




## 〈認識性侵害〉簡案

學習領域	健康與體育領域	學習科目	健康科	
學習範圍	康軒版六上第六單元非常男女大不同	教學堂次	第3堂	
教學資源	課本、平板、網路資源			
對應指標	3b-III-3能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 Db-III-3性騷擾與性侵害的自我防護。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
概念奠基	<p><b>【引起動機】</b></p> <p><b>【認識性侵害定義】</b></p> <p>★線上畫記 先線上閱讀並畫記「性侵害的定義」，再進行板書趣味競賽。</p>	10分	引導學生自主學習性侵害定義。	
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>【閱讀性侵害案例】</b></p> <p>★線上畫記 閱讀並畫記「性侵害案例」資料。</p> <p>★一般作業 個人上傳「性侵害案例」讀後回饋。</p> <p><b>【破除性侵害迷思】</b></p> <p>★線上討論 小組就線上迷思題目進行討論。</p> <p>★一般作業 上傳小組迷思討論結果。</p>	10分	引導學生省思怎樣避免遭受性侵害。	
概念回饋	<p><b>【總結活動】</b></p> <p><b>【性侵害隨堂測驗】</b></p> <p>★線上測驗 學生完成性侵害線上測驗。</p> <p>★一般作業 上傳成功逃離性侵害案例。</p>	10分	評量學生的性侵害迷思是否確實破除。	
	<p><b>【總評】</b></p> <p>本堂課透過線上畫記、線上討論、線上測驗等方式，引導學生認識性侵害的定義，並透過閱讀性侵害案例，引導學生省思怎樣避免遭受性侵害。最後透過線上測驗，評量學生的性侵害迷思是否確實破除。</p>			