

〈紀念照〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語
學習範圍	第二單元 文學之窗 第六課 紀念照	教學堂次	兩堂
教學資源	南一第十一冊課本、學習吧、iPad		
對應指標	<p>學習內容</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>學習表現</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
課前自學	<p>【引起動機】</p> <p>☆ 課前預習</p> <p>1. 【作業】 教師預先將課文文本分為兩個段落，6-1~6-2，請學生事先上傳朗讀錄音檔</p> <p>2. 【影片】 教師將補充影片連結至學習吧課程。</p> <p>3. 【書籍】 延伸閱讀-父親的道歉信的書中佳句。</p> <p>4. 【連結】 課後將父親的道歉信書評讓學生做課後閱讀。</p>		<p>利用中文辨識功能讓學生明白讀完之後的流暢度及發音的正確率。</p> <p>透過影片觀賞了解道歉的真正意涵</p>
			 

<p>課 中 互 學</p>	<p>【發展活動 part1:看影片學畫記】</p> <p>1. 請學生觀看學習吧影片 2. 找出影片中道歉的用法及語法，如何寫出並表達出有誠意的道歉。</p> <p>例如： 真是對不起啊 我想我說了不該說的話 我不是有意要傷害你 在這裡我鄭重道歉</p> <p>3. 閱讀學習吧父親的道歉信摘要及書評後進行畫記及寫小摘要 (1)教師分享學習吧畫記功能介紹 (2)閱讀父親的道歉信書評 (3)兩兩分享重點及小摘要 4. 利用所教的語句請學生課後寫一篇一次真心的道歉信</p>	<p>15</p> <p>25</p>	<p>讓學生自學讀出感動內心的語句</p> <p>用畫記功能的色筆描出重點情感句並且加上自己的小標題</p>	   
	<p>【發展活動 part2:讀信學表達】</p> <p>1. 聽聽我細訴:角色扮演 請 A 學生說出一封道歉信的內容 B 同學分享是否有收到道歉的誠意並發表看法</p> <p>2. 利用新聞時事龍劭華告別式女兒對父親的真心告白讓學生感受珍惜家人的愛，</p> <p>4. 利用信上便利貼的形式 讓學生用文字表達，也請學生上台做練習</p> <p>例如： 你真好 常常對我說鼓勵的話 在我生日的時候買禮物送我 給我最好的愛 謝謝你</p> <p>2. 請學生讀出對父親的愛與感謝</p>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>利用線上便利貼讓學生上傳想法並發表出來</p> <p>透過問答的方式讓學生說出對道歉的態度與看法</p>	  

<p>教師導學</p>	<p>【總結活動】</p> <p>1. 教師總結：</p> <p>雖然死亡將我們與最愛的家人分離 但家人的愛並沒有遠離 如果對親近的家人 把愛早點說出來寫下來 讓對方的心收到愛 是否就沒有遺憾？</p> <p>2. 請學生利用學習吧上傳活動心得 及錄製給家人的愛之信</p> <p>【第二節課結束】</p>	<p>10</p>	<p>配合作文段落教學先寫在直行本上再上傳至學習吧作業區</p>	 
-------------	---	-----------	----------------------------------	---