

## 〈親愛的老師~我想 Code 訴你~〉

<b>學習領域</b>	綜合領域	<b>學習科目</b>	綜合
<b>學習範圍</b>	融入畢業系列活動	<b>教學堂次</b>	共四堂課
<b>教學資源</b>	教師自編學習吧教材/平板/感謝卡片	<b>設計者</b>	張淑婷
<b>對應指標</b>	<p><b>一、學習表現</b></p> <p><b>【綜合領域】</b>            2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。            2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。            3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p><b>【資訊科技】</b>            資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。            資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。            資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p><b>二、學習內容</b></p> <p><b>【綜合領域】</b>            Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。            Bb-III-3 團隊合作的技巧。            Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。            Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p> <p><b>【資訊科技】</b>            資T-III-9 雲端服務或工具的使用。            資P-III-1 程式設計工具之功能與操作。</p>		

老師謝謝您！



教學計畫內容【第一節】

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、教師引導：根據五年級的期末感恩活動為出發點，帶領學生進行反思，並討論如何將資訊教育融入六年級的畢業活動。</p>	5分	★帶領學生回顧五年級期末感恩活動，並討論此次活動。	 <p>五年級期末感恩卡</p>
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、QR Code 相見歡</p> <p>(一) 教師介紹 QuickMark 網站的操作方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 登入學習吧課程—【109 學年度 615 科任老師感謝 QR Code】。</li> <li>2. 點選 QuickMark 網站連結。</li> <li>3. 說明網站操作方式。</li> </ol>  <p>二、QR Code 初體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 教師發下平板給每位學生。</li> <li>(二) 學生使用平板登入學習吧課程，練習製作 QR Code。</li> <li>(三) 學生完成後，可將測試檔案上傳至學習吧作業區。</li> </ol>	30分	<p>★透過投影方式介紹學習吧介面，並讓學生嘗試操作。</p> <p>★依照學生座號發下平板，請學生透過平板練習操作 QuickMark 網站，製作 QR Code。</p>	 <p>學習吧課程—【109 學年度 615 科任老師感謝 QR Code】</p>  <p>QR Code 條碼產生器—QuickMark 網站</p>  <p>全班操作平板製作 QR Code</p>
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、教師總結</p> <p>(一) 教師詢問學生操作過程中遇到的困難，並討論解決方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 困難：網路設定或速度不穩定、操作介面速度不一致。</li> <li>2. 解決方式：教師指導、小組組員協助、更換平板。</li> </ol>	5分	★教師透過解說並操作，協助學生解決問題。	 <p>學生個別操作平板</p>

課前引導

學習歷程

課後評量

教學計畫內容【第二節】

	課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前引導	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、教師引導：根據上一節課繳交的測試作業，教師給予學生回饋及修正提醒。</p> 	5 分	★教師透過解說並操作，協助學生解決問題。	<p>作業說明 請到QRcode生成網站 選擇文字模式 打入你想對【閩南語 陳老師/客語老師】說的話 (每行含空格、標點符號共14字) 上傳製作好的QRcode圖檔</p> <p>P.s.記得要有開頭(親愛的OO老師:)和結尾(愛您的學生OO敬上)。 記得空兩格再打內容。</p> <p>學習吧課程作業說明</p>
學習歷程	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、QR Code 愛屬您 Part 1</p> <p>(一)教師請學生登入學習吧課程。 (二)請學生於 QuickMark 網站輸入對科任老師們(音樂、社會、美術、體育)的感謝話語，製作專屬 QR Code。 (三)教師提醒學生針對校園生活中印象比較深刻之處作描述，表達對老師們的感謝。 (四)學生完成後，可將檔案分別上傳至學習吧作業區。</p>	30 分	★學生撰寫時，鼓勵運用優美詞語使文句更加通順。	 <p>學生輸入感謝話語</p>  <p>學生製作的專屬 QR Code</p> <p>親愛的陳老師： 謝謝您常常在上課時，分享一些您個人的所見所聞，讓我們增加一些新知識。您有時候也會在課堂中開一些玩笑，讓我們開心的上課。 愛您的學生 許敬上</p> <p>學生給老師的悄悄話</p>
課後評量	<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、教師總結：教師確認作業繳交完成度，並提醒尚未完成的學生，回家後可登入學習吧課程進行繳交。</p>	5 分	★教師呈現學習吧作業繳交紀錄，提醒尚未完成的學生記得完成。	 <p>學生作業繳交紀錄</p>

