

〈果真如此嗎？〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科	
學習範圍	康軒國小五下第十課〈果真如此嗎？〉	教學堂次	第一、二節課	
教學資源	課本、平板、書籍			
對應指標	3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）			
教學計畫內容				
	課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前導讀	<p>【引起動機】</p> <p>一、課間教材： 利用上課前 10 分鐘，還沒有進入課文前，簡單測試學生對於文本先備有多少，再依題目一一說明，進行文本理解。</p>	10 分鐘	◆連結本課學習重點，引起學生對文本的興趣與好奇進而理解議論文	
課文欣賞	<p>【發展活動】</p> <p>一、線上書籍畫記 透過教師的提問，進行分析本課的表述方式。</p> <p>二、測驗功能：一次型測驗 利用下課前 10 分鐘，檢視全班藉由書籍畫記與文本理解的程度如何。</p> <p>三、繼續線上書籍畫記</p> <p>1. 學生透過畫記，了解段落內容，歸納本課結構有論點、論據與結論。</p> <p>2. 學生透過畫記，分析本課寫作特色</p>	20 分鐘 10 分鐘 30 分鐘	<p>◆提問引導閱讀理解策略學習</p> <p>◆欣賞檢查同儕對於文本的理解</p> <p>◆評量學生對於課文理解程度</p>	  
課後評量	<p>【總結活動】</p> <p>一般作業：</p> <p>1. 利用下課前 10 分鐘，學生拿出從圖書館借來的伊索寓言，錄製一則伊索寓言，並寫上文章內容： (1)選出一則伊索寓言的故事錄音。(2)錄得過程中要注意速度以及咬字清楚。(3)最後說出從這則故事你得到什麼啟示或新發現。</p>	10 分鐘	◆文本應用：讓學生錄下伊索寓言的故事以及所得到的啟示，和文本連結。	