


## 〈1-1 認識我們的家園〉簡案

學習領域	社會領域	學習科目	社會												
學習範圍	國小五年級第一單元第一課〈認識我們的家園〉翰林版	教學堂次	全單元												
教學資源	課本、網路影片、行動載具、習作														
對應指標	1-3-4 利用地圖、數據和其他資訊，來描述何解釋地表事象及其空間組織。														
教學計畫內容															
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果												
<p><b>一、認識臺灣在世界中的位置。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>帶領學生使用簡筆畫，繪製快易醜世界地圖。</li> <li>將繪製完成的筆記<b>拍照上傳</b>學習吧。</li> </ol>		以赤道作為定位線，請學生注意非洲與美洲大陸的相對位置。	 <p>作業1-世界地圖解筆畫</p> <p>作業類型 一般作業 作業期限 2021/09/06 00:00 開始 - 2021/09/18 00:00 結束 提交次數 不限次數 作業說明 請繪筆畫中台與世界地圖的關係。</p> <p>提交紀錄</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>提交狀態</th> <th>班級</th> <th>座號</th> <th>姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>已提交</td> <td>513</td> <td>1</td> <td>李哲剛</td> </tr> <tr> <td>已提交</td> <td>513</td> <td>2</td> <td>傅育傑</td> </tr> </tbody> </table>	提交狀態	班級	座號	姓名	已提交	513	1	李哲剛	已提交	513	2	傅育傑
提交狀態	班級	座號	姓名												
已提交	513	1	李哲剛												
已提交	513	2	傅育傑												
<p><b>二、認識臺灣與鄰國臨海的相對位置。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>朗讀課文，請學生依據聽到的內容繪製地圖。</li> <li>看著課本的圖片，對照自己繪製的地圖，觀察有哪些落差。</li> <li>觀察差異之後，再繪製一次正確相對位置的地圖。</li> <li>將繪製完成的地圖<b>拍照上傳</b>學習吧。</li> </ol>		藉由聽-看-觀察-訂正，建立學生試誤學習後能對相對位置更有概念。	 <p>作業2-鄰國臨海位置圖</p> <p>作業類型 一般作業 作業期限 2021/09/06 00:00 開始 - 2021/09/22 00:00 結束 提交次數 不限次數 作業說明 請繪筆畫中台、臺灣與臨海的位置關係。</p> <p>提交紀錄</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>提交狀態</th> <th>班級</th> <th>座號</th> <th>姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>已提交</td> <td>514</td> <td>1</td> <td>黃冠宏</td> </tr> <tr> <td>已提交</td> <td>514</td> <td>2</td> <td>葉冠傑</td> </tr> </tbody> </table>	提交狀態	班級	座號	姓名	已提交	514	1	黃冠宏	已提交	514	2	葉冠傑
提交狀態	班級	座號	姓名												
已提交	514	1	黃冠宏												
已提交	514	2	葉冠傑												
<p><b>三、根據第二項作業，說明臺灣與鄰國或臨海的相對位置。</b></p> <p>使用學習吧的<b>錄音功能</b>，看著地圖說明臺灣與鄰國或臨海的相對位置。</p>		學生練習口說，及方位的判斷。	 <p>作業3-說明臺灣相對位置</p> <p>作業類型 一般作業 作業期限 2021/09/01 00:00 開始 - 2021/10/01 00:00 結束 提交次數 不限次數 作業說明 請錄以下臺灣的相對位置：以「語言、說明臺灣的」相對位置。</p> <p>提交紀錄</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>提交狀態</th> <th>班級</th> <th>座號</th> <th>姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>已提交</td> <td>515</td> <td>2</td> <td>何智鈞</td> </tr> </tbody> </table>	提交狀態	班級	座號	姓名	已提交	515	2	何智鈞				
提交狀態	班級	座號	姓名												
已提交	515	2	何智鈞												
<p><b>四、教師介紹經緯線的概念，使用經緯線說明臺灣及新北市絕對位置的範圍。</b></p> <p>使用學習吧的<b>錄音功能</b>，透過經緯度說明臺灣及新北市的經緯線範圍。</p>		學生口說練習，及經緯線的判讀能力。	 <p>作業4-說明臺灣的絕對位置</p> <p>作業類型 一般作業 作業期限 2021/09/01 00:00 開始 - 2021/10/01 00:00 結束 提交次數 不限次數 作業說明 請錄以下臺灣的絕對位置：以「語言、說明臺灣的」絕對位置。</p> <p>提交紀錄</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>提交狀態</th> <th>班級</th> <th>座號</th> <th>姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>已提交</td> <td>514</td> <td>1</td> <td>黃冠宏</td> </tr> </tbody> </table>	提交狀態	班級	座號	姓名	已提交	514	1	黃冠宏				
提交狀態	班級	座號	姓名												
已提交	514	1	黃冠宏												

## 五、習作書寫。

使用學習吧的連結功能，將classkick的習作連結放置學習吧上，請學生點選連結完成習作。

使用線上習作，確保學生停課時可在家中完成習作書寫。

