








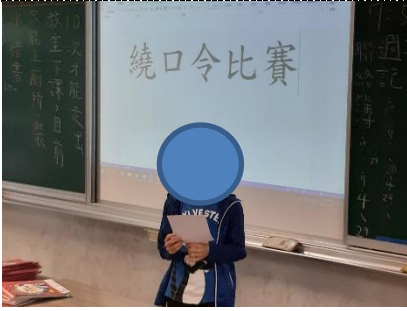
〈繞口令村〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	康軒國小三上第三課繞口令村	教學堂次	第一~四堂
教學資源	課本、平板、學習單		
國語核心素養	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>		
學習表現	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>		
學習內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>		
教學計畫內容(第一節)			
	課程內容	時間	教學技巧
導 師 任 務	<p>【引起動機】</p> <p>一、教師播放，全班聆聽課文</p> <p>1. 聆聽課文內容:老師運用音檔功能進行播放，讓學生先聽一遍課文。</p> <p>2. 老師提供預習單，請學生從題目回憶課文。</p> <p>3. 聆聽課文內容:老師再次播放音檔，學生試著完成預習單的內容。</p>	10 分	<p>☆仔細聆聽課文內容，訓練專心度。</p>
課	<p>【發展活動】</p>		

<p>文 自 學</p>	<p>一、學生自行瀏覽課文</p> <p>1. 課文內容：老師運用書籍功能，讓學生自行瀏覽，更加熟悉課文內容。</p> <p>2. 課文內容畫記： (1) 讀完一句(。)→藍色畫「/」 (2) 預習單答案→綠色麥克筆 (3) 看不懂的詞→紅色麥克筆</p> <p>二、學生自行觀看教學動畫</p> <p>1 課文內容：老師運用影片功能，讓學生自行瀏覽，更加熟悉課文內容。</p>	<p>15 分</p> <p>5 分</p>	<p>☆熟悉課文內容，進行自學。</p> <p>☆熟悉課文內容，讓文字圖像化。</p>	 
<p>成 果 分 享</p>	<p>【總結活動】</p> <p>一、老師整理並說明同學的畫記</p> <p>1. 預習單內容：老師針對同學的畫記給予鼓勵。</p> <p>2. 語詞解釋：老師針對大部分同學都不會的語詞進行簡單說明。</p> <p>二、同學分享對第三課的想法，以及印象最深刻的內容。</p>	<p>7 分</p> <p>3 分</p>	<p>☆統整課文概念，進行複習。</p> <p>☆分享自學內容，加深印象。</p>	
教學計畫內容(第二節)				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>導 師 任 務</p>	<p>【引起動機】</p> <p>一、教師播放，全班聆聽課文</p> <p>1. 聆聽課文內容：老師運用音檔功能進行播放，讓學生先聽課文二、三段。</p> <p>老師提供預習單，請學生從題目回憶課文。</p>	<p>10 分</p>	<p>☆仔細聆聽課文內容，訓練專心度。</p>	
<p>課</p>	<p>【發展活動】</p>			

<p>文 自 學</p>	<p>一、學生自行練習並錄製音檔</p> <p>1. 錄音作業：老師運用作業功能，安排課文第二段和第三段的繞口令朗讀作業，讓學生自行練習，更加熟悉課文內容，也可以加強發音。</p> <p>2. 上傳作業：學生可以重複錄製，滿意後可以進上傳，電腦馬上辨識並評分。</p> <p>二、學生自行觀看教學影片</p> <p>1. 繞口令影片：老師運用影片功能，讓學生自行瀏覽，了解繞口令的技巧。</p>	<p>20 分</p> <p>5 分</p>	<p>☆熟悉課文內容，加強發音，進行自學。</p> <p>☆熟悉繞口令技巧。</p>	
<p>成 果 分 享</p>	<p>【總結活動】</p> <p>一、老師整理並分享同學的錄音檔</p> <p>1. 錄音內容：老師將分數較高同學的錄音檔，播放給全班聆聽。</p> <p>2. 同儕回饋：同學思考並分享錄音檔為何能得高分。</p>	<p>5 分</p>	<p>☆分享錄音內容，欣賞他人作品。</p>	
<p>教學計畫內容(第三節)</p>				
<p>課程內容</p>		<p>時 間</p>	<p>教學技巧</p>	<p>教學資源/教學成果</p>
<p>導 師 任 務</p>	<p>【引起動機】</p> <p>一、教師播放繞口令影片</p> <p>1. 聆聽繞口令影片：老師運用影片功能進行播放，讓學生複習繞口令概念。</p>	<p>5 分</p>	<p>☆仔細觀看影片內容，訓練專心度。</p>	
<p>課</p>	<p>【發展活動】</p>			

文 自 學	一、學生上網搜尋繞口令 1. 選擇一則喜歡的繞口令。 2. 查詢繞口令的意思。 3. 將繞口令抄下來。 4. 劃出繞口令的內容。 5. 開始背誦。	30 分	☆熟悉繞口 令內容，進 行自學。	<p>☆討論、深入思考：</p> <p>1. 本課課文是什麼文體：_____</p> <p>2. 你最喜歡哪首繞口令？為什麼？請說說你的看法。</p> <p>3. 下面有兩首繞口令，請你試著說說。</p> <p>(1) 小禮家³有梨²，小麗家³有李²。 小禮幫³小麗摘²李²，小麗幫³小禮摘²梨²。</p> <p>(2) 和尚端³湯²上塔²，塔滑³湯²灑³湯²燙³塔²！</p> 
成 果 分 享	【總結活動】 一、老師點同學繞口令。 1. 兩位同學嘗試繞口令。 2. 同學給予回饋。 3. 老師給予建議。	5 分	☆直接嘗試 繞口令，並 改進問題。	
教學計畫內容(第四節)				
課程內容		時 間	教學技巧	教學資源/教學成果
導 師 任 務	【引起動機】 一、教師說明發表規則 1. 眼睛仔細看 2. 耳朵專心聽 3. 雙手放桌面	2 分	☆仔細聆聽 老師說的規 則，訓練專 心度。	
課	【發展活動】			

<p>文 自 學</p>	<p>一、學生繞口令發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放同學的作品：教師利用書籍功能，播放學生作品，讓同學欣賞。 2. 全班依序上臺繞口令。 3. 老師給予建議。 	<p>30 分</p>	<p>☆欣賞他人的作品。</p>	
<p>成 果 分 享</p>	<p>【總結活動】</p> <p>一、繞口令測驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文內容：老師運用測驗功能，讓學生學生完成測驗卷。 2. 成績回饋：老師針對大家測驗卷的表現給予回饋。 	<p>8 分</p>	<p>☆統整繞口令概念，進行複習。</p>	