
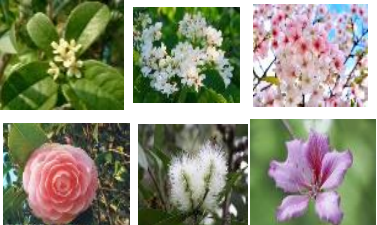


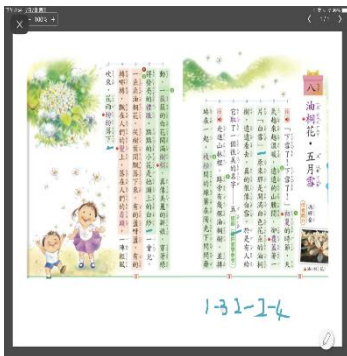
<b>學習領域</b>	語文領域	<b>學習科目</b>	國語
<b>學習範圍</b>	油桐花·五月雪	<b>教學堂次</b>	第二節、 第三節
<b>教學資源</b>	課本、學習吧平台、PaGamO平台、powerpoint、康軒電子書		
<b>對應指標</b>	<b>學習表現</b> 1-Ⅱ-4根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-Ⅱ-1運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-2利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-1以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-3掌握句子和段落的意義與主要概念。		
	<b>學習內容</b> AaⅡ--1 標注注音符號的各類文本。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。		
<b>教學計畫內容</b>			
	<b>課程 內容</b>	<b>時 間</b>	<b>教學技巧 教學資源/教學成果</b>
<b>第一節</b>			
<b>活動一</b>	<b>【引起動機】</b> 花花世界 教師準備土城國小校園中常見花的圖片，如桂花、油桐花、櫻花、茶花、白千層、羊蹄甲等，請學生猜一猜圖片中的花是哪一種花。在校園什麼地方看過？	5	藉由校園內常見植物的圖片，教師提問請學生回答  土城國小校園、 電腦 學習吧平台   學習吧 - 新北特製版
			
<b>活動二</b>	<b>【發展活動】</b> 1. 影片連結 <a href="https://www.youtube.com/wat">https://www.youtube.com/wat</a>	10	1透過 Yutube 影片  康軒課本 youtube影片

ch?v=qh17Ns2aA8A

【鮮貨報報】期間限定「五月雪」！新北超美「油桐花公園」飄雪中



2. 尋找課文密碼  
欣賞過油桐花開的美景，以富有感情的語氣朗讀課文



3. 朗讀課文  
4. 利用學習吧平台練習能以優美的語調朗讀課文，並注意情感表達。

課文	時間	進度	完成	備註
油桐花	13:00	80%	2	練習
油桐花	13:05	80%	2	練習
油桐花	13:10	80%	2	練習
油桐花	13:15	80%	2	練習
油桐花	13:20	80%	2	練習

讓孩子認識  
土城山區  
的  
桐花美景



學習吧平台

2. 利用學習  
吧找出課文  
密碼  
每個自然段  
開頭會空二  
格  
遇到句號、問  
號、驚嘆號就  
要斷句



3. 利用學習  
吧平台練習  
美聲朗讀



活動三

【總結活動】

統整活動  
1. 課文深究  
教師以提問方式引導學生找出本課文中的重要訊息，進而摘出本課段落大意。  
2. 教師以PIRLS層次提問，引導學生理解文意與探究情

25

透過提問深究  
課文訊息資料  
整理。  
了解每個段落  
每個斷句

康軒課本  
康軒電子書

意。

3. 教師統整課文大意。



### 教學計畫內容

課程內容

時間

教學技巧

教學資源/教學成果

### 第二節

活動一

#### 【引起動機】

活動一：引起動機

老師手上拿油桐花數朵，讓學生說出差異點

有五個花瓣、有紅色、黃色的花蕊



5

學生觀察與口頭發表



活動二

#### 【發展活動】

活動二：發展活動

讓我們看花去

1. 提醒孩子欣賞植物的注意事項與規則

2. 仔細觀察樹幹、葉片、種子與花朵的形狀並記錄下來。



25

學生觀察與紀錄



活 動 三	【總結活動】		
	<p>活動三：統整活動</p> <p>訓練學生利用感官觀察，加上形容詞，將所觀察的用句子完整表述。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察油桐樹垂掛枝桠除了像伸展的手臂，還像甚麼？ 媽媽的曬衣架、魔鬼的手臂</li> <li>2. 能說出油桐花的葉子形狀像甚麼？ 油桐爺爺的心臟、充滿希望的心</li> <li>3. 油桐的花朵像甚麼？聞起來的味道像甚麼？ 油桐的花朵像黃色花仙子、油桐花的花朵聞起來的味道 像媽媽身上淡淡的香氣，讓人很舒服</li> <li>4. 認識土城國小常見的植物，油桐花在校園很多角落也可以看到它們的芳蹤，共同維護校園生態，營造植物的友善環境。</li> </ol>	10	