茶介紹



臺北101介紹1



臺北101介紹2



夜市介紹1

【脈絡化的學習情境】

請學生討論及選擇臺灣的特色文化內容並分組擬定稿子作介紹。

【脈絡化的學習情境】

請學生討論及選擇臺灣的特色文化內容並分組擬定稿子作介紹。

臭豆腐：

臭豆腐是一種美味的小吃，是用豆腐做的。炸的時候會變得酥脆。很多人在夜市吃它，會搭配醬汁或泡菜！

Stinky tofu:

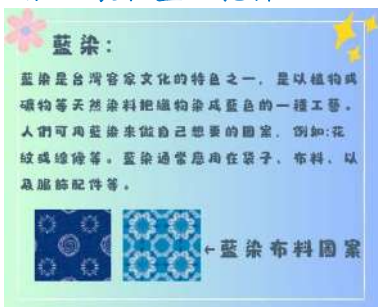
Stinky tofu is a tasty snack made from tofu. It can be crispy when fried. Many people eat it at night markets with sauce or pickles!



夜市介紹2



茄芷袋和藍白拖介紹1



藍染介紹1

臺灣國旗

大家好，我們是Jessica 跟Jeff。國旗的歷史可說是中華民國的起源，它所代表的含意：青色代表光明純潔、民族和自由；白色代表坦白無私、民權和平等；紅色代表不畏犧牲。我們通常會在國家生日的時期在街上掛國旗，以表示慶祝。



臺灣國旗介紹1



布袋戲介紹1



豬血糕：

豬血糕是一種黑色的食物，用豬血和米做的。它可以加花生或香菜。外面硬，裡面軟。人們常常把它當作小吃或早餐。

Pig blood cake:

Pig blood cake is a black food made from pig's blood and rice. It can go with peanuts or cilantro. The outside is hard, and the inside is soft. People often eat it as a snack or for breakfast.



夜市介紹3



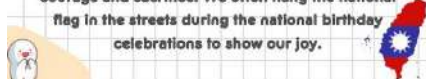
茄芷袋和藍白拖介紹2



藍染介紹2

National Flag of Taiwan

Hello everyone, we are Jessica and Jeff. The history of the national flag is closely tied to the origin of the Republic of China. Each color has its meaning: blue stands for brightness, purity, nationalism, and freedom; white represents honesty, selflessness, civil rights, and equality; and red symbolizes courage and sacrifice. We often hang the national flag in the streets during the national birthday celebrations to show our joy.



臺灣國旗介紹2



布袋戲介紹2



【脈絡化的學習情境】

請學生討論及選擇臺灣的特色文化內容並分組擬定稿子作介紹。

二、Introduction to Taiwanese Culture QR CODE：



珍珠奶茶



臺北101



夜市



媽祖繞境



藍白拖&茄芷袋



臺灣黑熊



布袋戲



藍染



臺灣地形介紹



臺灣國旗

【實踐力行的表現】

學生記錄與摘要臺灣的特色文化內容景並製作成影片。

【脈絡化的學習情境】

教師帶領學生運用 Padlet 記錄和韓國小朋友的交流內容並互相給予回饋及鼓勵。

三、Introduction to Taiwanese Culture Padlet：



Padlet- Introduction to Taiwanese Culture (609學生製作)



Padlet- Introduction to Taiwanese Culture (韓國小朋友製作)



請掃描 QR CODE



請掃描 QR CODE

在本次錄製的臺灣的特色文化影片中，學生根據前兩次所發現與討論應該修正的重點再度加強(例如：英文咬字發音、資料搜尋能力、補充影片的帶入、音量的清晰度…等)，明顯影片分享清楚並且豐富多元，相信此韓國交流活動的體驗課程讓大家收穫滿滿！



珍珠奶茶小組合影



臺北101小組合影



夜市小組合影



媽祖繞境小組合影



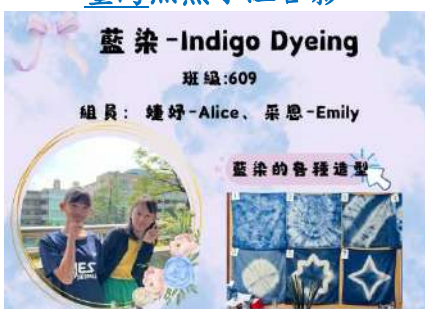
藍白拖&茄芷袋小組合影



臺灣黑熊小組合影



布袋戲小組合影



藍染小組合影



臺灣地圖介紹小組合影



臺灣國旗小組合影

【實踐力行的表現】

教師根據**自主學習指導原則**以及**自主學習的四學模式設計**適時調整教學內容與引導學生的方式。

參、綜合活動

在活動的尾聲，每一位609的學生將根據臺灣的特色文化送給對應的韓國筆友一份溫馨的禮物，並且祝福他們畢業快樂！

一、Introduction to Taiwanese Culture Presents：

親愛的Richard:

