

〈如何安排休閒活動〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科	
學習範圍	翰林國小四下第四課〈如何安排休閒活動〉	教學堂次	第一節課	
教學資源	平板、學習吧平台			
對應指標	學習內容 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 學習表現 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。			
教學計畫內容				
	課程內容	時間	教學技巧	
	教學資源/教學成果			
預習	【準備活動】 1. (影片 1-1) 請學生觀看引導動畫。 2. (書籍 1-2) 預習課文：閱讀課文，並以綠色畫筆框出老師指定的新詞。	4 5	<ul style="list-style-type: none"> 引導學生連結生活經驗，幫助理解課文內容 促進學生熟悉課文 	
	【發展活動】 1. (書籍 1-3) 課文內容深究 (1) 教師將討論題目與課文上傳至書籍。 (2) 學生進行小組討論，並將討論結果畫記或註記文字，並逐題以不同顏色表示。	16	<ul style="list-style-type: none"> 以小組討論的方式，共同深究課文內容。 	 
課文探究				

【綜合活動】

1. (書籍 1-3)發表討論

(1)教師帶領全班學生做討論。

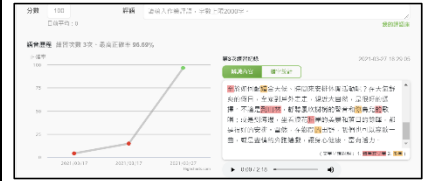
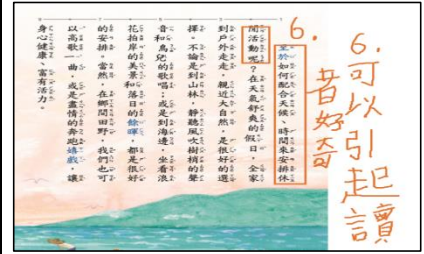
(2)抽籤請學生發表答案。老師將學生的書籍劃記結果投影在黑板上。

【回家功課】


(語音作業 1-4)課文朗讀錄音：標準為「正確率>80%」或「錄3遍」


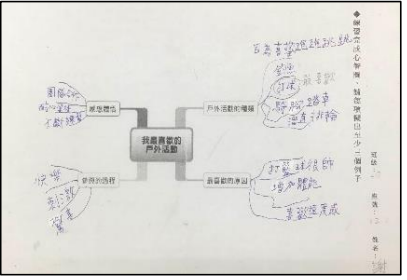

15

- 評量學生對課文的理解程度，並做引導補充
- 使學生熟讀課文



學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	翰林國小四下第四課〈如何安排休閒活動〉	教學堂次	第二節課
教學資源	平板、學習吧平台		
對應指標	學習內容 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 學習表現 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【準備活動】 1. 預習生字 (1)(書籍 2-1)預習形音義：將新學到的字詞，以藍色畫筆註記。不會的字詞，可以查網路字典。 (2)(書籍 2-2)請學生仔細觀察生字筆畫，以藍筆圈出易錯之處。	課前 5	• 引導學生注意生字的形音義	 
【發展活動】 1. 課文形式探究 (1)(課間 2-3)師生共同進入課間教材，教師以畫記方式輔助進行課文形式探究。 (2)(書籍 2-4)請學生查看心智圖，協助理解說明文的寫作方式。 2. (課間 2-3)生字教學： 師生共同進入課間教材，教師以畫記方式進行生字形音義教學。	10 5 10	• 分析課文架構，了解段落安排 • 認識說明文 • 引導學習生字的形音義	 

評量	<p>【綜合活動】</p> <p>(課間 2-5) 1. 除錯糾察隊：請學生將錯字圈出，並寫出正確的字。</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • 評量學生是否能正確使用生字 	<p>除錯任務 1：</p> <p>仁 治 義 盡</p> <p style="margin-left: 100px;">至</p>
				

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	翰林國小四下第四課〈如何安排休閒活動〉	教學堂次	第三節課
教學資源	平板、學習單、學習吧平台		
對應指標	學習內容 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
預習	【準備活動】 1. (書籍 3-1) 請學生觀看文章「善用時間就是留住時間」後，說出文章裡的重點，以連結作文教學。	3	• 引導學生理解「把握時間妥善安排休閒活動」的重要性
			
作文教學	【發展活動】 1. (作業 3-2) 作文教學：作文題目為「我最喜歡的戶外活動」，練習擬定作文大綱。 (1) 小組討論分享：喜歡的戶外活動種類、喜歡的原因、參與的過程、感想體悟。 (2) 參考課文寫作方式與心智圖，在學習單上，以心智圖的方式畫出作文大綱，並拍照上傳。	10 15	• 引導學生以生活經驗融入作文內容
	 		

課後作業	<p>【綜合活動】</p> <p>1. (作業 3-2) 教師展示學生上傳的作文大綱，並給予指導</p> <p>2. 回家功課：請學生回家完成作文</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> • 評量學生是否能依主題擬定作文大綱 • 評量學生是否能依大綱完成作文 	