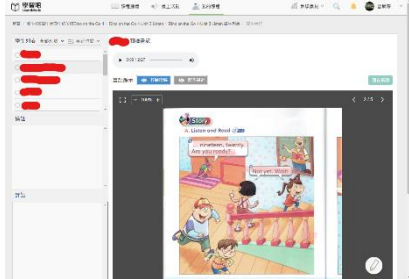

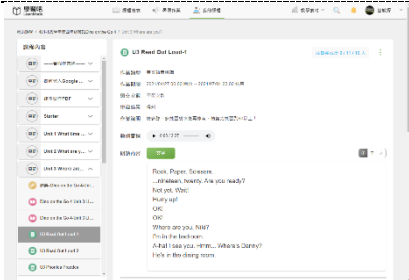


〈Where Are You?〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	英語科
學習範圍	翰林國小四下第三課〈Where Are You?〉	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板		
對應指標	學習表現 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 3-II-5 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 學習內容 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課文聆聽 【引起動機】 一、課文引導 1. 學生透過書籍功能，聆聽課文並劃記。 2. 學生透過書籍功能，聆聽、跟讀課文並劃記。	5	讓學生熟悉英語的語音	
課文解析 【發展活動】 一、字詞解析 1. 學生再次聆聽課文，圈出不懂的字詞 2. 小組討論字詞的意思，若還是不會再舉手問老師 二、課文朗讀 1. 學生已理解課文內容，透過語音作業－英語語音辨識功能錄製課文。	15	理解課文意義，透過討論釐清課文內容 學生使用錄音功能，可以聆聽自己的課文朗讀，並且可以看到分數，激勵自己進步	 
【總結活動】 一、教師檢視學生錄音內容，讓學生聆聽彼此的錄音。	5		