我要送給你的禮物是「牛舌餅」，它是臺灣的民俗茶點，因為它的外形類似牛舌而得名，最後祝你畢業快樂！



By Alex

Dear Richard:

The gift I want to give you is "Ox Tongue Cake", which is a folk tea snack in Taiwan. It is named because its shape resembles beef tongue. Finally, I wish you a happy graduation!



By Alex

來自 Alex 的祝福

Dear Andy:

嗨!我是Ares，這是我們最後一次的交流，我要送給你這個天燈吊飾，這個吊飾只有臺灣九份才有，它又叫做孔明燈，希望你會喜歡，也祝你畢業快樂!

By Ares



Dear Andy:

Hi! My name is Ares. This is our last communication. I want to give you this sky lantern pendant. This pendant is only available in Jiufen, Taiwan. It is also called Kong Ming Lantern. I hope you will like it and I wish you a happy graduation.!

By Ares



來自 Ares 的祝福

Dear Harry:

這個吊飾是我在暑假時去屏東的墾丁玩時，在一間商店買的。我會送你的原因是因為它可以用來收藏，正面有著臺灣的英文和一個鵝鑾鼻燈塔；蓋子的裡面是沙子，背面是一個臺灣地圖。另外，這包餅乾是在便利商店買到的，有時候我們會把這一類的餅乾放在機械物品上，例如電腦，因為這樣象徵機器的運作會比較順暢。

By Ben



Dear Harry:

I bought this pendant in a store during my summer vacation in Kenting, Pingtung. The reason I will give it to you is because it can be used for collection. The front is engraved with Taiwan in English and an Eluanbi Lighthouse; the inside of the lid is sand, and the back is a map of Taiwan. In addition, this pack of biscuits was bought at a convenience store. Sometimes we put this type of biscuits on mechanical items, such as computers, because it symbolizes that the machine will operate more smoothly.

By Ben



來自 Ben 的祝福

親愛的Luke:

你好，這個護身符是我送給你的，因為我希望你之後都會平平安安，萬事如意，也希望你能喜歡喔。

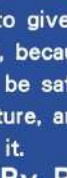
By Ryan



Dear Luke:

Hello, I want to give this amulet to you, because I hope you will be safe and well in the future, and I hope you like it.

By Ryan



來自 Ryan 的祝福



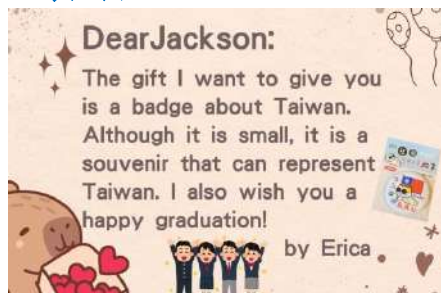
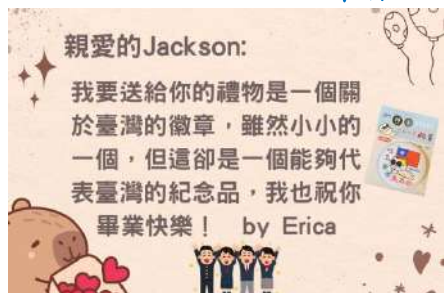
40分

【實踐力行的表現】

請學生討論及選擇一件與臺灣的特色文化相關的禮物並製作英文卡片一同送給韓國學伴。



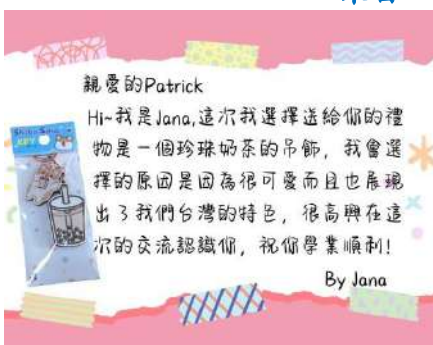
來自 Carol 的祝福



來自 Erica 的祝福



來自 Ann 的祝福



來自 Jana 的祝福



來自 Dora 的祝福

【實踐力行的表現】

請學生討論及選擇一件與臺灣的特色文化相關的禮物並製作英文卡片一同送給韓國學伴。

二、Presents introduction :



