

第六課劍橋秋日漫步 簡案

| | | | |
|--|---|------|------------------------------------|
| 學習領域 | 語文領域 | 學習科目 | 國語科 |
| 學習範圍 | 康軒版國小六下第六課《劍橋秋日漫步》 | 教學堂次 | 六節中的第一節及第六節 |
| 教學資源 | 課本、chromebook、學習吧、khoot | | |
| 對應指標 | <p>學習表現</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>學習內容</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> | | |
| 教學計畫內容 | | | |
| 課程內容 | | 時間 | 教學技巧 |
| 教學資源/教學成果 | | | |
| 課前導讀 | <p>引起動機</p> <p>一、影片欣賞：全班一同觀看影片認識作者桂文亞。</p> <p>二、聆聽</p> <p>1. 書籍有聲書：書籍功能加音檔讓全班學生一起先聽一遍課文。</p> | 5分 | 藉由影片與聆聽課文引起學生對本課的學習興趣 |
|  | | | |
| 課文欣賞 | <p>發展活動</p> <p>一、線上書籍畫記：</p> <p>1. 請標註自然段段號 (共十七段)</p> <p>2. 用紅筆圈出不懂的字、語詞或句子。</p> <p>3. 全班分組討論不懂的字、語詞或句子。</p> <p>二、課文內容提問及討論</p> <p>1. 作者在哪个季節出遊？</p> <p>2. 本課有哪些修辭？舉出在那些句子中(摹寫、譬喻、設問)</p> <p>3. 為什麼要把跟中年先生的對話寫出？</p> <p>4. 作者最後有找到建和的源流嗎？她內心的感受如何？</p> | 30分 | 藉由書籍畫記可以統計學生不懂的字、詞。提問可以了解學生是否讀懂課文。 |
|  | | | |
| 總結活動 | | | |

| | | | | |
|------|--|-----|-------------------|--|
| 課後評量 | <p>1. 語音作業：將課文文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀，完成指定段落課文朗讀錄音，並上傳分析。</p> <p>2. 老師上線評分。</p> <p>3. 下次上課播放三位優良作品給學生聽。</p> <p>第一節完</p> | 5分 | | |
| 課前導讀 | <p>引起動機</p> <p>一、心智圖：全班一同觀看心智圖，回顧整課課文</p> | 5分 | 藉由心智圖，回顧整課重點 | |
| 課文欣賞 | <p>發展活動</p> <p>一、khood線上測驗：全班登入khood進行線上測驗。</p> <p>二、國語習作書寫：完成本課習作書寫，並進行檢討與討論。</p> | 25分 | 線上測驗及書寫習作了解學生學習成效 | |
| 總結活動 | | | | |
| 課後評量 | <p>一、測驗功能：利用學習吧完成單題測驗評量，檢核近日所學內容。</p> | 10分 | 了解學生學習成效 | |