



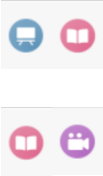





點亮 1896-建安綠生活

學習領域	校訂課程		學習科目	點亮 1896
學習範圍	建安綠生活		教學堂次	共 2 節
教學資源	圖卡、回收箱、繪本、簡報、JAMBOARD、 學習吧			
對應指標	學習表現 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。			
	學習內容 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-4 事理的應用與實踐。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
第一節				
【引起動機】				
一影片欣賞與討論《減塑行動·拯救海洋》： 1. 海裡除了生物之外還有什麼？ 2. 這些生物怎麼了？ 3. 我們可以怎麼幫助牠們？		5	提問與討論 	
【發展活動】				
生活課本第一單元告訴我們塑膠垃圾的可怕以及我們能夠做的環保行動。 一活動討論： 1. 我們來想想看，我們在教室製造出來的廢棄物有哪些呢？(透過 JAMBOARD 討論) 2. 我們該如何將這些廢棄物做分類呢？(移動/改色便條紙)		10	題問與討論 實際操作 	
二動手做回收：將同學自己帶來的及教室原有的回收物進行分類。 ◆ 特別注意紙類回收方式(平整為紙類、揉過為一般)。 ◆ 強調垃圾減量的重要。		8		
我們在教室製造出來的廢棄物有哪些呢？ 				
【總結活動】				

<p>雖然我們的年紀很小，但透過今天的活動，讓我們知道為了環保，有哪些是我們能夠做的事情。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 購買早餐時自己帶購物袋或重複使用塑膠袋。 ◆ 用餐時自備餐具。 ◆ 減少使用塑膠製品。 <p>下一次上課前，需要大家收集廢電池，只要是已廢棄的電池都可以帶來。</p> <p>請完成學習吧測驗減塑行動家達到 80 分</p>	7	<p>分享與回饋 線上測驗</p> 	
第二節			
<p>【引起動機】</p> <p>一電池種類分享 大家帶來的電池長得都不太一樣，就自己帶來的電池、分分看，你覺得可以分幾類？</p>	5	<p>提問與討論 實際操作</p>	
<p>【發展活動】</p> <p>一繪本導讀《電池的發明》 我們從電池的發明中，知道電池為我們帶來的便利，但越便利，似乎對環境的影響越大。</p> <p>二介紹電池的種類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說說看自己帶來的電池有哪幾種？ 2. 分享與眾不同的電池。 <p>三廢電池回收換戳戳樂活動</p>	10 10 12	<p>專注與聆聽 分享與討論 實際操作</p> 	 <p>下面是我們比較常見的</p>  <p>裡面有化學成分，有些可以回收再利用； 也有微量重金屬成分，汞和鎘， 會造成人體疾病及危害環境！</p> 
<p>【總結活動】</p>			

<p>廢電池中的化學物質，也會影響環境，為了保護地球，除了減少使用塑膠製品，避免垃圾被分解的時間過長，讓廢電池中的化學務職回到該去的地方，也是一件重要的環保工作。</p> <p>了解如何當個環保小尖兵，就從此刻起，我們一起落實分類、減少塑膠，保護環境吧！</p>	3	專注與聆聽 分享與回饋	
---	---	----------------	--