

## 〈愛在心裡 Code 難開-媽媽我愛您〉

<b>學習領域</b>	綜合領域	<b>設計者</b>	賴雅菁
<b>學習範圍</b>	融入校慶及母親節活動	<b>學習科目</b>	綜合
<b>教學資源</b>	教師自編學習吧教材/平板/學習單	<b>教學堂次</b>	共五節課
<b>對應指標</b>	<b>一、學習表現</b> <b>【綜合領域】</b> 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 3b-III-1 參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 <b>【資訊科技】</b> 資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。		
	<b>二、學習內容</b> <b>【綜合領域】</b> Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 <b>【資訊科技】</b> 資T-III-9 雲端服務或工具的使用。 資P-III-1 程式設計工具之功能與操作。		
<b>教學計畫內容【第一節】</b>			
	<b>課程內容</b>	<b>時間</b>	<b>教學技巧</b>
<b>課前引導</b>	<b>【引起動機】</b>		
	<p>根據五年級的母親節活動為出發點，帶領學生進行反思並共同討論如何將資訊教育融入六年級的母親節活動。</p> <p>◎<b>提問一</b>：請分享去年做母親節優惠券活動時有何印象深刻的地方？</p> <p>◎<b>提問二</b>：當你幫媽媽服務的時候，媽媽給你什麼回饋？</p> <p>◎<b>提問三</b>：今年你想給媽媽一個什麼特別的驚喜？</p>	10分	<p>帶領學生一起回顧五年級母親節作品，並說說自己的感想。</p>
			 <p style="text-align: center; color: purple;">一起回顧去年母親節作品</p>

## 【發展活動】

本學期母親節結合資訊融入教學，運用學習吧設計相關課程，並帶領學生設計 Qr code 內容，首先先帶領學生認識學習吧介面。

### 一、介紹登入方式：



### 二、親師生平台介紹：



### 三、瀏覽所指定課程：



### 四、行動載具操作指導：



透過投影方式逐步介紹學習吧介面，並讓學生嘗試操作。



### ★學習吧課程內容：

- 1.五年級母親節優惠券回顧。
- 2.Quick Mark 製作條碼。
- 3.上傳 QR code。
- 4.Canva 海報設計網站。



學生練習操作介面 1



學生練習操作介面 2



學生彼此互相協助教學

25分

依照學生座號發下行動載具，由教師主機概覽所有學生操作畫面。

學習歷程

課 後 評 量	<b>【總結活動】</b>		
	<p>學生嘗試認識學習吧介面，教師一對一指導孩子所遇到的困難。</p> <p>◎<b>困難一</b>：網路設定或速度不穩。</p> <p>◎<b>困難二</b>：遺忘新北市帳號密碼。</p> <p>◎<b>困難三</b>：操作介面速度不一致。</p> <p>解決方式為教師指導、小組長協助、更換操作較順暢的平板。</p>	5分	<p>六年級學生資訊能力較強，教師透過解說並操作，學生問題很快就能迎刃而解。</p>  <p>學生專注操作</p>

