



# 〈祝賀你，孩子〉簡案

<b>學習領域</b>	語文領域	<b>學習科目</b>	國語
<b>學習範圍</b>	康軒六下國語第 11 課 祝賀你，孩子	<b>教學堂次</b>	兩節課
<b>教學資源</b>	課本、電子書、資訊載具(如電腦、平板)		
<b>對應指標</b>	學習表現 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 學習內容 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bb-III-1 自我情感的表達。		
<b>教學計畫內容</b>			
<b>課程內容</b>	<b>時間</b>	<b>教學技巧</b>	<b>教學資源/教學成果</b>
<b>第一節課</b>			
<b>課前導讀</b>	<b>【引起動機】</b>  <b>自主預習王</b> 1. <b>放上連結</b> ：配合康軒電子書，搭配有聲書聆聽課文一遍。 2. <b>作業功能</b> ：請學生先瀏覽課文，並在學習吧回答三道問題，以檢驗學生的預習成效。	10  ✓透過聆聽教學，引起學生對本課的學習興趣。	
<b>認識課文</b>	<b>【發展活動】</b>  <b>一、語詞對對碰</b> 1. 學生提出較艱深的生字或語詞，再共同討論其意思或是該字有什麼需要注意的地方。 2. <b>作業功能</b> ：運用學習吧出解釋作業，檢視學生能不能將語詞與其解釋連結。  <b>二、心智圖</b> 1. <b>書籍功能</b> ：引導學生閱讀心智圖以理解課文架構，並讓學生畫記重點。	10  ✓圈出自己不懂的語詞，再運用策略來理解意思。  15  ✓運用圖像化進行課文分析，讓學生畫計以提升閱讀專注力。	

課後 評量	<b>【總結活動】</b> 牛刀小試 1. <b>測驗功能</b> ：請學生課後完成本課的單題測驗。	5	✓透過線上測驗來檢視學生對課文理解的程度。	
<b>第二節課</b>				
課前 回顧	<b>【引起動機】</b> 欣賞影片 1. <b>影片功能</b> ：透過教學影片複習課文內容。	3	✓透過影片教學，引起學生對本課的回顧。	 <p>出處：康軒版電子書影片</p>
課間 活動	<b>【發展活動】</b> 製作屬於自己的畢業影片 1. <b>作業功能</b> ：根據本課的主旨，請學生撰寫自己的畢業感言，並上傳到學習吧繳交，老師給予立即的批改與回饋。 2. 錄製+編輯畢業感言影片：請學生運用自己熟悉的影片編輯軟體，如美圖秀秀、CAPCUT等，編輯自己的畢業感言影片。	32	✓結合自己即將畢業的情境，發表自己的畢業感想。  ✓運用資訊軟體或 app，創作一段畢業影片。	
總結 感想	<b>【總結活動】</b> 繳交影片，總結今天的課堂內容感想（例如操作上有沒有遇到問題等），並告訴學生今天製作的畢業影片會在線上畢業典禮上播放。	5	✓請學生發表編輯影片的感受，以及遇到問題解決的方法。	