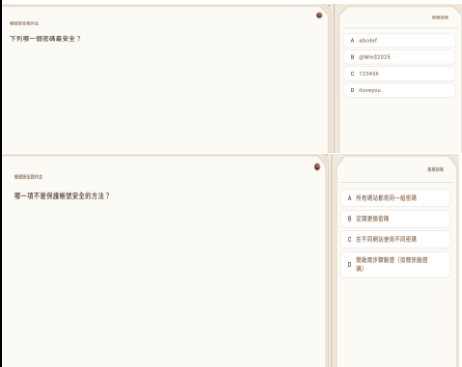


附件2

新北市114年度國中小資訊科技優良教案徵選實施計畫

教案設計

服務學校	新北市三重區重陽國民小學		設計者	劉俊宏
參加組別	☐ 程式教育組 ☐ 人工智慧組 ☒ 資訊素養與倫理組			
領域/科目	資訊教育		實施年級	五年級
單元名稱	網路安全～我的帳號我作主		總節數	共2節，80分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	● 資a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 ● 資a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	核心素養	● 科-E-B2具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。
	學習內容	● 資T-III-9 雲端服務或工具的使用 ● 資H-III-2 資訊科技之使用原則		
議題融入	實質內涵	● 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ● 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 ● 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。		
	所融入之學習重點	● 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 ● 若有議題融入再列出此欄。		
與其他領域/科目的連結	透過Google Apps的操作與影片分享，了解帳號密碼的使用與安全，並培養學生網路安全意識，學習帳號與密碼設計的原則。			
教材來源	巨岩 Google網路AI新視界 新北市政府教育局 Google for Education學習手冊 全民資訊素養自我評量 (https://isafeevent.moe.edu.tw/)			
教學設備/資源	桌上型電腦、平板電腦			
使用軟體、數位資源或 APP 內容	新北市親師生平台 (https://pts.ntpc.edu.tw/) PaGamO學習平台 (https://www.pagamo.org/) 全民資訊素養自我評量 (https://isafeevent.moe.edu.tw/) Google雲端服務			
學習目標				
● 透過學生生活經驗與影片分享，使學生能理解帳號密碼的重要性與常見風險。 ● 透過影片分享與實際操作，學生設定安全的密碼與保護個人資訊。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
第一節課 帳號安全要注意		
一、引起動機 1. 以學生最有興趣的PaGamO平台為例，「老師，我的帳號被盜了」、「老師我的虛擬寶物被盜賣了」……，這些問題是常發生在資訊課時，學生向老師或是向導師反應的事情。 2. 反問學生，你有遇過這種狀況嗎？若遇到了要怎麼處理呢？  二、發展活動 1. 觀看「社交工程～誰用了我的帳號」影片。 2. 至校務行政系統→個人資料／密碼修改→更改密碼。  3. 密碼的安全設定原則 (1) 不要使用懶人密碼：如123545678、password (2) 長度與複雜度：至少8碼，英數混合，大寫字母或特殊字元。 (3) 定期更新 4. 完成更新密碼，重新登入帳號。 三、綜合活動 至PaGamO平台派發班級任務。 	10min 25min 5min	PaGamO 資訊安全宣導圖片 社交工程～誰用了我的帳號 (https://www.youtube.com/watch?v=VqrKMDT6Z2o) 密碼設定原則 (https://www.civil.taichung.gov.tw/media/21705/new-taichung-sy-public-attachment-1-313016441124.pdf)
～第一節課結束～		

第二節課 凡走過必留下痕跡

5min

一、引起動機

「老師，為什麼我的密碼已經設得很複雜了，還是被盜用？」

「老師，我們班有好幾位同學的帳號，上個禮拜都被盜用。」

學校的電腦及平板都是公用的，若登入帳號後忘了登出，就算密碼設得再嚴密，你的帳號就會有被盜用的可能性了。

20min

二、發展活動

1. 請學生使用平板登入親師生平台。
2. 開啟classroom app，並登入帳號。
3. 請學生至classroom觀看「如何刪除瀏覽紀錄及登出裝置」影片。
4. 實際操作登出裝置，包含Safari及Google apps。

15min



先至設定→app→Safari→清除瀏覽記錄和網站資料

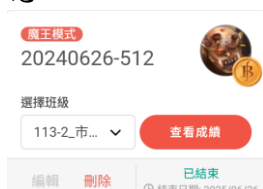


至classroom app點選右上姓名icon→管理這部裝置上的帳戶→將帳號從這個裝置移除

5. 點選Safari及google apps，確認帳號有無登出裝置。
6. 法律責任～無故入侵他人電腦

三、綜合活動

至PaGamO平台參加魔物指針或競賽之盾活動，加深小朋友觀念。



網路法律案例教材

(https://dept.moe.edu.tw/ed2700/News_Content.aspx?n=6F7CB09F756DF1E7&sms=A67688921AA3EF58&s=6B0C5DE54C305959)

教學成果	 說明:使用平板鏡像示範操作  說明:學生使用平板登入親師生平台  說明:PoGam0競賽之盾比賽狀況  說明: PoGam0魔物指針比賽狀況
教學心得與省思	一、教學調整的脈絡 學生從三年級開始接觸電腦，登入親師生平台，體驗親師生平台裡的各種資源，但由於要方便學生登入，所以學生的密碼強度不是很夠，造成資安的風險。配合五年級的資訊課程，學生更深入了解網路的應用，資訊安全的深化更刻不容緩。由於目前平板的使用非學生專用，所以除了密碼的強度需增強化，裝置使用後的登出與檢查更是另一個需加強的重點。 二、成效分析 透過教學活動後，學生能正確了解密碼設定的安全原則，也能設計出適合自己使用的「強密碼」。對於裝置的使用（電腦、平板……等），也能確實登出並檢查有確實登出，減少因共用載具，帳號被盜用的情形。除此之外，雖然資訊課的電腦有還原系統，上完資訊課也會要求學生要登出裝置，養成好的習慣，更深化資訊安全的觀念。 三、教學省思 學生在更改密碼後常會有一段陣痛期，每班會有幾個學生一直忘記密碼，所以也要提醒學生在這個期間，若真的怕忘記，還是要將密碼抄在自己的筆記

	本裡。而且學生對於「帳號」與「密碼」常會搞混，改的是密碼，卻常把密碼打在帳號上，這也是上課需特別提醒的地方。 由於是共用平板的關係，學生難免會有忘記登出的情況，所以若真的遇到這個情況，加強學生的法律觀念，不是自己的東西不據為己有，非自己的帳號不要隨便使用。 四、修正建議 由於本校五年級的課程是Google的應用，學生平常資訊課時是使用電腦操作，若能使用平板複習之前教過的應用程式，學生對於課程的理解會更加深入。但平板除了本課程的登出裝置外，學生的登入也是一大挑戰，尤其是Google apps若從親師生平板登入，有時可以抓到帳號資料，但有時就需要自己輸入帳號，若遇到這種狀況，也可請學生學習平板的複製、貼上這種基本功能，將自己的帳號貼上，會省去更多輸入的時間。
參考資料	巨岩 Google網路AI新視界 新北市政府教育局 Google for Education學習手冊 全民資訊素養自我評量 (https://isafeevent.moe.edu.tw/) 新北市親師生平台 (https://pts.ntpc.edu.tw/) PaGamO學習平台 (https://www.pagamo.org/) 全民資訊素養自我評量 (https://isafeevent.moe.edu.tw/)