
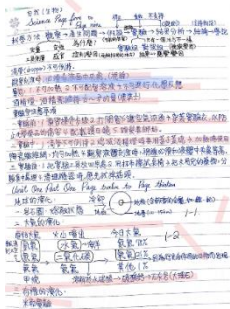


〈國中七年級上學期全自然複習〉簡案

學習領域	自然領域	學習科目	生物
學習範圍	七年級上學期全	教學堂次	1
教學資源	課本、平板、學習單		
對應指標	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po -II-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題</p> <p>pa-II-1能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>pa-II-2能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自老師）相比較，檢查是否相近</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一影片欣賞【你練習什麼呢?】</p> <p>1. 因為你練習什麼，你就會擅長什麼。</p> <p>2. 人因不段練習才能成長</p>	10	讓學生了解練習的重要，並願意一起練習作題。	 <p>https://www.youtube.com/watch?v=r3vq0Rd9VXQ</p>
<p>【發展活動】</p> <p>一、暖身</p> <p>說明筆記本的來源，並鼓勵孩子可以將七年級的筆記帶來</p> <p>二、線上書籍畫記:</p> <p>讓孩子仔細閱讀筆記並記錄重點。</p>	3 20	<p>提問引導學習閱讀理解策略筆記本</p> <p>了解七年級自然所學內容。</p>	
<p>【總結活動】</p> <p>測驗功能:</p> <p>利用學習吧共享課程(單題測驗)評量今日所學複習內容。</p>	12	評量學生對七年級自然理解程度。	<p>1.甲、乙及丙為一疊式顯微鏡上三種不同倍率的物鏡，其外圍從圖所示。小明選擇此物鏡觀察標本組織，他用乙物鏡觀察後，再轉換另一物鏡，結果視野下的細胞數目減少，有關他轉換後物鏡鏡及其視野範圍的變化，下列何種最合理? 【105 會考】</p> <p>(A)甲，視野範圍放大 (B)甲，視野範圍縮小 (C)丙，視野範圍放大 (D)丙，視野範圍縮小</p> <p>2. 曉輝觀察爸爸在家中利用茶壺煮水時，茶壺內水量的多少似乎會影響水煮沸所需的時間，加熱給茶壺內水量越多，把水煮沸所需時間也越多。若要驗證他的假設是否合理，下列哪一種實驗設計可採用來驗證他的假設? 【107 會考】</p> <p>(A) 在完全相同的茶壺中，分別加入不同量的水，同時加熱並記錄沸騰所需時間，將沸騰所需時間與水量做比較</p> <p>(B) 在完全相同的茶壺中，分別加入不同量的水，同時加熱並記錄沸騰所需時間，將沸騰所需時間與水量做比較</p> <p>(C) 在完全相同的茶壺中，分別加入不同量的水，將水加熱5分鐘，測量其沸騰後的水量</p> <p>(D) 在完全相同的茶壺中，分別加入不同量的水，將水加熱5分鐘，測量其沸騰後的水量</p> 