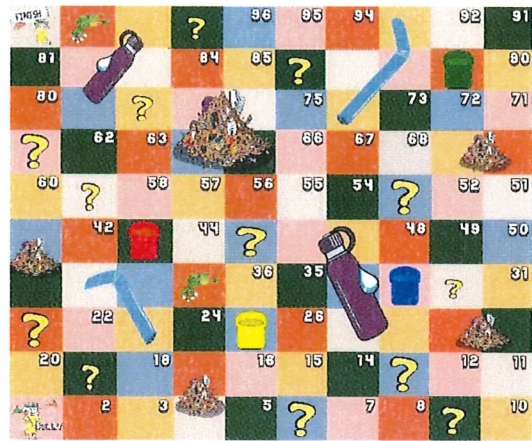


新北市 109 學年度國中小資訊科技優良教案徵選實施計畫教案設計

服務學校	土城國民小學	設計者	陳淑芬
領域/科目	國語文	實施年級	三年級
單元名稱	減塑救地球	總節數	共 2 節 · 80 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 5-III-11 大量閱讀多文本，辨識文本中議題的訊息或觀點 ● 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ● 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於生活中，有效處理問題。 ● 國 S-U-C1 閱讀並探究各類文本，深入思考道德課題，培養品德；積極與他人對話，尋求共識，建立公民意識與社會責任，主動關心公共議題並參與公共事務。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 ● Ca-V-3 各類文本中物質形貌樣態的呈現方式與文本脈絡的關聯性 	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 希望透過實際行動讓海洋生物免受塑膠垃圾的危害 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境教育：關心友善對待環境的議題 ● 動物保護：懂得維護海洋生態的平衡與發展 ● 資訊教育：學會上網蒐集資料 	
與其他領域/科目的連結	自然與生活科技/環境教育		
教材來源	自編		
教學設備/資源	IPAD、電腦/ PowerPoint、倒數計時器軟體、小白板、揭示圖卡、簡報筆、情境佈置、。		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	plickers		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● (1) 認知目標 <ol style="list-style-type: none"> a. 了解生活周遭的物品哪些是塑膠製品 b. 教室內哪些屬於塑膠垃圾 c. 塑膠垃圾為何會流入海洋 			



說明:減塑園遊會



說明:減塑蛇梯棋

教學心得
與省思

塑膠製品從一開始因為方便,到如今成為海洋殺手。帶領學生從閱讀文本,資料蒐集,問題探究,設計思考解決方法,一步步讓學生由關心周遭的環境議題,橫跨至整個社會、國家、乃至全世界。我個人在備課過程中,也深切感到:節約能源、友善消費、減少垃圾量---等愛護地球的方法並不難,宜和學生隨手做起。

在今天校慶園遊會當天,實施了減塑活動-自備環保容器,當天的垃圾量較往年減少 60%
課程進行中,利用 Pickers 提問並搶答,增加學生設計問題的樂趣,減塑蛇梯棋桌遊更讓學生從遊戲中建立減塑的正確做法

參考資料

綠色和平:零垃圾

繪本:最美的海洋需要我們一起來保護