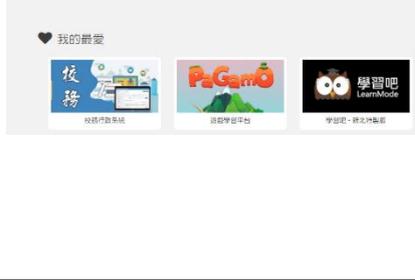
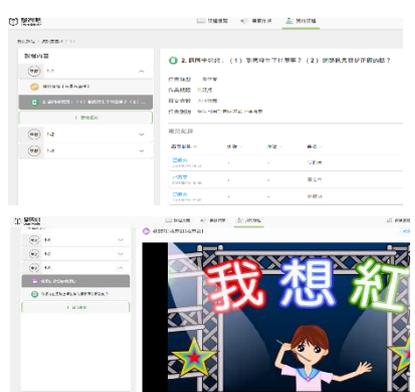
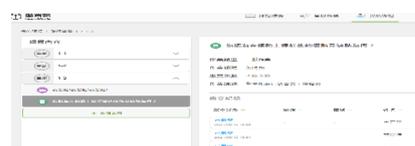


〈資訊素養與倫理〉簡案

學習領域	資訊領域	學習科目	六年級資訊
學習範圍	資訊素養與倫理	教學堂次	2 節
教學資源	1. 親師生平台、學習吧平台 2. 電腦、耳機 3. 網路教學影片：iSafe 全民資安素養		
對應指標	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】 一 1. 引導學生從親師生平台進入學習吧平台的學習畫面 2. 生活上離不開資訊，使用網路處處有危機，如何保護自己就成了重要的課題。	10	與日常生活連結，讓學習與平台生活化。	新北市  平台 
【發展活動】 1. 讓學生看完影片 [影片一] 有圖有真相 [影片二] 我想紅 2. 針對影片中提問，回答並分享經驗。 3. 網路上的資訊有真有假，因此在網路上搜尋資訊時，需正確的使用搜尋引擎，搭配上辨別訊息真假的能力，才能在網路世界中找到正確且實用的資訊。 網路世界是虛擬的，你以為認識的人不一定真的是你想像的模樣。不隨意網路上透漏個資，要學會保護自己。	25	實際操作 口頭問答	  

<p>1. 有基本認知,除有效確認學生學習效果外,更可扎根學生正確網路素養。</p> 			
<p>【總結活動】</p> <p>老師講解學習吧平台的課程，除了資訊素養倫理、閱讀、自然科學都有豐富的資源，學生們可以利用課餘時間充實自己的能力。</p>	5		