送給韓國小朋友的文化箱禮物



各式臺灣知名零食及小吊飾



知名景點吊飾、鑰匙圈及杯墊與臺灣圖案小錢包



送給所有韓國小朋友臺灣鑰匙圈

送禮物前全班的大合照



溫馨的禮物小短片
請掃描 QR CODE

40分

【實踐力行的表現】

請學生討論及選擇一件與臺灣的特色文化相關的禮物並製作英文卡片一同送給韓國學伴。

三、Outstanding Students：

在此一系列的韓國文化交流中，教師根據小組主題討論、組員貢獻、組員解決問題的能力、小組成員互動、影片創意構思與發想等五個向度，透過教師評分及小組互評選出十位表現優異的學生，並邀請教務主任前來頒發獎狀及禮物給予鼓勵。



Ann



Erica



Auston



Dora



Kevin



Jana



Jessica Li



Alice



Yumi



Ben

【實踐力行的表現】

教師與組員一同評選出此韓國交流活動中的優秀成員，並頒獎給予鼓勵，也希望學生能將所學的英語持續運用在生活上。

活動一
教學歷程
及
教學成果



Kevin 向韓國同學 Cindy 自我介紹



Ares 向韓國同學 Andy 自我介紹



Auston 向韓國同學 Jane 自我介紹



Jeff 向韓國同學 Floria 自我介紹



Ryan 向韓國同學 Luke 自我介紹



Ann 向韓國同學 Owen 自我介紹



Dora 向韓國同學 Minnie 自我介紹



Olivia 向韓國同學 Jenna 自我介紹



活動一
教學歷程
及
教學成果

	
和韓國小朋友視訊中	大家非常開心，獲得了寶貴的經驗！
	
Yumi 的自我介紹海報	Jana 的自我介紹海報
	
Abu 的自我介紹海報	Cade 的自我介紹海報
	
Emily 的自我介紹海報	Ryan 的自我介紹海報

活動二
教學歷程
及
教學成果



製作韓國學伴娃娃1-flat traveler



製作韓國學伴娃娃2-flat traveler



製作韓國學伴娃娃3-flat traveler



製作韓國學伴娃娃4-flat traveler



我們的作品1



我們的作品2



我們的作品3



我們的作品4

活動二
教學歷程
及
教學成果



Jeff 帶著學伴娃娃一起學習



Olivia 帶著學伴娃娃到越南遊玩



Henry 帶著學伴娃娃看日出雲海



Ryan 帶著學伴娃娃到雲林遊玩



Ann 帶著學伴娃娃到清境農場遊玩



Auston 帶著學伴娃娃到關渡遊玩



Alice 帶著學伴娃娃到台中遊玩



Yumi 帶著學伴娃娃到夜市遊玩



活動三
教學歷程
及
教學成果



校園影片介紹討論1



校園影片介紹討論2



校園影片介紹討論3



校園影片介紹討論4



香菇公園及公園影片製作



鷺江藝廊及電梯名畫影片製作



英語情境大道影片製作



青青草原及菜園影片製作





臺灣節慶影片介紹討論1



臺灣節慶影片介紹討論2



臺灣節慶影片介紹討論3



臺灣節慶影片介紹討論4

Tomb Sweeping Day.
Hi! We are Ann and Yumi!
Today we are going to talk about our traditional day
Tomb Sweeping Day.


Tomb Sweeping Day is a traditional day in Taiwan. This is the first day of the fifth solar month of the lunar calendar. It is usually one of the days of April 4th, 5th or 6th.
We will sweep the grave on that day, and we burn Joss paper to worship our ancestors.

