

〈乘法公式〉簡案

學習領域	數學領域	學習科目	數學
學習範圍	八上第一節乘法公式	教學堂次	第一節課
教學資源	數學自學講義、平板、耳機		
對應指標	A-8-1二次式的乘法公式： $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$ 。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
<ol style="list-style-type: none"> 請學生展開 $3(x+1)=$ 詢問學生如何使用分配律。 讓學生能快速回憶並實際操作。 	5 分 鐘	引起學生的連結舊經驗	請展開 $3(x+1)=$
【發展活動】			
<p>一、自學階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生打開自學講義第一頁，並且配合學習吧素材開始聆聽影片內容，並抄寫筆記。 教師開始巡堂看每一位學生的學習狀況。 學生寫完一頁後，馬上開啟書籍素材中的解答進行對答，錯誤的部分進行訂正，不會的問題馬上舉手跟老師討論。 如果沒有問題接續進行學習吧影片素材，聆聽後一樣抄寫筆記，重複上述的步驟。 <p>二、即時測驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生開啟測驗素材，馬上進行測驗。 	30 分 鐘	差異化教學，讓每位學生能按照自己的進度學習。 回家後也能重複觀看影片，在家也能自學。	
	5 分 鐘	即時找出學生困難點	
【總結活動】			

	1. 檢討學生錯題，並整理本節上課內容。 2. 出回家功課。	5 分 鐘	快速幫學生 回憶上課內 容	教師口述
--	-----------------------------------	-------------	---------------------	------

〈乘法公式〉簡案

學習領域	數學領域	學習科目	數學
學習範圍	八上第一節乘法公式	教學堂次	第二節課
教學資源	數學自學講義、平板、耳機		
對應指標	A-8-1二次式的乘法公式： $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
<ol style="list-style-type: none"> 請兩位學生說明上堂課學了哪些內容 讓學生能快速回憶並練習口語表達。 	5 分 鐘	讓學生回憶舊經驗	自學講義教材，讓學生可以邊翻邊回答
【發展活動】			
<p>一、自學階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生打開自學講義第三頁，並且配合學習吧素材開始聆聽影片內容，並抄寫筆記。 教師開始巡堂看每一位學生的學習狀況。 學生寫完一頁後，馬上開啟書籍素材中的解答進行對答，錯誤的部分進行訂正，不會的問題馬上舉手跟老師討論。 如果沒有問題接續進行學習吧影片素材，聆聽後一樣抄寫筆記，重複上述的步驟。 <p>二、即時測驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生開啟測驗素材，馬上進行測驗。 	30 分 鐘	<p>差異化教學，讓每位學生能按照自己的進度學習。</p> <p>回家後也能重複觀看影片，在家也能自學。</p>	 <p>1-1乘法公式</p> <ul style="list-style-type: none"> 【概念1】分配律$a(c+d)=ac+ad$ 【例題1】利用分配律求長方形面積1 【概念2】分配律$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 【例題2】利用分配律求長方形面積2 【例題3】利用分配律計算 【概念3】和的平方公式 【例題4】利用和的平方公式計算1 【例題5】利用和的平方公式計算2 【概念4】差的平方公式 【例題6】利用差的平方公式計算1
【總結活動】			
	5 分 鐘	即時找出學生困難點	

	1. 檢討學生錯題，並整理本節上課內容。 2. 出回家功課。	5 分 鐘	快速幫學生 回憶上課內 容	教師口述
--	-----------------------------------	-------------	---------------------	------