

## 學習吧教學簡案

<b>學習領域</b>	語文領域	<b>學習科目</b>	國語
<b>學習範圍</b>	翰林國小第四課(水草下的呱呱)	<b>教學堂次</b>	2 節課
<b>教學資源</b>	課本、平板、線上測驗平台		
<b>對應指標</b>	<p><b>學習表現</b></p> <p>5-1-1 以適切的速率正確的朗讀本文。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>課前預習</b></p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、聆聽課文+朗讀。</p> <p>1. <b>書籍有聲書</b>：以書籍功能加上課文音檔讓學生先聽一遍課文後並自我練習閱讀。</p> <p>2. <b>語音作業</b>：學生自學時，教師先將課文的文本貼在學習吧 讓學生在「語音作業」的項目中進行線上朗讀。</p>		<p>*教師先進行示範，接著引導學生對課文朗讀的技巧，並提醒注意事項。</p>	 

【發展活動】

- 一、暖身：(複習)  
請學生找出課本中的生字、語詞進行識字圈選，並標示出自然段。
- 二、生字詞教學：(複習)  
(1) 畫框線：請學生將生字的部首框出，標示部首與部件的分別。
- 三、生字習寫 (略)
- 四、心智圖：學生依心智圖內容再重述一次課文段落重點。
- 五、複習課文中語詞解釋的部分，並書寫語詞對對碰的學習單。
- 六、字音字形的辨別：再次複習課文中的字音與字形，並作記號標示。
- 七、影片：觀看蛙類影片並進行討論。

\*請學生再次進行課文閱讀後，在課文中找出生字、語詞，以及閱讀理解策略之學習單。

\*了解心智圖中每個段落發生的內容並進行發表。

\*請學生先讀過語詞解釋、字音字形的部分並加以註記以增進記憶。

\*課外連結欣賞。



【總結活動】

課後評量：完成本單元課程後，教師先在翰林雲端速測設計好測驗題目，讓學生利用課餘時間或是回家時，在學習吧評量本課中之習題。

\*評量學生對課文理解程度與重點複習。



--	--	--	--	--