




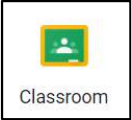



《陳卓然》簡案

領域 / 科目		資訊科	設計者	陳卓然
單元活動名稱		真人漫畫	總節數	共 4 節，160 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 語 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	領域核心素養	藝-E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
	學習內容	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 語 Ba-II-1 記敘文本的結構。 藝視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		
與其他領域/科目的連結		語文領域-國語文、藝術領域		
摘要		1. 從真人漫畫作品觀摩，讓學生思考如何創作真人漫畫。 2. 引導學生運用資訊能力，創作真人漫畫。		
學習目標		1. 學生能觀摩範例而對真人漫畫有基礎概念。 2. 學生能創作真人漫畫的腳本。 3. 學生能運用相機拍攝出所需的素材。 4. 學生能利用簡報軟體編輯相片。 5. 學生能將相片加上對話，組合成漫畫的形式，完成自己的真人漫畫。		
教材來源		自編		
教學設備/資源		每生一台平板或電腦		

教學計畫內容

課程	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
《第一節》			
<p>展示真人漫畫範例</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師展示真人漫畫的範例。 2.學生針對真人漫畫的範例提出問題、相互討論，能看出漫畫所欲表達的想法。 3.教師大致說明各範例的優缺點，讓學生能初步掌握製作真人漫畫需要留意的問題。 4.學生討論製作真人漫畫的流程，創作時需要什麼工具。 	10分	<p>藉由真人漫畫的展示，讓學生了解創作真人漫畫的重點。</p>	<p>真人漫畫範例</p> <p>學習吧平台</p>  <p>學習吧-新北特製版</p> <p>悅閱欲試-成語故事 1 悅閱欲試-成語故事 2 悅閱欲試-成語故事 3</p> 
<p>真人漫畫腳本創作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生創作真人漫畫腳本，請學生討論、搜集資料，試著寫出一篇小故事或笑話來當腳本。提醒學生在創作時要注意畫面呈現的難易度，以免完成後無法變成真人漫畫。 2.利用學習吧平台，給予學生操作教學的網站連結，藉由觀看教學學會如何創作真人漫畫文字腳本或圖畫腳本。 3.腳本完成後，學生自行將腳本存放於作業中，並完成繳交。 	30分	<p>學生需具備登入學習吧平台的能力。</p> <p>引導學生在創作腳本時，架構、內容要如何完善。</p>	 <p>腳本創作教學網站</p> 
《第二節》			
<p>真人漫畫素材搜集</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生使用相機去拍攝照片，也給予學生尊重他人肖像權的概念，避免因拍照引起不必要的紛擾。 2.利用教學網站，讓學生學會上傳照片並繳交作業。 3.到教室外進行真人漫畫照片的拍攝，給予學生足夠的空間分組拍照。 4.回教室將照片上傳至學習吧平台，並刪除平板內的照片。 	10分 20分 10分	<p>提醒學生平板是公用的，不要存放個人資料。</p> <p>每組只帶一台平板，後續編輯照片會較方便。</p>	<p>搜集素材教學網站</p>  <p>學習吧平台</p> <p>每組一台平板</p>
《第三節》			
<p>真人漫畫素材編輯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用教學網站，引導學生利用學習吧及 classroom 來編輯照片。 2.利用學習吧平台，將上次存放的照片下載至平板。 	10分 30分	<p>10分</p> <p>30分</p>	<p>素材編輯教學網站</p>  <p>學習吧平台</p>

<p>3.到 classroom 裡利用簡報將照片排版，編輯成漫畫形式。</p> <p>4.未完成的真人漫畫先存於 classroom 裡，下次再繼續編輯。</p>		<p>學生需具備編輯簡報的能力</p>	<p>Classroom 平台</p> 
<p style="text-align: center;">《第四節》</p> <p>完成真人漫畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將未完成的簡報加上對話並排版美化，完成真人漫畫。 2.利用簡報將已完成的簡報匯出成 png 檔，再把檔案存放至學習吧平台，完成真人漫畫作業。 	<p>30 分</p>	<p>每組繳交一張真人漫畫。</p>	<p>完成漫畫教學網站</p> 
<p>作品觀賞與互評</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將學生所製作的「真人漫畫」展示給同學觀摩，由學生自行解說。 2.讓學生對於作品互評及自評，鼓勵學生多多給予正向的評價。 3.教師挑選出優秀作品予以讚揚。 	<p>10 分</p>	<p>利用學習吧平台評分，並將分數匯出成.xls 檔</p> <p>教師適時引導學生給予正向評價</p>	<p>Classroom 平台 學習吧平台</p>