

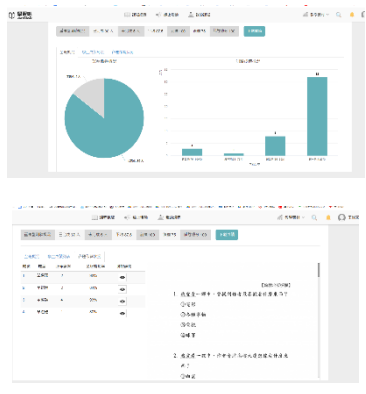


〈我愛看〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	翰林國小四下第八課〈我愛看〉	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板、學習單		
對應指標	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 學習階段 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 學習內容 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前導讀 【引起動機】 一、引導與聆聽。 1. 書籍有聲書 ：書籍功能加音檔讓學生先聽一遍課文。 2. 利用 引導動畫 ，讓學生了解課文內容。	5 分	引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
課文欣賞 一、 書籍 畫記-暖身題 1. 本課文體是？→用寫的 2. 作者是？→藍色框出 3. 有幾個自然段？→用寫的 4. 作者最喜歡做什麼事？→綠色框出關鍵字 5. 本課依序舉了哪些例子，說明作者最喜歡做的事？→紅色框出關鍵字 二、口說 先框出本課課文關鍵字，口語整理出本課的課文大意。	25 分	閱讀理解策略預習單。 了解每個段落的内容與大意摘要與。	
課後評量 【總結活動】 1. 測驗功能 ：利用學習吧單題測驗評量今日所學內容。 2. 回家作業- 語音作業 ：學生線上朗讀一段課文，並繳交。	5 分	評量學生對課文理解程度。	

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	翰林國小四下第八課〈我愛看〉	教學堂次	第二節課
教學資源	課本、平板、學習單		
對應指標	學習表現2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 學習階段 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 學習內容 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
聆聽練習 【引起動機】 聆聽 同學朗讀昨日的 中文語音作 業。	5分	引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
生字教學 【發展活動】 一、生字詞語教學： (1) 書籍 ：學生從課文中找出有生字的語詞。(句子中提出詞語，再提出生字) (2) 透過學習吧的 課間教材 ，學生說明自己所負責的生字，每個人都是一個字的生字專家。 (3) 學生解釋生字結構、注音、語詞、造句。	25分	熟練本課生字、詞語。	 
課後評量 【總結活動】 測驗功能 ：利用學習吧單題測驗評量今日所學內容_字音字形辨析。	10分	評量學生對課文理解程度	