

〈模組化程式設計〉簡案

學習領域	科技領域	學習科目	資訊科技
學習範圍	翰林國中八下進階程式設計(2)	教學堂次	3
教學資源	課本、影片、code.org 網站、Luti's 資訊教育教材網		
對應指標	<p>學習表現：</p> <p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>學習內容：</p> <p>資P-IV-4 模組化程式設計的概念。</p> <p>資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。</p>		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
課文重點摘要與整理	<p>【引起動機】</p> <p>一、模組化概念</p> <p>1. 線上書籍： 閱讀並畫記，學生運用螢光筆工具，將章節重點勾跡，加深學生印象。</p> <p>2. 一般作業： 請學生舉例說明，生活中的模組化。</p>	20	<p>1.與生活連結引發學生學習興趣</p> <p>2.運用學生釋例，再次強調本章學習重點</p>
	<p>【發展活動】</p> <p>一、函式與副程式</p> <p>1. 線上素材： 運用連結google文件，進行線上補充教材，由scratch函式積木導引模組化概念，釐清學習重點。</p> <p>2. 網站連結： 點選code.org網站連結-藝術家繪圖單元，觀看闖關說明影片，運用函式積木完成學習任務大挑戰。</p>	90	<p>1.導讀線上教材，由scratch經驗延伸擴充。</p> <p>2.闖關範例解說，學生分享闖關心得。</p> <p>3.作業進階挑戰提示，</p>
觀念澄清與挑戰			 

<p>3. 一般作業： 驗證學習成果，將完成10關畫面截圖上傳。</p> <p>二、課本範例實作與進階挑戰</p> <p>1. 範例影片： 翰林課本範例教學影片，教師預錄進階挑戰題目，題一：七彩正方形舞臺、題二：逐漸擴大正方形、題三：小鳥吃蟲</p> <p>2. 一般作業： 上傳三題程式積木作業截圖(範例與進階挑戰題)</p>		<p>教</p> <p>師適時引導挑戰題。</p>	
<p>課後評量</p> <p>【總結活動】</p> <p>一、課堂測驗：</p> <p>1. 運用翰林科技領域題庫，進行線上課堂輕鬆考、課後練習卷</p> <p>2. 章節重點整理</p> <p>二、心得回饋與分享</p> <p>1. 學生心得分享與回饋</p>	25	1.評量學生學習成效	