教學計畫內容【第三節】

	課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前引導	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、教師引導</p> <p>(一) 教師發下平板給每位學生。</p> <p>(二) 學生使用平板登入學習吧課程，製作 QR Code。</p>	2 分	★依照學生座號發下平板，請學生透過平板製作 QR Code。	<p>作業說明 請到QRcode生成網站 選擇文字模式 打入你想對【閩南語 陳老師/客語老師】說的話 (每行含空格、標點符號共14字) 上傳製作好的QRcode圖檔</p> <p>P.s.記得要有開頭(親愛的OO老師:)和結尾(愛您的學生OO敬上)。 記得空兩格再打內容。</p> <p>學習吧課程作業說明</p>
學習歷程	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、QR Code 愛屬您 Part 2</p> <p>(一) 教師請學生登入學習吧課程。</p> <p>(二) 請學生於 QuickMark 網站輸入對科任老師們(資訊、英文、自然、閩南/客語)的感謝話語，製作專屬 QR Code。</p> <p>(三) 教師提醒學生針對校園生活中印象比較深刻之處作描述，表達對老師們的感謝。</p> <p>(四) 學生完成後，可將檔案分別上傳至學習吧作業區。</p>	30 分	★學生撰寫時，鼓勵運用優美詞語使文句更加通順。	 <p>學生輸入感謝話語</p>  <p>學生製作的專屬 QR Code</p> <p>親愛的 陳老師： 謝謝您認真的教導我們英文，讓我們更了解英文，能與外國人溝通，謝謝您總是帶給我們歡笑，讓我們樂在其中。謝謝您！ 敬上</p> <p>學生給老師的悄悄話</p>
課後評量	<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、完成 QR Code 的學生每人拍一張專屬的愛心個人照，並為下一堂課準備。</p> 	8 分	★完成 QR Code 後，請學生輪流至走廊拍攝愛心個人照。	 <p>愛心個人照 1</p>  <p>愛心個人照 2</p>

教學計畫內容【第四節】

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>課前引導</p> <p>一、教師引導：</p> <p>(一) 將全班分為八組，進行感謝卡片製作。</p> <p>(二) 每組負責一位科任老師的卡片。</p>	5分	★教師進行全班分組及工作分配。	 <p>學生照片結合 QR Code</p>
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>學習歷程</p> <p>一、QR Code 卡厲害</p> <p>(一) 教師發下每組謝師卡片製作材料。</p> <p>(二) 教師進行各組美編技巧指導。</p> <p>(三) 各組討論製作方式並完成。</p> <p>二、QR Code 傳心意</p> <p>(一) 學生個別提出關於謝師卡片贈送的想法。</p> <p>(二) 全班經由討論，決定謝師卡片贈送方式及流程。</p> 	30分	<p>★謝師卡片融入 QR Code 圖片，教師指導學生版面設計與配置。</p> <p>★教師提醒贈送方式及時間的可行性。</p>	 <p>全班討論謝師卡片贈送活動</p>  <p>全班投票決定謝師卡片贈送活動</p>  <p>謝師卡片完成</p>
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>課後評量</p> <p>一、教師總結：每位科任老師的贈送代表，由負責製作組別擔任。於各科最後一節課時，請負責組別將謝師卡片親手交給科任教師，感謝老師們一直以來的指導。</p> 	5分	★進行全班贈送活動及流程模擬。	<p>★操作方式：</p> <p>ios 版</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.前往「設定」→「控制中心」，然後點一下「代碼掃描器」旁邊的。</li> <li>2.打開「控制中心」，點一下「代碼掃描器」，然後調整好 iPhone 位置，讓代碼出現在畫面中。</li> </ol> <p>▶ 打開「控制中心」的方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.拖動 Face ID 的 iPhone 上：從螢幕左上角向下滑動。</li> <li>2.拖動在螢幕最頂部的 iPhone 上：從螢幕右側向下滑動。</li> </ol>  <p>QR Code 操作說明 1</p> <p>Android 安卓版</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.先至「Play 商店」，下載「QR Code 掃描器」。</li> <li>2.開啟 APP，然後調整好手機位置，讓代碼出現在畫面中。</li> </ol>  <p>QR Code 操作說明 2</p>