



〈巨人的花園〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語課
學習範圍	康軒國小三下第 13 課〈巨人的花園〉	教學堂次	第五堂
教學資源	電子書、學習吧、PTT		
對應指標	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】 從小到大你讀過哪些童話故事。	5	請學生回想故事名稱	
【發展活動】 討論： 1. 這些童話故事結局後，還可以怎麼發展。 2. 〈巨人的花園〉該課是個開心的結局，但其實原文故事還有後續的發展，請同學當小小編劇，來思考巨人、小孩可能發生的的生活故事。	15 15	故事的內容再講敘什麼。 教師引導學生，可以針對生活中我們可能會遇到的問題，套用在故事裡。	
【總結活動】 回家作業： 利用學習吧的錄音功能完成自創故事發展。	5	可以先在打字區打好要講敘的內容後，再開始錄音。	