## 教案分析-自主、共好、探索



- 一、整合
- 二、情境化
- 三、學習歷程
- 四、身體力行

**一、整合：**

- 【知識】學習吧及QR code網站認識。
- 【技術】學習將文字轉變成電子化。
- 【態度】體會到資訊軟體應用的便利性。

**二、情境化：**

- (一)五年級母親節活動回顧。
- (二)六年級融入資訊軟體的應用。
- (三)文件電子化與生活節慶的融合應用。

**三、學習歷程：**

- (一)分享母親在生活中的貢獻。
- (二)QR code作品產出。

**四、身體力行：**

- (一)透過電子卡片讓媽媽感受到喜悅之情。
- (二)親口說出對媽媽的愛與感謝。



## 素養導向融入母親節活動四大原則

**一、整合知識、技能與態度：**

- (1)認識學習吧介面功能。
- (2)學習操作學習吧上傳功能及設計個人QR code。
- (3)透過操作找到學習資訊軟體的興趣。

**二、脈絡化的學習情境：**

- (1)從真實情境中思考問題。
- (2)從活動中思考母親在我們生活中的貢獻有哪些。



**三、學習歷程、方法及策略：**

- (1)重視學習歷程而非背誦。
- (2)從探索線上資源找到解決問題的方法。
- (3)完成作品後如何精益求精。

**四、實踐力行的表現：**

- (1)學習將所學應用在生活中。
- (2)從活動中感受到資訊科技的奧妙並願意持續運用。



教學計畫內容【第二節】

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>由教師設計母親節學習單，請學生親自寫下對家人的感謝之語。</p> 	5分	教師帶領學生思考並寫下具體感謝之語。	 <p>博翔給媽媽感謝的話</p>
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>學生在撰寫卡片時，提醒大家針對生活中印象比較深刻之處作描述，表達對家人的感謝。</p> <p>◎翊瑄作品：</p> <p>親愛的媽咪：</p> <p>今天是一年一度的母親節，雖然您嘴上都說「不過母親節」，但是不管有沒有過，母親節對我來說，就是一個重要的節日。這些年，感謝您任勞任怨的為這個家付出，為我們帶來許多的歡笑聲，雖然我跟姐姐都說你很吵，但是如果缺少您，一定會很無趣的。最後祝我最愛的媽咪~「母親節快樂」</p> <p>翊瑄敬上 110/04/26</p> 	30分	學生撰寫時鼓勵運用優美詞語或佳句使文句更加通順。	 <p>弘翊用心寫給媽媽感謝的話</p>  <p>以苙用心寫給媽媽感謝的話</p>  <p>致毅用心寫給媽媽感謝的話</p>

課前引導

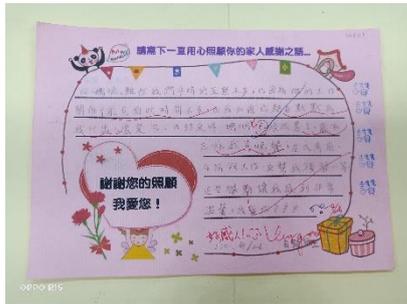
學習歷程

◎宥錡作品：

To:媽咪:

雖然我們平時的互動不多，也因為妳的工作關係，能見面的時間不多，但我知道你都在默默為我付出，像是妳工作結束時，明明已經很累了，還不忘給我買晚餐；在大考前，你請假工作，來幫我複習.....等。這些舉動讓我感到非常溫馨，我想說：「I love you」。

宥錡敬上 110/4/26



◎妍瑄作品：

親愛的媽媽：

一年一度的母親節又來了我想最您說謝謝你每天陪我上下學，在家裡幫忙打掃、拖地和整理家裡，讓我們的家一塵不染！還有每天晚上幫我們做美味的晚餐，讓我們過著豐衣足食的生活，謝謝您！

妍瑄敬上 110/4/26



【總結活動】

學生卡片內容完成後，教師指導美編，並請孩子輪流分享。



學生撰寫時鼓勵運用優美詞語或佳句使文句更加通順。

30分



雅筑用心寫給媽媽感謝的話



均濤用心寫給媽媽感謝的話



柏威用心寫給媽媽感謝的話



怡禎用心寫給奶奶感謝的話

5分

完成卡片內容的同學們鼓勵上台分享。



妍瑄給媽媽的卡片

教學計畫內容【第三節】

	課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前引導	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>學生完成給媽媽的卡片後登入學習吧，連結 QR code 網站由教師進行說明。</p> 	5分	請學生透過平板練習操作 Quick Mark 網頁。	 <p>全班用心投入創作</p> 
學習歷程	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>由教師指導學生平版介面操作，並將卡片內容輸入 Quick Mark 網頁，製作出專屬 QR code。</p> <p>◎博翔作品：</p> <p>偉大的老媽：</p> <p>謝謝 您打從我 出生時，您 就不離不 棄的照顧 我，現在我 能有著健 康的四肢都是托您的幫助，您的溫柔總是能在緊張的氛圍下，幫助我放鬆；嚴肅的老爸，是您成為我的精神支柱，您教會我許多的東西，我長大以後會和你倆掉換身份輪到我來照顧你倆老來報恩了。</p> <p>博翔敬上 110/4/26</p> 	30分	發下上一節課所撰寫的卡片，連結 Quick Mark 網頁，製作專屬母親節 QR code。	 <p>學生 Quick Mark 網頁摸索</p>  <p>浩喆用心操作</p>  <p>妍瑄用心操作</p>

