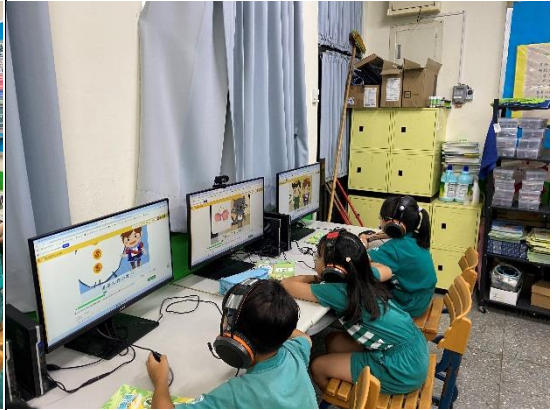


新北市114年度國中小資訊科技優良教案徵選實施計畫

教案設計

服務學校	淡水國小		設計者	李世文
參加組別	☐ 程式教育組 ☐ 人工智慧組 ☒ 資訊素養與倫理組			
領域/科目	資訊		實施年級	國小三年級
單元名稱	「個資保護」與「網路沉迷」		總節數	共1節，40分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	● 資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ● 資 a-I-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	核心素養	● 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。 ● 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。
	學習內容	● 資 H-II-2 資訊科技之使用原則。 ● 資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題。		
議題融入	實質內涵	● 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 ● 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。		
	所融入之學習重點	● 資訊素養與倫理：保護個資與理解數位足跡風險。 ● 生命教育：認識沉迷行為對身心的影響。		
教材來源		中小學資訊素養與認知網 新北親師生平台		
教學設備/資源		PC、網路		
使用軟體、數位資源或 APP 內容		新北市親師生平台 中小學資訊素養與認知網		
學習目標				
● 學生能理解保護個人資料的重要性與洩漏後的風險。 ● 學生能辨識保護個資可能遇到的不便情境並做出適當選擇。 ● 學生能認識何為網路沉迷，了解過度上網對生活與學習的影響。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
一、引起動機 教師提問：「你有沒有在網路上輸入過名字或照片？」學生回答後播放「新北親師生平台：網路安全動畫」影片。 二、發展活動 1. 小組討論影片中的角色遇到了什麼問題？有什麼解決方式？教師適時補充網路使用的黃金法則（如 3C 使用 30 分鐘休息 10 分鐘）。 2. 哪些是我們的個人資料？遇到陌生人要資料時該怎么做？ 3. 案例判讀：「玩手機到半夜不睡覺」，討論沉迷的行為與影響 三、課堂總結 教師帶領學生列舉「安全上網 3 守則」：1. 不隨便提供個人資料。2. 每天使用網路不超過 2 小時。3. 遇到可疑訊息要求助大人	5 分 30 分 5 分	新北親師生平台(資訊安全大富翁動畫) 親師生平台影片資源
教學成果		
	說明: 引起動機親師生平台影片資源	說明: 引起動機親師生平台影片資源
		
	說明: 發展活動親師生平台影片資源	說明: 發展活動親師生平台影片資源
教學心得與省思	● 學生能夠清楚說明什麼是個人資料，能辨識「網路沉迷」的行為）。 ● 小組討論氣氛熱烈，學生能主動發表意見。 ● 學生對「個資保護」議題的理解較完整，但「網路沉迷」部分討論時間略顯不足。 ● 使用親師生平台資源易提高學生學習興趣	

參考資料	新北親師生平台、網路資料等
-------------	---------------