

〈品德教育—公德篇〉簡案

學習領域		語文領域	學習科目	國語科
學習範圍		山水守護神—金瓜寮溪	教學堂次	第 1 堂
教學資源		新北市品德教育聯絡簿品德小故事、平板、網路資源		
對應指標		5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。		
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
故事初探	【引起動機】			
	【閱讀品德小故事】 ★線上畫記 線上閱讀並畫記「山水守護神—金瓜寮溪」品德小故事。	10 分	引導學生自主閱讀品德小故事。	
反思回饋	【發展活動】			
	【探訪金瓜寮溪】 ★影片欣賞 觀賞簡介金瓜寮溪的網路影片。 【公德的重要性】 ★一般作業 個人上傳公德心對維護美景的重要性之回饋文字。	10 分 10 分	引導學生感受金瓜寮溪之美。 引導學生思考公德心對維護美景的重要性。	 
隨堂評量	【總結活動】			
	【公德隨堂測驗】 ★線上測驗 學生完成公德的線上小測驗。	10 分	評量學生本節的學習成效。	