清明節影片介紹1

清明節影片介紹2



中元節影片介紹1



中元節影片介紹2



活動五
教學歷程
及
教學成果



臺灣的特色文化討論1



臺灣的特色文化討論2



臺灣的特色文化討論3



臺灣的特色文化討論4



珍珠奶茶影片介紹



臺灣國旗影片介紹



臺灣地圖影片介紹



藍染影片介紹



一、教學脈絡分析：



二、教學成效：



三、教學省思：

◎**學習吧的教學心得：**學習吧的學習內容豐富且教材相當多元，設計課程起來便利又好學，其中最棒的功能是可以和志同道合的老師們共編創作，在大家集思廣益的情形下可以設計出更多有特色的課程，讓學生可以嘗試不同的學習；尤其【COOL English】、【EZ Talking】、【ICRT News for Kids】說智慧學習平台，奠定英語口說基礎能力，並搭配 PaGamO、Wordwall、Kahoot、Padlet…等線上平台，打造多元豐富與趣味性的學習環境，以提升學生們的學習興趣，尤其在本次課程中，看到部分學生多次練習要介紹的英文稿，令人相當感動。

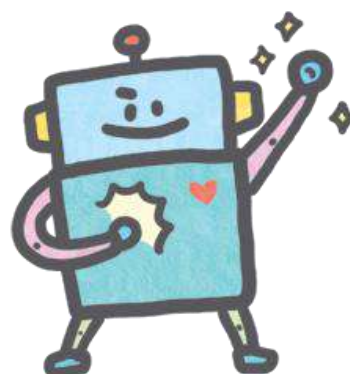


教師在學習吧平台內設計多元的教材提供學生學習。

◎PaGamO 的教學心得：在過往的教學中較常教學完後讓學生立即以課程學習內容來當作練習題，融入 PaGamO 後讓學生喜愛進入遊戲內容並且樂於作題搶土地或拿寶物，進而增加學生對學習的自信。



◎其他學習平台-均一平台的教學心得：平日教學，我配合著教學進度安排學生觀看均一影片並作相關練習題，為了得到徽章，孩子們會非常努力的練習計算，遇到有不會的題目會主動翻開課本搜尋相關訊息，尤其讓我感受特別深刻的是，低成就的孩子有明顯的進步，至少面對基礎問題不再那麼害怕了，也對自己的學習漸漸有了自信心。在此也非常感謝均一平台規劃的工作人員們，謝謝您們的辛勞幫助更多的莘莘學子。



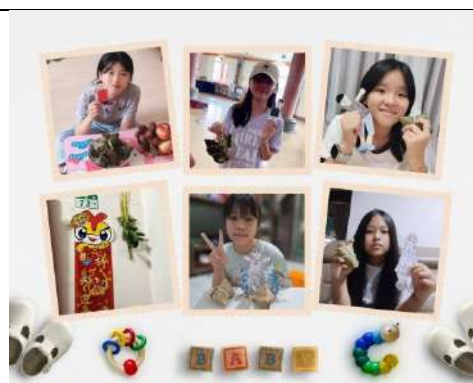
四、建議修正之處：



參考資料	● 教師自編教材 ● [認識臺灣] 在家的你，也能讓世界認識「多元民主的臺灣」！ 臺灣吧 TaiwanBar https://www.youtube.com/watch?v=tcQTZ8Yz7iY ● 【青出於藍：BUAISOU 之日本天然藍染工作 Absolute Blue: BUAISOU Works with Japanese Natural Indigo】 https://www.youtube.com/watch?v=7f4LYF8eStI ● 【寶特瓶真的能做拖鞋？新國民藍白拖製程大公開！】 https://www.youtube.com/watch?v=8eYV2-xlmSk ● 外國人大愛茄芷袋！？台灣新指標不再只是菜市場袋了！ This ICONIC Taiwanese grocery bag is now HIGH FASHION https://www.youtube.com/watch?v=FPfWbCIr2Ag ● 如何用英文介紹台灣文化：珍珠奶茶 - How to introduce Taiwanese culture in English_ Bubble Tea https://www.youtube.com/watch?v=je6ipDpAH8M ● 美食英文 — 第一次的夜市驚奇(First Night Market Experience) https://www.youtube.com/watch?v=8T5_CirLUz0 ● 默默無名的非法女巫 如何成為國家級女神？晉身全國信仰？歷史上真實的媽祖 https://www.youtube.com/watch?v=p7llgU_4fQ0
附錄	延伸活動分享-帶著韓國娃娃一起認識端午節 端午節與韓國小朋友交流各式活動體驗1 端午節與韓國小朋友交流各式活動體驗2



端午節與韓國小朋友交流各式活動體驗3



端午節與韓國小朋友交流各式活動體驗4

附錄



端午節活動介紹-Introduction to Dragon Boat Festival activities



Padlet-端午節活動介紹，
請掃描 QR CODE。