

同榮國小 李宜芳簡案

學習領域	語文	科目	國語文	
學習範圍	康軒 四下	第十二課 有用好 還是沒用好	共 6 節	
教學資源	課本、資訊設備、學習單			
對應指標	<p>學習表現：</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-11 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 學習內容：</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p>			
課程內容	時間	教學策略	教學資源/成果	
第十二課 有用好 還是 沒用 好				
	【課文朗讀】 1.聆聽課文， 2.請學生利用 「學習吧」平台 上的 語音功能 錄音，朗讀課文 段落。	1 節	<p>★聆聽課文並感受 文本中作者的情緒 及情感。</p> <p>★利用語音功能， 讓每位學生都朗讀 課文。</p>	
	【生字教學】 1.講解生字、筆 順、字形音義	1 節	★利用相機拍照自 己的生字本上傳到 學習吧	
【內容深究】 1.利用電子書及 PPT 講解課文	3 節	<p>★藉由教師的提 問，引導學 深入 課文內 容。</p> <p>★課文架構</p>	<p>課前實施 ~字音字形測驗 藉由平台上的測驗，檢視 學生昨天的學習狀況</p>	

				
	<p>【短語及造句】 1. 利用 PPT 講解短語及練習造句</p>	1 節	<p>★藉由教師的提問，引導學 深入課文內 容。</p> <p>★藉由平台讓學生繳交心智圖作業</p>	<p>課前實施 ~語詞詞義測驗 藉由平台上的測驗，檢視學生昨天的學習狀況</p> 
				<p>課後實施 總結性測驗</p>