◎詠暄作品：

TO 媽咪&爸鼻：

謝謝  
你們一直  
以來對我  
的照顧，謝  
謝媽媽平  
時照顧



我，煮好吃的飯菜給我吃，謝謝爸爸賺錢讓我上才藝班，假日帶我們出去玩，謝謝你們讓我有一個快樂又幸福的童年，如今我要從國小畢業了升國中了，我一定會更懂事！

FROM 暄暄 110/4/26

◎湘芸作品：

親愛的媽媽：

感謝  
媽媽在這  
幾年的照  
顧和陪  
伴，把我和  
哥哥扶養



到大，每當我有不會的成語、數學題目，您都會不厭其煩的一直教到我會為止，辛苦您了，謝謝您對我們的照顧，我愛您！

湘芸 敬上 110/4/26

發下上一節課所撰寫的卡片，連結 Quick Mark 網頁，製作專屬母親節 QR code。



博翔用心操作



珮璇用心操作



文志用心操作



【總結活動】

完成 QR code 同學每人拍一張專屬母親節的個人照，並為下一堂課準備。



5分

完成 QR code 後，請學生輪流至走廊拍攝母親節照片。



玉琳-媽媽我愛您

教學計畫內容【第四節】

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>學生完成給媽媽的 QR code 卡片後登入學習吧，連結 Canva 海報設計網站由教師進行說明。</p> 	5 分	請學生透過平板練習操作 Canva 海報網頁。	 <p>大家很專心操作 Canva 網頁</p>
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>由教師指導學生設計各式版型，並融入完成的 QR code 加強美編設計。</p> <p>一、版型選擇：</p>  <p>二、字型選擇：</p>  	25 分	於學生操作 Canva 海報時指導美編版型如何配置，每五位同學一組同一個版型避免太過凌亂。	 <p>以莛 QR code 作品</p>  <p>宣愷 QR code 作品</p>  <p>浩喆 QR code 作品</p>

課前引導

學習歷程

三、融入 QR code 圖片：

◎宥錡作品：



◎博歲作品：



◎學輔作品：



◎湘芸作品：



【總結活動】

學生完成後，請學生上台分享作品以及說一說版型設計理念。



融入 QR code 圖片時，教師指導學生力求版面簡單、清晰美觀。



于宸 QR code 作品



詠暄 QR code 作品



妍瑄 QR code 作品



學習歷程

25分

課後評量

10分

鼓勵學生上台分享並給予具體鼓勵。



湘芸上台分享

教學計畫內容【第五節】

	課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前引導	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>結合本校運動會，邀請媽媽們到現場和孩子們做溫馨互動。</p> 	5分	由學生主動邀請媽媽一起掃描展示板中的QR code。	 <p>運動會邀請學生的爸爸媽媽一起參加母親節活動</p>
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>由教師張貼操作方式協助到運動會現場的家長們掃描QR code，並邀請家長和學生一起拍照留念。</p>  <p>宣愷與媽媽一起合照</p>  <p>翊瑄與爸爸媽媽一起合照</p>			30分
學習歷程				

學習歷程



珮璇與媽媽一起合照



妍瑄與媽媽一起合照

30分

鼓勵有到現場的媽媽一起拍合照，未到的家長則請學生回家補拍。



均濤與奶奶一起合照

【總結活動】

運動會結束後，請同學把卡片帶回家邀請媽媽給予回饋。



文綺媽媽的回饋



珮璇媽媽的回饋

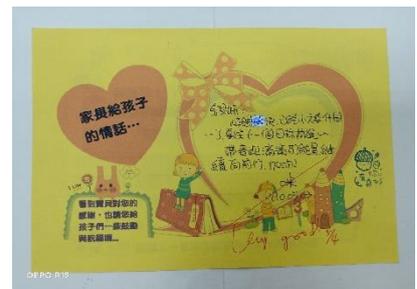


5分

由教師設計學習單，請媽媽給予孩子回饋與鼓勵。



玉琳媽媽的回饋



妍瑄媽媽的回饋



于宸媽媽的回饋

※可愛圖片參考來源：  
<https://www.pinterest.es/>

課後評量