

〈認識圖書的演變〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	閱讀科
學習範圍	認識圖書的演變	教學堂次	第一節
教學資源	教師自製 PPT、平板		
對應指標	2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>1. 教師提問： (1) 什麼是書?(圖書的組成一定須有文字) (2) 書的用途是什麼?</p> <p>2. 觀看影片：解密圖書 DNA：漢字的演進</p>	10 分	<p>教師提問引導學生經驗回顧。</p> <p>利用影片引起興趣，並連結至本單元學習重點。</p>	 
<p>【發展活動】</p> <p>課間活動：將圖書的演變發展 PPT 製作成課間活動，並加入問答機制同步檢視孩子的學習狀況。</p>	20 分	<p>教師在課間走動，觀察課間教材運作是否流暢，並解說教材內容。</p>	  
<p>【總結活動】</p> <p>書籍閱讀：閱讀圖書的演變發展內容，並利用書籍的畫記功能，依據提示畫記。</p>	10 分	<p>透過閱讀、畫記增進孩子對學習重點的瞭解。</p>	

學習領域	語文領域	學習科目	閱讀科
學習範圍	認識圖書的演變	教學堂次	第二節
教學資源	繪本《記事情》、教師自製 PPT、平板、學習單		
對應指標	2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
1. 回顧上週課程內容。 2. 觀看影片 ：解密圖書 DNA：紙張的演進	10 分	利用影片引起興趣，並連結至本單元學習重點。	
【發展活動】			
書籍閱讀 ：閱讀繪本《記事情》，並利用畫記功能，找出記事情的方法並畫記。	10 分	透過閱讀、畫記來增進孩子對學習重點的瞭解，培養孩子自主學習的能力。	 
【總結活動】			
利用上週及本週的教學內容，分兩階段(個人&小組)完成學習單。	20 分	利用學習單評量學生對教授內容的理解程度。	 