






〈油條報紙·文字夢〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	康軒國小六下第七課〈油條報紙·文字夢〉	教學堂次	第一節課和最後一節
教學資源	學習吧、平板(iPad)、電腦		
對應指標	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。		
<b>教學計畫內容</b>			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>課文預習</p> <p>1. 暖身：閱讀理解提問</p> <p>課前的回家作業會請學生預習課文，並於第一節課進行提問。</p> 	(分)		
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 朗讀課文第一段並錄音。</p>  <p>2. 課文第一段生難字詞圈選。</p>  <p>3. 第一節隨堂小測驗</p> 	10  10  10	<p><b>【作業】</b>利用系統的中文語音辨識功能，讓學生自行錄音。</p> <p><b>【書籍】</b>請學生圈選出生難字詞，教師再據以講解。</p> <p><b>【測驗】</b>以簡單的提問吸引學生能更加深入課文內容。</p>	<p>① 問題：「『屬』意」、「炸」油條」實為破音字，然而系統辨識功能無法辨識正確讀音。</p> <p>② 讓學生先圈出生難字詞，即時看見大多數學生有疑問的字詞，可加強解說。</p> <p>③ 隨堂小測驗可以讓學生即時自行監理解程度。</p>

**【總結活動】**

本課上完後，進行形成性評量。



15

**【課間活動】**改錯字、國字注音  
**【測驗】**選擇題

(本課最後一節)

整課上完後，利用學習吧中的「課間活動」和「測驗」，因為即時的回饋，讓學生樂於參與其中。

