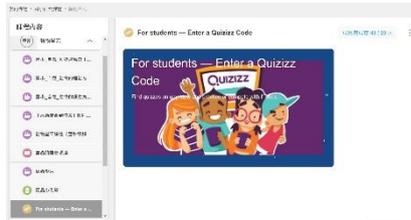


〈周珮君〉簡案

學習領域	自然與生活科技領域、資訊	學習科目	資訊、自然
學習範圍	動物單元	教學堂次	第一節課
教學資源	平板、學習平台資源		
對應指標	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、工具的使用</p> <p>1. 認識 iPad 的基本操作方式。</p> <p>2. iPad 不是只能玩遊戲，可以是學習的好工具。</p>	10'	引起學生舊經驗的連結並結合本單元的學習重點。	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、加入課程 給予課程邀請碼「835596」，請學生加入「國小自然課程」</p> <p>二、自主學習 觀看國小自然課程/動物單元的課程內容。</p> <p>三、課間活動 進入 Quizizz 連結，進行即時線上測驗。</p>	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>5'</p>	<p>自主學習</p> <p>提問引導</p>	<p>學習吧平台/我的課程/國小自然課程</p>  
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>課程總結與延伸</p>	5'	教師導學	